

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક
જીસીઈઆરટી / અભ્યાસક્રમ / 2012 / 12260, તા. 5-7-2012- થી મંજૂર

ENGLISH

Second Language

Standard 6

(Semester II)



PLEDGE



India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક



નિર્માણ : ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

મુદ્રક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર



ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને આધીન છે.
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈપણ ભાગ કોઈપણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના
નિયામકશ્રીની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહીં.

વિષય સલાહકાર :

ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ જોષી
ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

નિર્માણ-સંયોજન :

ડૉ. ટી. એસ. જોષી
હરેશ ચૌધરી
ઇકબાલ વોરા
ચંદ્રેશ પાલ્લીઆ

કન્વીનર :

ડૉ. જયેશ સુતરિયા

લેખન અને સંપાદન

રોકેશ પટેલ	ઇયા ઉપાધ્યાય
રાજેશ્રી ટેડેલ	સંગીતા ખુમાણ
સલીમ વ્હોરા	મહેશગર ગોસ્વામી
રોકેશ પરમાર	કૌશિક પરમાર
કરશન દેસાઈ	હિમાંશુ રાજપૂત
પુષ્કર મકવાણા	સ્ટીવન્સન રોય
રોબીન્સન રોય	વિશ્વજીત યાદવ
ભાવેશ ઠક્કર	રોહિત વાળંદ

સમીક્ષા

ડૉ. પીયૂષ જોષી

ચિત્રાંકન અને ડિઝાઇન :

લક્ષ્મી કોમ્પ્યુનીકેશન્સ

મુદ્રણ-આયોજન :

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રસ્તાવના

RTE-2009 તેમજ NCF 2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે તે વિષયો અંગેની આપણી સમજ તેમજ શિક્ષણ પ્રક્રિયા અંગેની સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોગન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૂહિક રીતે નાનાં કે મોટા જૂથમાં કામ કરવાનો ભણવાનો અવસર મળે એવી અધ્યયન સામગ્રી છે, લક્ષ્ય નથી. મતલબ કે સાધન છે, સાધ્ય નથી. તેથી પાઠ્યપુસ્તક પોતે સમગ્ર શિક્ષણનું સાધન ન જ બની શકે તેમ છતાં એવું જરૂર કહી શકાય કે પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌ પ્રથમવાર પ્રયોજાઈ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી (પ્રા.શિ.)તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યાં છે.

UNICEF અને H M Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન મળ્યો છે. જે તે વિષયના કોર ગ્રુપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત સહયોગ આપ્યો છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પછી વિષય તજજ્ઞો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલા સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ ૬ થી ૮ના આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છતાં ક્ષતિ રહી ગઈ હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

શુભેચ્છા સહ

ડૉ. ટી.એસ.જોષી

નિયામક

જી.સી.ઈ.આર.ટી.

ગાંધીનગર

તા. 04-11-2019

પી. ભારતી (IAS)

નિયામક

ગુ.રા.શા.પા.પુ.મંડળ

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2014 પુન:મુદ્રણ : 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર વતી
પી. ભારતી, નિયામક

મુદ્રક :

FUNDAMENTAL DUTIES

It shall be the duty of every citizen of India

- (A) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (B) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (C) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (D) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (E) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (F) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (G) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
- (H) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;
- (J) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (K) to provide opportunities for education by the parent or the guardian, to his child or a ward between the age of 6-14 years as the case may be.

*Constitution of India : Section 51-A.

શિક્ષકો અને વાલીઓ માટે...

મિત્રો, દ્વિતીય ભાષા તરીકે અંગ્રેજી કઈ રીતે શીખી શકાય અને શીખવાડી શકાય તે અંગેની સાંપ્રત વિચારસરણી અને સંશોધનનો આધાર આ પાઠ્યપુસ્તકની રચના કરવામાં લેવાયો છે. અગાઉના પાઠ્યપુસ્તકોમાં અંગ્રેજી ભાષાના સ્ટ્રક્ચર અને પેટર્નની યાદી મૂકવામાં આવતી હતી અને વર્ગખંડમાં વિવિધ પરિસ્થિતિઓનું નિર્માણ કરીને સ્ટ્રક્ચરનો મહાવરો કરવા માટે સલાહ આપવામાં આવતી હતી. એ સ્ટ્રક્ચરલ એપ્રોચ હતો.

આ પાઠ્યપુસ્તકમાં ભાષા અને ભાષા-શિક્ષણ વિશેની સમકાલીન વિચારણા લક્ષમાં લેવામાં આવી છે.

૧. ભાષા બોલવા માટે છે (ભાષ્ એટલે બોલવું), ઉપયોગ કરવા માટે છે.
૨. ભાષા એ જ્ઞાનનો કે માહિતીનો વિષય નથી, તે તો કૌશલ્યો અને ક્રિયાઓની બનેલી છે. શ્રવણ, સંભાષણ, વાચન અને લેખન એ મુખ્ય કૌશલ્યો છે. માનસિક અને શારીરિક ક્રિયાઓ દ્વારા આ કૌશલ્યો વ્યક્ત થાય છે.
૩. વ્યક્તિ પોતાની માનસિક, સાંવેગિક સ્થિતિ, સામાજિક ભૂમિકા તથા સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં વાસ્તવિક પરિસ્થિતિનું અર્થઘટન કરે છે અને તેમાં પોતાના કોઈ હેતુ (function) ને નજરમાં રાખીને ભાષાનો વ્યવહાર કરે છે.
૪. છૂટા શબ્દો, સંદર્ભ વગરના છૂટક વાક્યો (પેટર્ન) કોઈ અર્થ ધરાવતાં નથી. જ્યારે વાતચીત કરનાર વ્યક્તિઓનાં વાક્યોની સાંકળ રચાય છે ત્યારે તે વાક્યો અર્થપૂર્ણ બને છે.

ભાષા અંગેના આ ચાર ખ્યાલો પરથી હવે આપણે ભાષાશિક્ષણની લાક્ષણિકતાઓ તારવી શકીએ.

- I. ભાષા શીખવી એટલે કોઈ પરિસ્થિતિમાં તેનો હેતુપૂર્વકનો ઉપયોગ કરવાનું કૌશલ પ્રાપ્ત કરવું. ખાસ કરીને બોલવા-લખવાનું કૌશલ.
- II. ભાષા શીખવી એટલે માત્ર ભાષા જ્ઞાન (વ્યાકરણના નિયમો, કર્તા, ક્રિયાપદ, કાળ, સર્વનામ વગેરે જેવી સંકલ્પનાનાં સ્પષ્ટીકરણો)નું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું તે નહિ, પરંતુ વિવિધ પરિસ્થિતિઓમાં કોઈ હેતુ પાર પાડવા માટે ભાષા-વ્યવહાર કરવાની આવડત મેળવવી એટલે ભાષા-અધ્યયન કરવું.
- III. ભાષાના છૂટક ટુકડાઓ : શબ્દો, વાક્યખંડો કે વાક્યરચનાઓ શીખી લેવાથી ભાષા આવડે છે તેમ ન ગણાય. પરંતુ પરિસ્થિતિને અનુરૂપ વાક્યો, શબ્દસમૂહો કે ઉદ્ગારો દ્વારા ભાષાની સાંકળ રચતાં શીખવું જરૂરી છે.
- IV. ભાષાકીય આદાનપ્રદાન દ્વારા જે સાંકળ બને છે તેમાં સ્ટ્રક્ચર કે પેટર્નની કમિકતા નથી હોતી. એક જ પરિસ્થિતિમાં થતા સંવાદમાં એક જાતનાં સ્ટ્રક્ચરનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. પહેલાં સરળ વાક્ય-રચનાઓ શીખવવી અને પછી જ થોડી લાંબી કે કઠિન વાક્ય રચનાઓ શીખવવી તેવો સજ્જડ ક્રમ ભાષા-શિક્ષણમાં ન હોય.
- V. વિદ્યાર્થી પોતાની સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક ભૂમિકામાં રહીને પોતાની જરૂરિયાત અનુસારના હેતુઓની પરિપૂર્તિ કરવા માટે ભાષાનો ઉપયોગ કરે છે. વિદ્યાર્થી શિક્ષકની જરૂરિયાત અનુસાર ભાષાનો ઉપયોગ કરતો નથી.

ભાષા અધ્યયન-અધ્યાપનના આ અભિગમને Functional approach - કાર્યલક્ષી અભિગમ - તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. તે અંતર્ગત કમ્યુનિકેટિવ એક્ટિવિટી (પ્રત્યાયનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ) દ્વારા વર્ગકાર્ય કરવામાં આવે છે.

આપણે સમજીએ છીએ કે, પ્રત્યાયન એટલે લાગણીઓ, વિચારો, અભિપ્રાયો અને જ્ઞાનનું આદાનપ્રદાન. જ્યારે બે વ્યક્તિઓ વચ્ચે કોઈ માહિતીની ખામી (information gap) ઊભી થાય ત્યારે જ ખરું પ્રત્યાયન શરૂ થાય છે. આ માહિતી તથ્ય, વિચાર કે લાગણી સ્વરૂપે પણ હોઈ શકે. આપણા ભાષા-વ્યવહારમાં આગાહી ન થઈ શકે તેવાં આણધાર્યાં અને આશ્ચર્યકારક તત્ત્વો સમાયેલાં છે. વાસ્તવિક જીવનની પરિસ્થિતિમાં ઉપયોગમાં લેવાતી ભાષામાં ચોકસાઈ, શુદ્ધિ અને નિયમબદ્ધતાની એટલી જરૂર નથી કે જેટલી ઔચિત્ય (appropriateness), બોલવા-લખવામાં સ્પષ્ટતા (clarity) તથા ગતિ અને પ્રવાહિતા (fluency) ની છે. વ્યવહારની ભાષામાં ક્યાંક કોઈ વ્યાકરણની કચાશ રહી જતી હોય તેમ છતાં અર્થ સ્પષ્ટ થઈ જતો હોય તેવું બને છે. એ જ રીતે આખાં-પૂરાં વાક્યો જરૂરી નથી. એ કૃત્રિમ લાગે. આ ઉદાહરણ જુઓ :

વર્ષા : તમે ક્યા ગામમાં રહો છો?

હેમંત : દ્વારકા.

વર્ષા : અહીં આણંદ તમે ક્યારે આવ્યા?

હેમંત : હું આણંદમાં ત્રણ વાગ્યે આવ્યો.

આ છેલ્લો જવાબ કૃત્રિમ લાગે છે? ખરી વ્યવહારિક પરિસ્થિતિમાં આપણે માત્ર “ત્રણ વાગ્યે” એટલો જ ઉત્તર આપતા હોઈએ છીએ અને બાકીનું બધું સંદર્ભમાં આગળ-પાછળના સંવાદના આધારે સમજાય છે.

આ પાઠ્યપુસ્તક તૈયાર કરવા માટે Functional approach અપનાવવાનું કારણ એ છે કે, આપણે ઈચ્છીએ છીએ કે ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષાનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતા થાય. ૨૧મી સદીના જગતમાં અંગ્રેજી ભાષા વિશ્વ ભાષા બનતી જાય છે. દેશમાં અને દેશ બહારના વ્યવહારોમાં અંગ્રેજી પરનું પ્રભુત્વ જરૂરી છે. શિક્ષકો તરીકે આપણો અનુભવ છે કે વ્યાકરણનું ખૂબ સારું જ્ઞાન ધરાવનારા, એક્ટિવ-પેસિવ, ડાયરેક્ટ-ઇન્ડાયરેક્ટ વગેરેના નિયમો જેઓ કડકડાટ બોલી જાય છે તેવા વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો પણ જરૂર પડે ત્યારે બજારમાં, બેંકમાં, રેલ્વે સ્ટેશન પર કે સ્ટોરમાં ખરીદી કરતી વખતે અંગ્રેજીમાં બોલી શકતા નથી કે નથી સ્વતંત્ર નિબંધ લખી શકતા. કોઈને તરવાના નિયમો શીખવવામાં આવે અને પછી પાણીમાં ફેંકવામાં આવે તો તે તરવાના નિયમો અંગેના સંપૂર્ણ જ્ઞાન સહિત પાણીમાં ડૂબી જશે. તરતાં શીખવું હોય તો સાચા પાણીમાં, જોખમ ઊકાવીને પણ કૂદકો મારવો પડે અને પછી પ્રેક્ટિસ કરવી પડે.

આ પાઠ્યપુસ્તકનું વર્ગમાં અમલીકરણ કરવા માટે નીચેની બાબતો લક્ષમાં રાખશો :

- વર્ગ અધ્યેતા કેન્દ્રી (learner-centred) અને અધ્યયનકેન્દ્રી બને તેની કાળજી લો. તમારા જ્ઞાનથી વિદ્યાર્થીઓ પર છવાઈ ન જાઓ. તેઓને ભૂલો કરવા દો, શીખવા દો.
- વર્ગને વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી બનાવવા માટે જોડીકાર્ય (pair-work) અને જૂથકાર્ય (group-work) ખૂબ પ્રમાણમાં કરાવો. આના દ્વારા જ વર્ગમાં સામાજિક પર્યાવરણ પરિસ્થિતિ ઊભી થશે અને વિદ્યાર્થીઓ તાણાવ-ટેન્શન વગર અધ્યયન કરી શકશે. Functional approach વાળું પાઠ્યપુસ્તક કથન-સ્પષ્ટીકરણ કે વ્યાખ્યાન આપીને ભણાવી શકાય નહિ. થોડી ધીરજ રાખીને વિદ્યાર્થીઓને જોડી કે જૂથમાં શીખવવાની ટેવ પાડો.
- વિદ્યાર્થી-પ્રવૃત્તિ-કેન્દ્રી વર્ગમાં થોડી અવ્યવસ્થા, અવાજ કે મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થાય તે સ્વાભાવિક છે. જેમ જેમ શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી બંનેને નવા અભિગમથી કામ કરવાની ફાવટ આવતી જશે, તેમ તેમ આ પરિસ્થિતિ થાળે પડતી જશે.

- વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે જૂથમાં બેસીને કામ કરતા હોય ત્યારે તમે વર્ગમાં ફરીને બધાને પ્રોત્સાહન આપતા રહો. કોઈ જૂથને કાંઈ પૂછવું હોય તો તમે પાસે હો તો પૂછી શકે અને બે-ત્રણ જૂથ સાથે, જૂથના સભ્યની જેમ જ બેસીને અધ્યયનકાર્યમાં મદદરૂપ બનો. આવી રીતે તમે સુવિધાકર્તા (facilitator) અને સહભાગી (co-participant) ની મહત્ત્વની ભૂમિકા અદા કરી શકશો.
- વાચન-પાઠ પર આધારિત comprehension ની પ્રેક્ટિસ વિદ્યાર્થીઓને કરવા દો. તેમાં આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો તમે લખાવી ન દેશો કે ઘરેથી લખી લાવવાનું ન કહેશો. વર્ગમાં જ બેસીને વિદ્યાર્થીઓ એ પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે અને જવાબ લખે તો ખરેખર comprehension(અર્થગ્રહણ)કરે છે તેનો ખ્યાલ આવશે.
- Function શીખવવા માટે information-gap હોય તેવી વાસ્તવિક જેવી પરિસ્થિતિ ઊભી કરો. તેમાં દરેક વિદ્યાર્થીને બોલવાની તક મળે તે જુઓ. Function માં રહેલા વ્યાકરણનું સ્પષ્ટીકરણ ન કરો. વળી બોલવાની પ્રેક્ટિસ કરતી વખતે વિદ્યાર્થીઓ ભૂલ કરે તો સુધારશો નહિ. થોડો વખત/દિવસો જવા દો, વિદ્યાર્થીને બીજાના, તમારા બોલવામાંથી તેની ભૂલને પકડવા અને સુધારવા માટેનો અવકાશ આપો. Function માટેનાં વાક્યોની લેખિત પ્રેક્ટિસ કરતાં મૌખિક પ્રેક્ટિસ વધુ અગત્યની છે.
- કોઈપણ પાઠ્યપુસ્તક અથવા અધ્યયન અભિગમની સફળતાનો આધાર શિક્ષકોના વર્ગકાર્ય પર રહેલો છે. ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષા પર પ્રભુત્વ મેળવી ભવિષ્યના વ્યવસાયિક અને શૈક્ષણિક જગતમાં આગળ વધી શકે તે ધ્યેયને સાકાર કરવાનો ઈરાદો સેવીને અંગ્રેજીના શિક્ષકો પોતાનું કાર્ય-આયોજન કરે તેવું અપેક્ષિત છે. પોતાના સંતાનના અંગ્રેજી-શિક્ષણમાં રસ ધરાવતા વાલીઓને પણ માર્ગદર્શન મળી રહે તે માટે અહીં કેટલાંક Do's અને Don'ts આપ્યાં છે. તેનો અભ્યાસ કરો અને તેનો અમલ કરશો તો જરૂર સફળતા મળશે.

Don'ts : આટલું ના કરશો :

- ભાષાંતર ન કરાવશો.
- દરેક નવો શબ્દ ઔપચારિક રીતે શીખવવાનો આગ્રહ ન રાખો. કેટલાક શબ્દો તથા શબ્દપ્રયોગ વિદ્યાર્થીઓના કાન પર વારંવાર પડવાથી તેઓ સાહજિક રીતે શીખી જશે.
- વ્યાકરણ પર ભાર મૂકવાનો નથી. વ્યાકરણના નિયમો ન લખાવવા, સ્પષ્ટીકરણો ન કરવાં.
- સ્વાધ્યાય-પ્રેક્ટિસના જવાબો ન લખાવી દો.
- છૂટક વાક્યોનું રૂપાંતરણ ન કરાવો.
- વિદ્યાર્થીઓની ભૂલો તરત સુધારવાનો આગ્રહ ન રાખો. વારંવાર ભૂલો દર્શાવશો પણ નહિ, તેનાથી વિદ્યાર્થી ડરી જાય છે અને તે બોલવાનું ટાળે છે.
- સ્પેલિંગ, સવાલ-જવાબ કે પાઠના પેરેગ્રાફ પાંચ-પાંચવાર લખવા માટે ના આપો.
- વર્ગમાં બધો સમય સંપૂર્ણ શાંતિ અને શિસ્તનો આગ્રહ ન રાખો.
- વિદ્યાર્થીઓની ટીકા ન કરો. 'અંગ્રેજી અઘરું છે' જેવાં વાક્યો કદી ન બોલો.
- વિદ્યાર્થીઓને તમારી જરા પણ બીક લાગવા ન દો.

Do's : આટલું કરશો :

- વર્ગમાં અંગ્રેજીનો ઉપયોગ કરતાં રહો. કમ સે કમ સૂચનાઓ તો અંગ્રેજીમાં આપો. જો વિદ્યાર્થીઓ ન સમજે તો જ ગુજરાતીનો ઉપયોગ કરો.
- જૂથ-કાર્ય વારંવાર કરાવો. જુદી-જુદી શૈક્ષણિક ક્ષમતાવાળા ત્રણ વિદ્યાર્થીઓનું જૂથ બનાવો. સમયાંતરે જૂથ બદલતા રહો.
- હોમ-વર્ક પણ જોડીમાં કે જૂથમાં કરવા માટે કહો.
- વર્ગમાં ચર્ચા-સંવાદને પ્રોત્સાહન આપો. વિદ્યાર્થીઓ એક પ્રશ્નના અનેક જવાબ આપે, પોતાના મંતવ્યો રજૂ કરે, વૈકલ્પિક ઉત્તરો આપે તો સ્વીકારો અને આવકારો.
- એ પ્રકારની ભાષાકીય રમતો, સ્વાધ્યાય કે પ્રવૃત્તિ શોધી કાઢો કે જેમાં વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ, સંભાષણ, વાચન અને લેખન - એ ચારેય કૌશલ્યોનું સંકલન કરે.
- તમે પણ વારંવાર મુખવાચન કરી તેમને શ્રવણ મહાવરો આપો. વિદ્યાર્થીઓને મુખવાચન અને મૂકવાચન કરાવો.
- વર્ષની શરૂઆતના ત્રણેક સપ્તાહ માત્ર મૌખિક કાર્ય અને પુનરાવર્તન કરાવો. લખવાના સ્વાધ્યાય ન આપો.
- તમારા વર્ગના નબળા અને શરમાળ વિદ્યાર્થીઓ હોંશિયાર અને બોલકા વિદ્યાર્થીઓના કારણે અવગણના ન પામે તેની ખાસ કાળજી લો. (તેઓને બોલવાની, વાંચવાની અને ગાવાની તક આપો. તેઓના સાધારણ ઉત્તરોની પણ ખૂબ પ્રશંસા કરો.)
- શિક્ષક તરીકે તમારી પોતાની ક્ષમતાઓનો વિકાસ થાય તે માટે પ્રયત્નશીલ રહો. તમે પોતે ઉચ્ચારણ કૌશલ્યો, આરોહ-અવરોહયુક્ત વાચનકૌશલ્યો અને સ્વતંત્ર લેખન કરવાની શક્તિ વિકસાવો. આ પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાય તમે જાતે અગાઉથી લખી નાંખો તો વર્ગમાં ઘણી અનુકૂળતા રહેશે .
- વર્ગમાં ગાવાનું અને અભિનય(એકશન) કરવાનું રાખો, શરમાઓ નહિ, વિદ્યાર્થીઓ સાથે હળીમળીને રમતો રમો.
- તમારા વિદ્યાર્થીઓની કોઈ ને કોઈ આવડતો શોધી કાઢો અને તેની ભરપૂર પ્રશંસા કરો. આનાથી તેઓની સ્વ-સંકલ્પનાનો વિકાસ થશે અને અધ્યયન-ક્ષમતામાં વૃદ્ધિ થશે.
- અંગ્રેજી-શિક્ષણનો આ અભિગમ સફળ બનાવવા વર્ગમાં મુક્ત અને લોકશાહી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરો.
- શૈક્ષણિક સામગ્રી અને સાધનો તમારી જરૂરિયાત અનુસાર વિકસાવો. આવું બનાવવા-લખવામાં તમારા વિદ્યાર્થીઓની સહાય લો. અન્ય શિક્ષકો સાથે મળીને કામ કરો.
- તમારા વર્ગ કાર્ય વિશે ચિંતન કરો. તમારાં સબળાં-નબળાં પાસાની લેખિત નોંધ કરો, નવું નવું શીખવાનો અને વ્યક્તિ તરીકે વિકસવાનો પ્રયાસ કરો. આનાથી ઊંડા આત્મસંતોષનો અનુભવ થશે.

અંતમાં એટલું જણાવવાનું કે, તમે અમારી સાથે પ્રત્યાયન કરો. આ પાઠ્યપુસ્તક શીખવતી વખતે જે મુશ્કેલીઓ પડે તે નોંધો, આ પાઠ્યપુસ્તકમાંની ભૂલો પણ નોંધો અને પાઠ્યપુસ્તક મંડળને લખી જણાવો (વાલીઓને પણ આમંત્રણ છે). અમને ખાતરી છે કે, આપણા સૌના સહકૃષ્ટિ, સંનિષ્ઠ, પ્રયાસોથી આપણા રાજ્યનાં બાળકોને અંગ્રેજી ભાષામાં સમૃદ્ધ બનાવી શકીશું.

ALL THE BEST

Index



Unit	Name	Page No.
1	Taste of India	1
2	A Ship Can Walk	14
3	In Future...	26
4	Will You Wake Up?	36
5	Fifth of the Sixth	47
•	Revision	58
•	Let's Read More	65
•	Vocabulary	

Acknowledgment

- NCERT textbooks.
- Textbooks of various states of India.
- Various open sources at internet for textual and visual materials.



**UNIT
1**

Taste of India

ACTIVITY - 1

(A) Recite the poem.

A Mind-activating Day

I went to the city,
 To see Mrs Sweety.
 She gave me a rupee,
 To buy a toffy.
 The toffy was sour,
 So I bought a flower.
 The flower was dead,
 So I bought some thread.
 The thread was thin,
 So I bought a pin.
 The pin was sharp,
 So I bought a harp.
 The harp wouldn't play,
 So I gave it away.
 I went back to the city.
 To See Mrs Sweety.



(B) Find out the 'word-pairs' from the poem.

e.g. city-sweety

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. rupee - | 4. sharp - |
| 2. dead - | 5. sour - |
| 3. pin - | |

(C) Complete the table.

I gave back	It was
<i>e.g.</i> • toffy	sour
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____

• **Make sentences using the table and speak aloud.**

e.g. I gave back the toffy. It was sour.



ACTIVITY - 2

(A) Read the following dialogues :

Scene-1

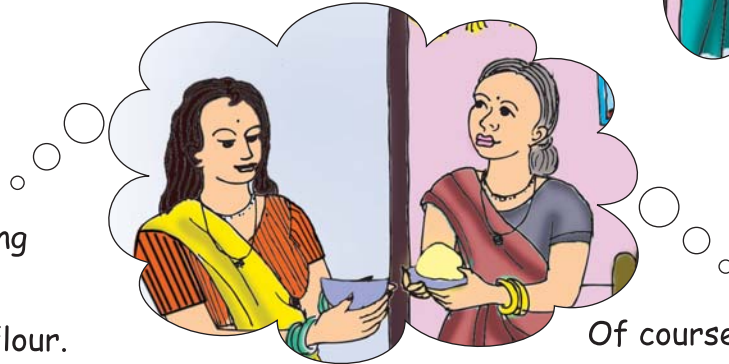


Renuben, I am making curry.
But I don't have curd.
Will you please give me some curd?

Yes, sure Shantaben.
Here you are.



Scene-2



Venuben, I am making
curry.
I don't have gram-flour.
Will you please lend me
some gram-flour?

Of course, Shantaben.
Why not?

Scene-3

Hemuben, are you there ?



Please come, Shantaben.
Hemu is not at home.
How can I help you ?



Rakeshbhai, I am making curry today.
But I don't have curry leaves.
Will you please give me some
curry leaves ?

Shantaben, you already have curd and
gram-flour with you.
Hemu is making curry today.
Please don't make it yourself.
We will send you some curry when it is
ready.

(B) Read and enact.

Scene-1

Rupesh : Good evening, sir.
Mr Parikh : Oh, Rupesh ! Good evening. What's the matter?
Rupesh : Sir, will you please give me some tea-leaves?
Mr Parikh : Of course. Here they are.
Rupesh : Thank you, sir.

Scene-2

Mr Parikh : Oh, Mitesh. Please come. What happened?
Mitesh : Thank you, sir. Sir, can you give me some milk?
Mr Parikh : Let me see. I have a little milk. But... I will give you half a cup of milk.
Mitesh : Thank you sir for being kind to me.

Scene-3

Raju : Good evening, sir !
Mr Parikh : Good evening. Raju, now what do you want?
Raju : Sir, can you please give me some sugar?
Mr Parikh : Well, yes. Here it is.
Raju : Thank you, sir. Thanks for help.

Scene-4

Mr Parikh : Oh, so now it's your turn. What do you want now?
Darshil : Sir, I want some 'Ilaichi'.
Mr Parikh : You mean cardamom ? Why ? Do you have a sore throat?
Darshil, Raju, Mitesh and Rupesh: No, s.....i.....r. We are practising activity 2 (B)
from unit one.
Mr Parikh : Oh ! So all this is a part of your homework!

ACTIVITY - 3

(A) Read the dialogues and perform them.

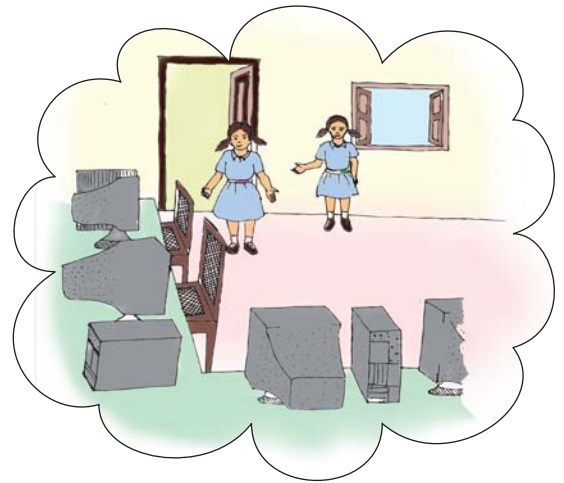
[In the computer room.]

Maitri : Please, close the door. This is an AC room.

Tanu : Yes, but the window is open.

Maitri : Please, close it, too.

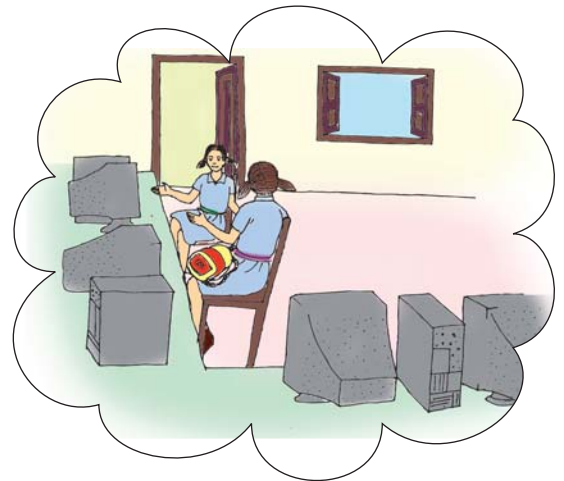
Tanu : OK. I will go and close it.



Kinju : Is the project ready with you?

Maitri : Yes, it is in my pen drive.
(She opens her bag and looks for the pen drive.) Oh! There is no pendrive in my bag. I can download it from my mail. Kinju, will you please give me your pen drive?

Kinju : Sorry, I can't. I am using it now. I will give it to you after the recess.

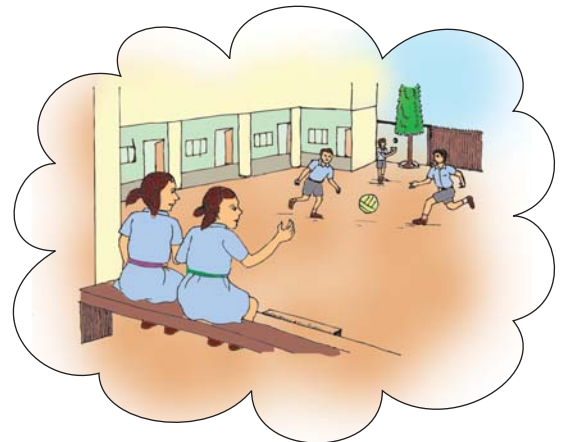


[During the recess]

Maitri : Look, here is my new lunchbox.

Kinju : Can I see it?

Maitri : Of course. But after the lunch. Come, join me.



(B) Complete the dialogue. Use the sentences given in the box.

Teacher : We are planning a cricket match. But we don't have the kit.

Pritesh :

Teacher : Fine, but what about the stumps.

Manish :

Teacher : Okey, Manish. That's very good. Someone should bring a ball and a bat too.

Jashvant :

Teacher : Who will bring the gloves and helmet?

Nitin :

Teacher : That's correct. And who will be the umpire?

Manoj :

Teacher : That's great.

Clues :

- Sir, there is a ball and a bat in our sports room.
- Sir, we will use a chair in place of stumps.
- Sir, I'll bring the bails.
- We don't need gloves and helmet. We will play with a tennis ball.
- Sir, I think Maganbhai, the Mid-Day meal cook, is a big fan of cricket. He can be the umpire.

(C) Play this game with your teacher's guidance. Following dialogue will help you. (Helpline-Page no. 6)

S : Please, give me the stethoscope. (આંખે પાટા બાંધેલો છોકરો)

P-1 : Sorry, I cannot. (વર્ગમાં ઉભેલ ત્રણ છોકરામાંનો એક અવાજ બદલીને બોલશે.)

S : Can you give me the stethoscope? (આંખે પાટા બાંધેલો છોકરો વર્ગમાં ઉભેલા બીજા છોકરા પાસે જઈને બોલશે.)

P-2 : No, I can't. (વર્ગમાં ઉભેલ ત્રણ છોકરામાંનો બીજો છોકરો અવાજ બદલીને બોલશે.)

S : Can you give me the stethoscope? (આંખે પાટા બાંધેલો છોકરો વર્ગમાં ઉભેલા ત્રીજા છોકરા પાસે જઈને બોલશે.)

P-3 : Oh, sure. Here it is. (વર્ગમાં ઉભેલ ત્રણ છોકરાંમાનો ત્રીજો છોકરો અવાજ બદલીને બોલશે.)

S : Mitesh is a doctor. (અવાજ ઓળખીને બોલશે)

ACTIVITY - 4

(A) Read the story.

Taste the Waste

The Maharaja of Travancore ordered a huge dinner. That was for many important guests. So the Maharaja personally came to the kitchen. He wanted best dishes for the guests. The cook was busy with his work when the Maharaja came.



ACTIVITY - 3 C HELPLINE

શિક્ષકે વર્ગમાંથી ચાર વિદ્યાર્થીઓને વર્ગની બહાર મોકલવા. એક વિદ્યાર્થી (S)ને એક વ્યવસાયકારના એક સાધનનું ચિત્ર અને નામવાળું કાર્ડ આપવું. આમ, ચારેય વિદ્યાર્થીને અલગ-અલગ વ્યવસાયકારના સાધનનું કાર્ડ આપવું. તેઓને વારાફરતી આંખે પાટા બાંધી વર્ગમાં મોકલવા. વર્ગમાં પણ ત્રણ વિદ્યાર્થીઓને (P) અલગ-અલગ વ્યવસાયકાર બનાવી તેમને લગતા સાધનોના કાર્ડ આપી દેવા. બહારથી (S-1) વર્ગમાં આવી, ઉભેલા ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ (P-1, P-2, P-3) ને વારાફરતી પ્રશ્ન પૂછશે. વર્ગમાંના વિદ્યાર્થી (P) અવાજ બદલીને જવાબ આપશે. શિક્ષકે દરેક દાવ લેનાર વિદ્યાર્થીને બે પ્રયત્ન આપવા. ACTIVITY - 3(C) માં આપેલ નમૂનાના સંવાદ મુજબ શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓને સંવાદ બોલાવી રમત રમાડવી.

Cook: Welcome, My Lord ! I am happy to see you here.

King : Your dishes smell really good.

Cook : Thank you, Your Majesty.

King : (Pointing to the scraps in the basket) What is there in the basket?

Cook : That is vegetable waste, Your Majesty. I will throw it away.

King : No, no. You cannot waste all the vegetables. Find a way to use them.

Cook : Surely, I will.

Then the king left the kitchen. The cook was worried. He stared at the scraps and started thinking. He had an idea. He first washed the vegetables. Then he cut the vegetables into long strips. He put them in a big pot. He started to cook it. He ground some fresh coconut, green chillies and garlic together. He added this paste into the vegetables. He then added salt, too. He added some whipped curd to the curry. He also poured a few spoonfuls of coconut oil. He then decorated the dish with curry leaves. The new dish was ready. He served the dish to the guests. Everyone liked it very much.

The guests: What is the name of this dish?

(The cook was confused)

Cook : The name of this dish is "uh-vi-ul" (*Avial*).

Avial became famous all over Kerala. And just imagine, it all came from a basket of waste! Do you know who the cook was ? It was Bhima, one of the Pandavas. And the king was King Virata. Pandavas were hiding in his kingdom. *Avial* is also popular in Tamil Nadu.

(B) Write the action-word in the bracket.

e.g. The king left the kitchen.

[*left*]

1. Maharaja ordered a huge dinner.

[]

2. The cook washed the vegetables.

[]

3. The cook poured a few spoonfuls of coconut oil.

[]

4. The cook ground some fresh coconut, green chillies and garlic together.

[]

5. The cook decorated the dish with curry leaves.

[]

6. Maharaja wanted some fresh dishes for guest.

[]

7. The cook added some whipped curd to the curry.

[]

8. The cook cut the vegetables into long strips.

[]

9. *Avial* became famous all over Kerala.

[]

10. Maharaja personally came to the kitchen.

[]





(C) Tick ✓ the ingredients used for *Avial*.

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> chillies | <input type="checkbox"/> wheat | <input type="checkbox"/> garlic | <input type="checkbox"/> curd |
| <input type="checkbox"/> rice | <input type="checkbox"/> curry leaves | <input type="checkbox"/> coconut | <input type="checkbox"/> guava |
| <input type="checkbox"/> groundnut oil | <input type="checkbox"/> gram flour | <input type="checkbox"/> neem leaves | <input type="checkbox"/> vegetable scrap |

(D) Write 'True' or 'False'.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. The king ordered a dinner in the palace. | <input type="text"/> |
| 2. The cook knew about <i>Avial</i> before. | <input type="text"/> |
| 3. The cook made a new dish using the vegetables scraps. | <input type="text"/> |
| 4. Nobody liked the new dish <i>Avial</i> . | <input type="text"/> |
| 5. The king was happy to see the waste in the basket. | <input type="text"/> |

(E) You want to prepare '*Avial*'. Give numbers to these steps.

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Grind some coconut, green chillies and garlic. |
| <input type="text"/> | Cut the vegetable scraps into long strips. |
| <input type="text"/> | Wash and clean the mixture of vegetable bits. |
| <input type="text"/> | Decorate it with curry leaves. |
| <input type="text"/> | Whip some curd and mix in it. |
| <input type="text"/> | Pour some coconut oil on top. |
| <input type="text"/> | <i>Avial</i> is ready. |

(F) Now, narrate the recipe to the class.

First of all, cut the vegetables scraps into long strips. _____

ACTIVITY - 5

• Recite, sing and enjoy.

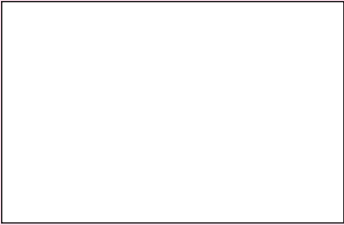
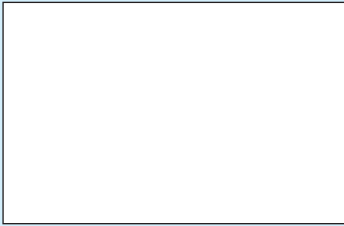
• Food is nice
On the rice
Add some curry
Don't eat it in a hurry

• **Vegetables** are nice
Vegetables are yummy
I like **vegetables** in my tummy
(Replace **vegetables** with **fruits, ice-creams, chocolates** and so on.)

ACTIVITY - 6

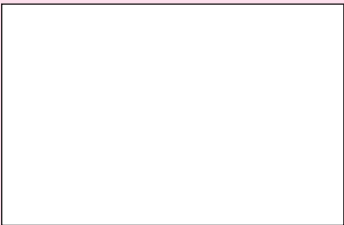
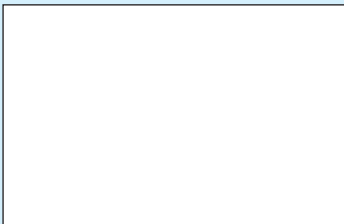
(A) Solve these spicy riddles. Find out English words for these from the vocabulary list. Draw the spice in given space.

You can powder me;
To make food hot and spicy.
If you add too much of me;
I make you gasp - shheee... shheee...
Your eyes and nose begin to water;
And you cry! Think and tell me, who am I? _____



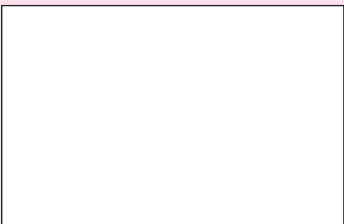
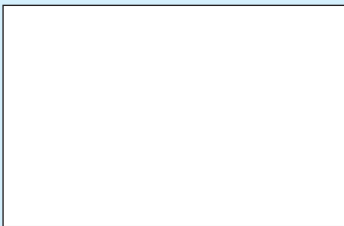
Tell me quickly, who am I?
Grind me and powder me -To make your food look yellow.
I am mixed in oil by granny; And applied to wounds quickly.
I heal all wounds - big and small; I am loved by all !
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____

Small and round like a pearl; I am black when I am whole.
I can be powdered coarse or fine;
A sharp and spicy taste is mine.
Whether it is salty or sweet; I am added as a special treat.
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____



I am a small and skinny chap;
Sometimes I am brown and sometimes black.
Added to hot oil and ghee;
I spread my fragrance all around me.
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____

I look like Zeera though brown-green am I;
To make your stomach healthy I always try.
Eat me always after your meal;
I refresh your mouth, you surely feel.
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____



I look like a nail but a bud am I;
Chocolate brown colour and a strong smell have I.
When your toothache makes you shout;
I soothe the pain in your mouth.
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____





(B) Name food dishes that are made at your home :

(i) when you have guests:

(ii) when someone is not well:

(iii) on regular days:

(C) Read following recipes:

Dal-Baati

Dal

- Collect chana dal (split Bengal gram), toovar (arhar) dal, moong (split green gram) dal and urad (split black lentils) dal.
- Clean and wash the dals.
- Pressure cook them all.
- Heat the ghee in a pan. Add cumin seeds.
- When cumin seeds crackle sauté them. Add clove, bay leaves, green chillies and asafetida.
- Add cooked dals in it. Add water.

- Add chilli powder, turmeric powder, coriander powder, garam masala and salt to taste.
- Simmer for 5 to 7 minutes.

Baati:

- Take one cup of whole wheat flour, half a cup of semolina (rava) and two table spoons of besan (Bengal gram flour).
- Add oil and salt. Mix well.
- Add water. Knead into a firm dough. Knead well for 5 to 7 minutes.
- Cook in a special Baati cooker.
- Add ghee at serving.

Dal-Dhokli

Dal

- Wash the toovar dal. Pressure cook it.
- Mash it properly with a round ladle.
- Add water, salt, turmeric powder to taste. Put it to cook.
- Heat oil in a pan.
- Add cumin seeds, asafetida, dry red chillies, bay leaves, cloves, cinnamon, cardamoms, curry leaves, ginger, green chillies, tomatoes and red chilli powder.
- Stir till the oil surfaces. Add it to cooking dal.

Dhokli

- Take whole wheat atta. Add salt and oil. Mix well.
- Add sufficient water. Knead into a stiff dough.
- Take lemon sized portions. Roll a roti. Cut pieces.
- Add all the dhokli pieces one by one in cooking dal. Mix them gently.
- Simmer for 5 to 7 minutes while stirring occasionally.
- Finish off with juice of lemon and chopped coriander leaves.



(D) Answer the questions for above recipes.

1. Write spices used in Dal-Baati.

2. List ingredients for Dal-dhokli.

3. Name all the flours used in Baati.

4. What will you add to garnish Dal-Baati?

5. Write recipe for 'Khichadi'.

(E) Name three to five of your favourite dishes. Write their recipe in Gujarati. Present it in the classroom.

ACTIVITY - 7

- Like vegetable scraps, scraps of other things are also useful. Name the things that are thrown away at home or in school.

e.g. (i) old textbooks and notebooks

(ii) *torn chappals or shoes* (v) _____

(iii) *old clothes* (vi) _____

(iv) _____ (vii) _____

- Sit in groups. What can you make from these things? Discuss. Put your ideas on the board.

ACTIVITY - 8

(A) Read the paragraph.

A sparrow and a parrot were good friends. Everyday they talked with each other. But the parrot lived in a cage in Parul's house. The sparrow lived in a tree. Parul gave the parrot good food. The sparrow worked for food. Once the parrot invited the sparrow to come into his cage and share his happiness. The sparrow said, 'No.' She was very happy outside the cage. The parrot also wanted to come out of the cage. So the sparrow helped him to open the cage. Both the friends flew away in the open sky.

(B) Follow the example and write action words from the story.

- | | | | | | | |
|----------|---|--------|---|-------|---|-------|
| • talk | ⇒ | talked | • | _____ | ⇐ | _____ |
| • liked | ⇐ | like | • | _____ | ⇒ | _____ |
| • lived | ⇒ | _____ | • | _____ | ⇐ | _____ |
| • worked | ⇐ | _____ | • | _____ | ⇒ | _____ |

(C) Arrange following sentences in the order of the story.

- | | |
|----------------------|---|
| <input type="text"/> | The parrot invited the sparrow to the cage. |
| <input type="text"/> | The sparrow and the parrot were good friends. |
| <input type="text"/> | The parrot lived in a cage and the sparrow lived in a tree. |
| <input type="text"/> | The sparrow and the parrot flew away in the sky. |
| <input type="text"/> | The sparrow helped the parrot to come out of the cage. |

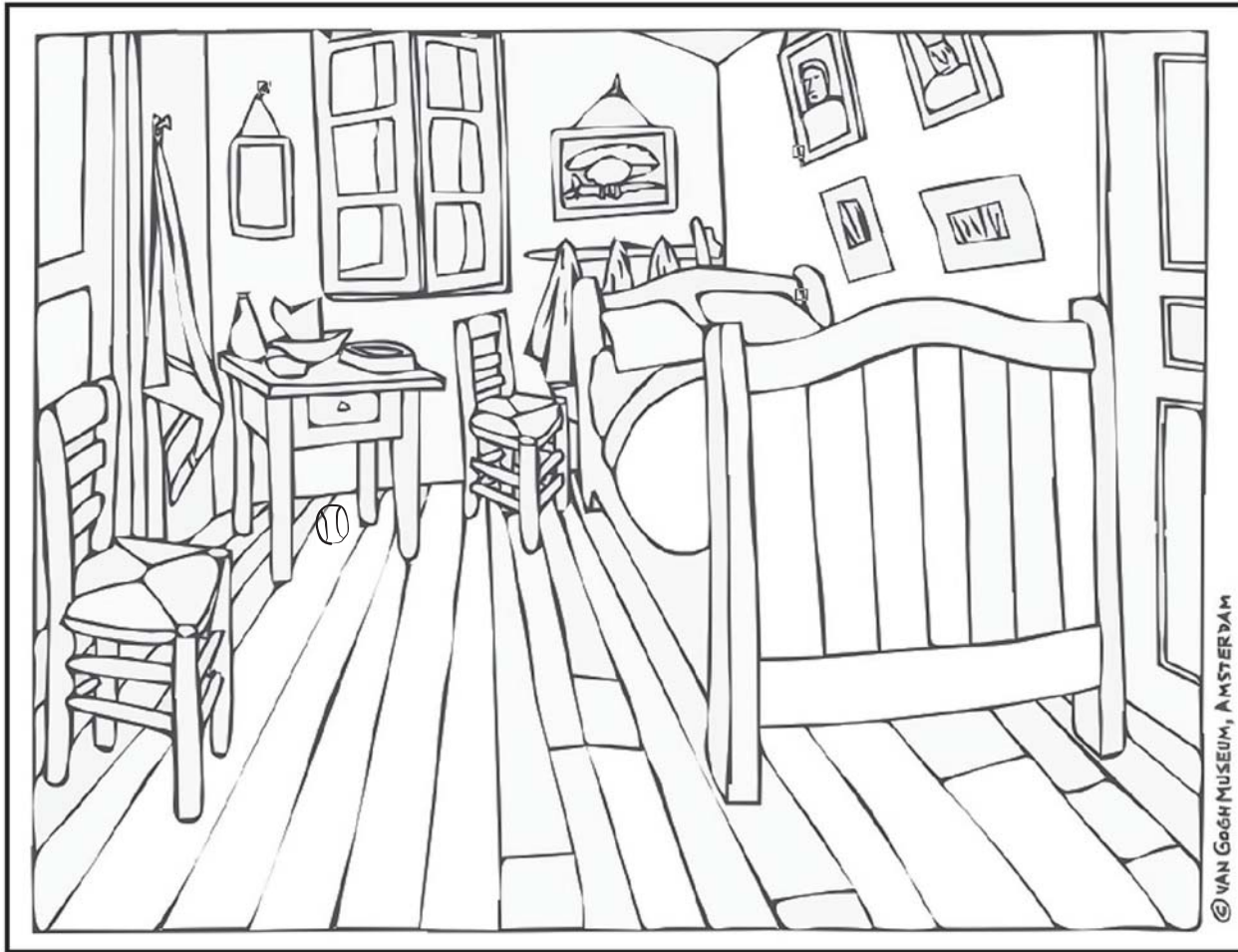
ACTIVITY - 9

Answer the questions.

1. You need two clips to hang one hanky. You need three clips to hang two hankies. You need four clips to hang three hankies. How many clips do you need to hang ten hankies?
2. You want to divide a page into ten identical columns. How many lines will you draw?
3. You want sixteen folds in a paper. How many times will you fold it?
4. You can make one new perfume stick (AnfbÑu) out of four burnt perfume sticks. Out of 64 burnt sticks, how many new sticks can you make?

ACTIVITY - 10

(A) Colour the picture.



(B) Fill in the blanks using appropriate prepositions as per the picture.

1. The table is _____ the window.
2. There are six pictures _____ the wall.
3. There are two pillows _____ the cot.
4. The ball is _____ the table.
5. There is not a wash basin _____ the picture.

ACTIVITY - 11

Fun time

- *Patient : Doctor, I have a great problem. I never feel hungry after eating and don't feel tired after sleeping.*

Doctor : Well, I've just the right medicine for you. Take two of these tablets every night after sleeping and two every morning before waking up.



- *There were three friends. They requested God :*
1st Person : 'God, please give me a room full of diamonds.'
2nd Person : 'God, please give me a room full of gold.'
3rd Person : 'God, please give me the keys of their rooms.'



ACTIVITY - 1

(A) Work in group. Recite and sing.

I am jumping
I am jumping, look at me
Can you jump as I do?
Yes, I can, yes I can.



I am dancing
I am dancing, look at me
Can you dance as I do?
Yes, I can, yes I can.

I am sleeping
I am sleeping, look at me
Can you sleep as I do?
Yes, I can, yes I can.



(B) Work in pair. નીચેના ટેબલમાં આપેલી વિગતો મોટેથી વાંચો. તેને આધારે તમારા શિક્ષકની મદદથી Rhyme બનાવો અને તેનું ગાન કરો.

e.g. : pair-1

Rabbit : *I am running*
I am running, look at me
Can you run as I do?

Elephant : *No, I can't. No I can't.*

e.g. : pair-2

bat : *I am flying*
I am flying, look at me
Can you fly as I do?

Elephant : *No, I can't. No I can't.*

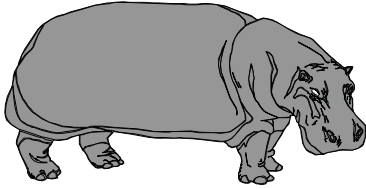
Animal-Who	Yes	No
Rabbit	run	climb
Elephant	lift	jump
Rat	cut	roar
Dog	smell	climb
Frog	hop	dance
Bat	fly	jump
Crocodile	crawl	chew
Snake	hiss	hear
Ant	walk	sleep

ACTIVITY - 1 HELPLINE

(૧) એક વિદ્યાર્થી પ્રશ્ન પૂછે અને સમગ્ર ક્લાસ અમુક ચોક્કસ પ્રાણી તરીકે જવાબ આપે. દા.ત. can અથવા cannot જવાબ આપતાં સમયે વિદ્યાર્થીઓને જે તે પ્રાણી/પક્ષીઓ/જંતુની વાસ્તવિક ક્ષમતાને આધારે જવાબ આપે તે ખાસ જોવું. (૨) સમગ્ર rhyme આગળ વધારવા માટે બે પ્રાણી/પક્ષી/જંતુની જોડ પસંદ કરવી. એક પ્રાણી/પક્ષી/જંતુ can થી પ્રશ્નો પૂછે-કહે અને બીજું પ્રાણી/પક્ષી/જંતુ Yes, we can અથવા No, we can't થી તેનો જવાબ આપે. રોલ પ્લે અને જોડીમાં કાર્ય આપવું. (૩) ટેબલમાં આપેલ પ્રાણી/પક્ષીઓ/જંતુ સિવાયની પસંદગી કરી આ પ્રવૃત્તિઓ કરાવી શકાય. પછી who can fly? who can not climb? જેવા પ્રશ્નો સમગ્ર વર્ગને, જૂથમાં અને જોડીમાં પૂછવાની પ્રવૃત્તિ આગળ વધારી શકાય.

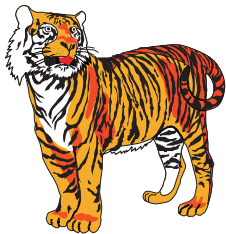
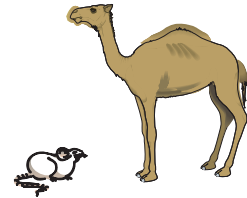
ACTIVITY - 2

Animals have special abilities. Read the following sentences aloud.



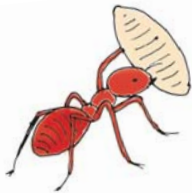
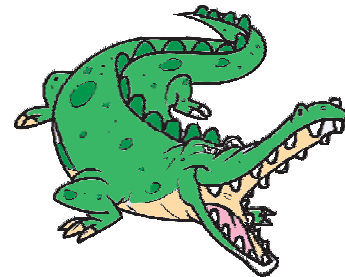
A hippopotamus can run faster than a man.

A rat can last longer without water than a camel.



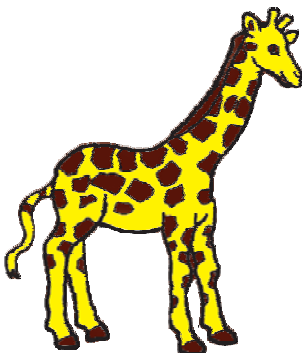
The Siberian tiger is the largest cat in the world. It weighs upto 300 kilograms. It can eat 27.2 kilogram of meat at one mealtime.

A crocodile cannot move its tongue and can't chew.



The ant can lift 50 times its own weight.

The fastest mammal: Dolphin can swim upto 56 kilometers per hour.



A giraffe can clean its ears with its 21 inch long tongue.

ACTIVITY - 3

(A) **Work in pair. Read what Nikita can do and what she cannot. Mark ✓ or × for Nikita.**

Hello, I am Nikita.

What can I do?

Well, I can play tabla very well.

I can play volleyball but cannot play kabaddi.

I can speak Hindi well but I can't write Hindi.

I can swim but I can't ride a bicycle.

Play tabla	✓
Speak Hindi	
Swim	
Ride a bicycle	
Play kabaddi	×
Write Hindi	
Play volleyball	

(B) **Work in pairs.** નિકીતા માટે જેમ ટેબલ તૈયાર કર્યું તેવું તમારા ત્રણ મિત્રો માટે પ્રશ્નો પૂછીને તૈયાર કરો. ✓ કે × કરવાને બદલે **can** અથવા **cannot** લખો. દા. ત. **Can you paint?** જો મિત્ર કહે **Yes, I can paint.** તો ખાનામાં **can** લખો. જો તે એમ કહે કે **No, I cannot paint.** તો ખાનામાં **cannot** લખો. આ રીતે બધા ખાના પૂરો. પછી વર્ગ સમક્ષ તમારા કોઈ એક મિત્રની આવડતો વિશે બોલો e.g. **My friend Kamal can paint. But he cannot cook food....** આમ બધાં વાક્યો બોલો.

Activities	My friend-1 Name : _____	My friend-2 Name : _____	My friend-3 Name : _____
paint			
fly kites			
cook food			
speak English			
drink a liter of milk			
play flute			
eat 10 laddoos at a time			
sing			
create a file in computer			
stitch a shirt			
ride a bicycle			

ACTIVITY - 4

(A) Your teacher will read the dialogue. Listen to her carefully and then read it aloud.

Alka, her friend Shabana and Yuvraj are on a visit to a circus. They are visiting it in day time. They are in a big canvas tent. The manager is talking to them.

Manager : Come this way, children ! We have many animals and birds. They can do wonderful tricks.

Alka : Oh yes, we heard about it.

Manager : Look at this monkey. His name is Appu. Appu can count upto ten and tell us.

Alka : Shabana, give him six pebbles. Let him count.

Shabana : I can't believe this! Appu is showing six fingers.

Manager : Well done, Appu! Have this banana. Come, I will show you some other amazing animals and birds. This way, please. Here is the parrot. He can imitate any voice easily.

Yuvraj : Really? Let me try. 'अहम शुकः'

The parrot: Ah..a..a..m... shu..u..ka..h.

Yuvraj : Isn't it exciting, Shabana?

Shabana : Oh! Yes, it is. (Yuvraj interrupting) Who is that funny man?

Manager : He is a clown. He can play magic tricks.

Alka : Will you please show us that cat? I heard that she can roll over the ball along with music.

Manager : Certainly. Here she is. To our left. She is practising for the show.

Alka : Look, how fast she can do that!

Yuvraj : Are there wild animals in the circus, sir?

Manager : Yes, we have. Look at *Pappu* the tiger. He can jump through a burning ring.

Alka : What are those elephants doing there?

Manager : They are practising for the show. They can dance and play football. Children just love their show.

Shabana : Hey, listen, the bell is ringing. Is it for someone?

Manager : Excuse me, children. It is for me. My ring master is calling me.

Manager : (Removing his mask and coat) Well, I am a chimpanzee. Hope you had a nice time with me. Bye!

The children stare at the chimpanzee cum manager with their mouths open.

(B) Fill in the blanks using the words from the box.

counted saw chimpanzee met elephants went the cat

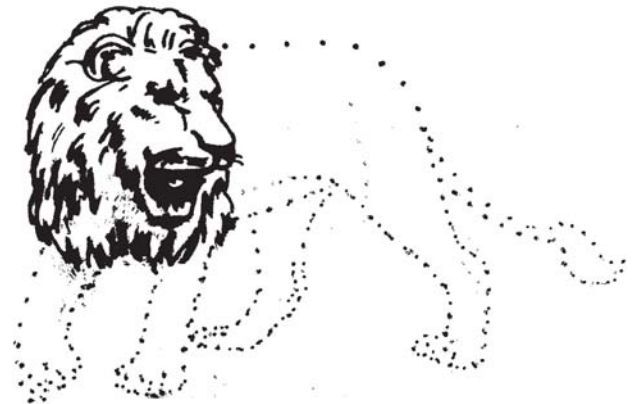
Last Sunday, Alka and her friends _____ to the circus. They _____ the manager there. The manager showed them various animals and birds. All of them and her friends _____ Appu. It _____ the ball. The _____ were practising for show. Everything was very exciting. Alka and her friends were happy. At the end, they found that the manager was a _____.

ACTIVITY - 5

(A) Listen to the story. Then read it.

The Ship of Desert

- Lion : (roaring) Who are you?
Camel : (looking down at the Lion) I am the ship of the desert. Who are you?
Lion : Don't you know me ? I'm the King of the forest.
Camel : Are you? Oh, I see.

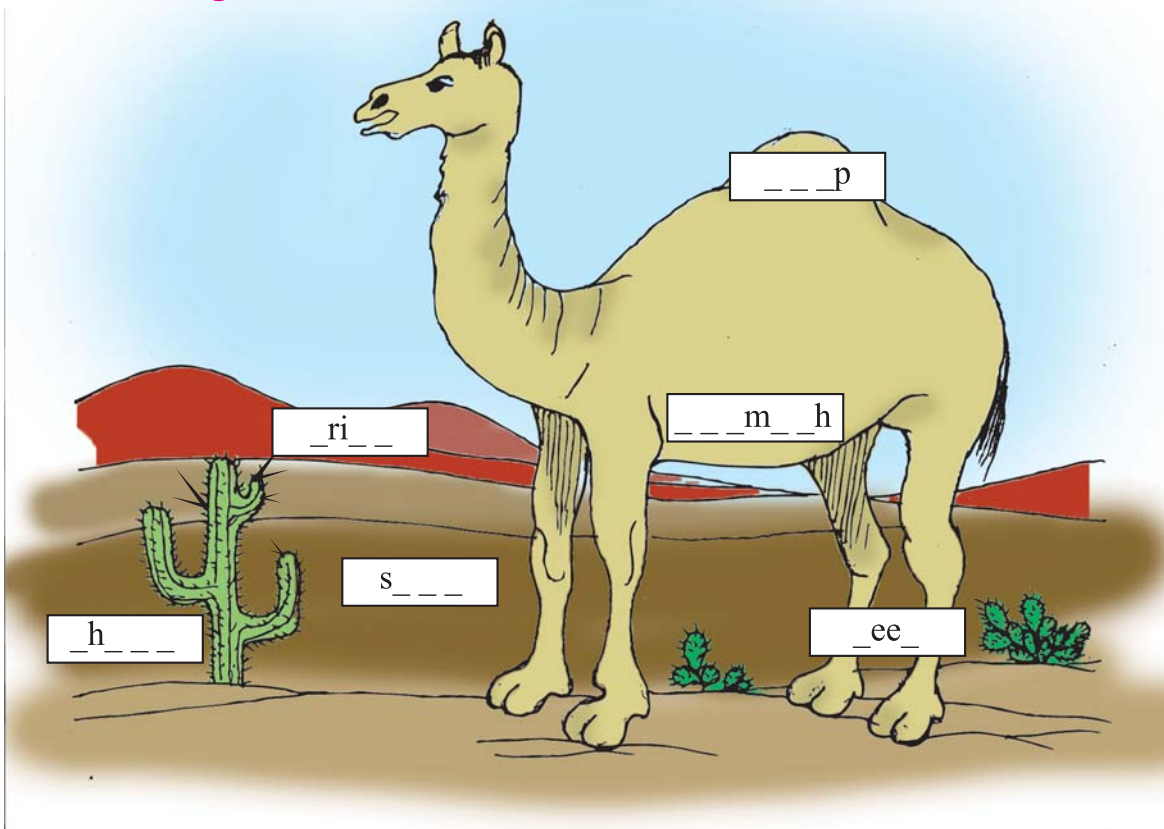


Complete the pictures.

- Lion : You call yourself the ship of the desert. How can you be a ship? You're an animal.
Camel : Look at my feet. They are thick and padded. The hot sun does not burn them.
Lion : My feet are padded too. Thorns don't prick them and I can run 80 kilometers per hour.
Camel : That is true. You can run 80 kilometers an hour in the forest but can you run even a kilometer on the hot sand?
Lion : May be not but...

- Camel : (interrupting) And you can't live without water for a week, can you?
- Lion : No, I can't. I need water everyday. But don't tell me, can you do without water?
- Camel : Yes, I can. There are no rivers or lakes in a desert. But that does not bother me. I can drink 200 bottles of water at a time.
- Lion : Really ! You must have a big stomach!
- Camel : (proudly) Yes, I have a big stomach. I can store water for a week. I can store food for two weeks even.
- Lion : (showing a lot of interest) Do you store food in your stomach?
- Camel : No, I don't. I store it in my hump. I eat a lot of food at one time. Then I don't need to eat for a fortnight.
- Lion : That's interesting. But what do you eat?
- Camel : I eat leaves.
- Lion : But there are no trees in a desert. What do you eat there?
- Camel : There are thorny bushes in the desert. I eat thorns. The thorns don't prick my thick tongue.
- Lion : How wonderful!
- Camel : King of the forest, please come with me to the desert.
- Lion : No, please. I can't walk on burning sand, I can't store food and water and I can't eat thorns. Good bye and good luck, "O, ship of the desert!"

(B) Put the missing letters.





(C) Work in pairs. The sentences from the story are mixed up below. Read them and place them in appropriate columns.

Ship of the desert. Thorns cannot prick it. Has thick pads. Needs water everyday. Can store water for two weeks. Cannot eat thorny food. Can run 80 kilometers an hour. King of the forest. Also has pads in feet. Does not eat everyday.

Camel	Lion
<i>Ship of the desert</i>	<i>King of the forest</i>

(D) ઉપરના કોઠાનો ઉપયોગ કરી તમારા વિશે ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યો બોલો: e.g. I am a camel / lion.

(E) Write a paragraph on a camel or a lion.

(F) Work in pair. Answer the questions with 'YES' or 'NO'.

1. Can the camel store food in its stomach? _____
2. Can the camel walk easily on the hot sand? _____
3. Are there thorny bushes in the desert? _____
4. Can the lion drink 200 bottles of water at a time? _____
5. Is lion ready to go with the camel? _____

(G) Answer these questions in one or two words.

1. Who can eat a lot of food at a time? _____
2. What cannot hurt the camel's feet? _____
3. Who can run fast in a desert? _____
4. What cannot disturb the camel? _____
5. Where can the camel store water? _____

ACTIVITY - 6

Study the example. Write a request for each picture.



can cure toothache

e.g. Dr. Rakeshbhai, will you please cure my toothache?



can stitch a shirt



can make furniture



can repair electric items



can build walls



can cut hair





ACTIVITY - 7

Work in groups. Here is a list of things. Write about them. Here is an example.

a brick

*e.g.: It is red. It is heavy.
I can build a wall with it.
I can break a coconut with it.
But I cannot eat it.*

a nail

a cup

a CD

a glass

a comb

a thread

a hammer

a computer

a sheet of paper

ACTIVITY - 8

(A) **Work in pairs.** નીચેના વાક્યો મોટેથી વાંચો અને સરખા ઉચ્ચારવાળા શબ્દો નીચે લીટી કરો.

1. I am Madhav. My left eye is weak.
2. Do you know Punjabi, Mehul?
Mehul : No, I don't.
3. Go by a car, Suresh.
Thank you Smita, good bye.
4. Our principal was at the school for an hour.
5. Eight friends ate all the apples.
6. We are at the Somnath temple. We can see the sea from here.
7. I ate two *Kachories*. I can take one more, too.
8. Come here, can you hear the call of cuckoo?
9. This is a strong knot. I cannot untie it.
10. This is the last week before the examination. Mitali is still weak in her studies.

(B) પુસ્તકની પાછળ આપેલા શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરો. ઉપરના વાક્યોમાં લીટી કરેલા શબ્દોનો અર્થ જાણો. નીચે આપેલાં વાક્યો વાંચી તે સાચાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. ખોટા વાક્યો સુધારીને ફરી લખો.

1. Mohan is very weak in his studies. _____
2. Eye am Mr. Nair. _____
3. We saw the sea at Veraval last Sunday. _____
4. My hands are week. _____
5. See you again, Harsh, by...by... _____
6. We can hear noise of the crowd. _____

7. Hour breakfast was not ready in the morning. _____
8. We see a butterfly in the garden. _____
9. We were hear in the garden last week. _____
10. The knot of the rope is strong. Cut it. _____
11. I will complete homework in the next week. _____
12. There were ate books on the table. _____
13. Mohan eight all the oranges. _____
14. There were only two students on the playground. _____

ACTIVITY - 9

Play the game as per your teacher's instructions.

આ રમત રમાડવા માટે **HELPLINE:**

- શિક્ષક મિત્રોએ બધા વિદ્યાર્થીઓને બે જૂથમાં વહેંચવા. ગ્રુપ A અને ગ્રુપ B.
- કોઠા B માં આપેલા વાક્યોની **chit** બનાવી ગ્રુપ A નાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને આપવી.
- કોઠા B માં આપેલા વાક્યોની **chit** બનાવી ગ્રુપ B નાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને આપવી.
- ગ્રુપ A અને ગ્રુપ B એમ બંને ગ્રુપનાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને પ્રત્યેક **chit** મોટેથી વંચાવો.
- હવે વિદ્યાર્થીઓને નીચેની રીતે સંવાદ કરવા કહેવું.
- જો પોતાની સમસ્યા માટે ગ્રુપ B નો વિદ્યાર્થી યોગ્ય ન હોય તો **I need your help** ને બદલે **I do not need your help, thanks** - કહી ગ્રુપ B નાં બીજા વિદ્યાર્થી પાસે જશે અને ફરી આ પ્રક્રિયા કરશે.
- શિક્ષક મિત્રો પોતાની રીતે પણ સમસ્યાઓની યાદી બનાવી તથા તેના માટે મદદરૂપ થતા વ્યવસાયકારોની યાદી બનાવી આ રમત રમાડી શકે.
- ગ્રુપ B ના એક જ **chit** બે વિદ્યાર્થીને આપી શકાય. જેથી ગ્રુપ A નો વિદ્યાર્થી બંનેની કિંમતને આધારે યોગ્ય કિંમત નક્કી કરી શકે.

Group A : What can you do for me?

B : I can build a wall.

A : I need your help. How many rupees?

OR

A : Sorry, you are not useful for me.

B : Three hundred rupees.

A : Sorry, you are costly for me.

A : This is ok. Please come with me.

Group 'A'	Group 'B'
<p>Taps are leaking. School wall is broken. Shoes are pinching. School bag is torn. Shirt is torn. Bicycle is punctured. Fan in the class is not working. School furniture is broken. Power failure in the computer lab. Flower for independence day. Tooth aching.</p>	<p>Can sew a shirt. Can build walls. Can repair power lines. Can make furniture. Can sew school bag. Can mend shoes. Can fit taps. Can provide flowers. Can cure toothache. Can cure eyes. Can repair bicycles.</p>

ACTIVITY - 10

• **Recite and sing.**

I am the Music Man

I am the music man.

I come from far away,

And I can play.

What can you play?

I play the piano.

Pla, pla, piano, piano, piano,

Pla, pla, piano, pla, piano.

I am the music man,

I come from far away,

And I can play.

What can you play?

I play the big drum.

Boomdi, boomdi, boomdi boom,

Boomdi boom, boomdi boom.

*Mr Vaccine played his flute,
Guiding the children on a healthy route,
No polio, no smallpox ever again,
No more a child with any pain.*

*(Ask your teachers for the story 'a flute man'
and compare that story with this picture).*





ACTIVITY - 1

(A) Look at this photograph. It is the athletic team of Anand Primary School.

Seating arrangement before the photographer came



From left to right :

Front row : Sunita, Mitali, Priti, Ankita

1st row : Jayraj, Nishant, Mr. Sarvaiya (coach),
Mrs. Desai (principal), Parvez, Joy

2nd row : (Standing) Salma, Sejal, Sarita

Listen and read the description :

Before the photographer came, Salma, Sejal and Sunita were in the front row. Jayraj and Nishant sat at the left side of Mr. Sarvaiya. Sunita and Mitali were behind them. Principal Madam was in the center. Priti was behind Parvez and Ankita was behind Joy. Salma and Sunita held trophies. The school banner was behind the students. It was not readable.

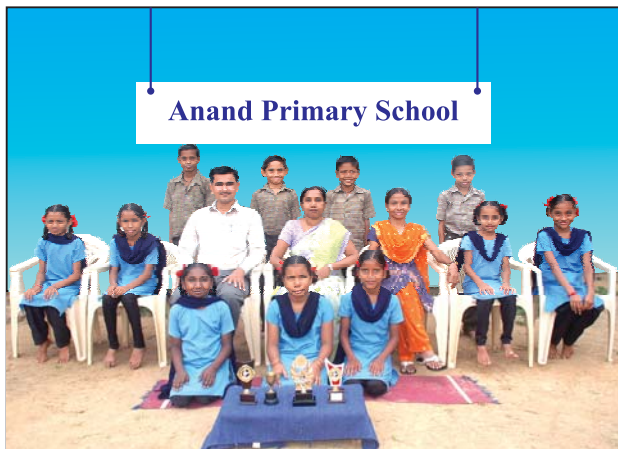
(B) Ms. Jadeja is a science teacher of the school. She is a good photographer. She is the official photographer of this school. She knows the teachers and pupils. She made some changes in the seating arrangement. Listen and read her instructions :

Let us make the photograph more beautiful. We need some changes here. All athletes, please listen to me carefully. Boys, please vacate the first row for girls. Thank you. Priti and Mitali, Please sit next to your coach, Mr. Sarvaiya. Where is Madam Yogini? Hello Yogini, please

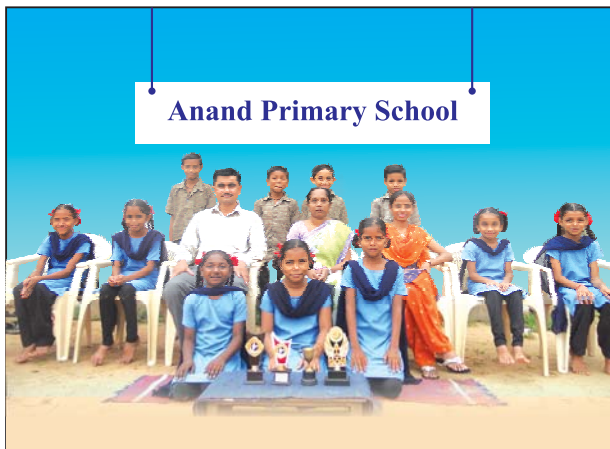
take your seat to the right side of Principal madam. Thank you very much. Ankita and Sejal, please seat next to your yoga guide. Very well. All you four boys, please stand in the second row. That's perfect. All the athletes of throw team, come forward, sit in the front row. Salma, please sit in the middle. Quite fine. Okey. Hmm... Let us put these trophies in the middle of the table. Let me adjust the banner a bit up. Very well. Now, please you all winners, look at the camera and give a broad smile. One, two, three...click!

(C) Look at the photographs carefully. Which photograph shows students as per the instructions of Ms Jadeja ? A or B? _____

A



B



(D) Write about the correct photograph.

Now, all the boys are in the second row. They all are standing. _____ , _____ and _____ are in the front row. They are _____. Mrs. Desai is the _____. She is sitting in the _____. _____ is the coach. He is sitting to the _____ side of Priti. _____ is yoga guide. She is sitting to the _____ side of Mitali. The trophies are _____ the table. _____ is the photographer.

ACTIVITY - 2

(A) There is a Science Fair at Anand Cluster Resource Center today. GCERT reader Mr. Ahir is visiting CRCs. Let us listen to him.

"Namaskar. Congratulations to all. I am very happy with your science projects and models. *Solar mobile charger, project on food preservation techniques, low cost math teaching models* and *Android application for roll-call* are very interesting. The students here are very confident. They answered all the questions. I was at Bhuj yesterday. I visited Madhapar and Kukma CRCs. At Madhapar, I liked the project on *low-rain farming*. At Kukma, a *cell phone model of voice translator* was interesting.

I will visit Valsad district tomorrow. I will tell them about your models. I will visit the district science center at Dharampur.

(B) Fill in the blanks using the information in activity 2(A).

Activity 2(A)

Yesterday

- Mr. Ahir was at _____ Yesterday.
- He visited _____ and _____ CRC.

Today

- He is at _____ today.
- The students at Anand CRC _____ confident.

Tomorrow

- He will visit _____ district tomorrow.
- He will also visit _____ at Dharampur.

(C) તમારા શિક્ષક તેમની ત્રણ દિવસ (ગઈકાલ, આજ, આવતીકાલ)ની દિનચર્યાની વાત કરશે. તમે પણ વર્ગ સમક્ષ તે રીતે તમારી દિનચર્યા અને આવતીકાલના આયોજનની વાત કરો.

- e.g.:*
- (a) *I cooked dal-rice yesterday.*
I will cook khichadi-kadhi tomorrow.
- (b) *I played kabaddi today morning.*
I will play kho-kho in the evening.

(D) There will be a Science Fair at Valsad BRC tomorrow. Read their plan for the science fair.

Teacher	Students	Work/Responsibility	Time
Ankitbhai	Siddhi, Rajveer, William	Register the entries	9 a.m. to 10.30 a.m.
Salmankhan Niruben	Megha, Rohit, Daxa	Allot the stalls	9 a.m. to 11 a.m.
Renukaben Rajanibhai	Neeta, Tushar, Divyesh, Rita, Taslima	Give tables, chairs, push pins, cello tapes to participants	9 a.m. to 11.30 a.m.
Sadhanaben Somabhai	Haresh, Ajit, Vandana	Serve tea and snacks	(i) 11 a.m. (ii) 2 p.m.
Vishnubhai	Bharti, Tarun	Welcome judges and guests	10 a.m. and when guests arrive.

(E) Fill in the gaps based on the table and complete the paragraph. Read your paragraph to your classmate.

The Science Fair committee members will reach _____ at eight in the morning. Participants _____ after 9 a.m. Siddhi, Rajveer and William _____ the entries for the science fair. _____ will guide them. _____, _____ and Daxa will sit next to the registration table. They _____ stalls to the participants. There will be five sections in the _____. Neeta will be the volunteer for the first section. She _____ tables, chairs, push pins and cello tapes. Tushar will volunteer second section. Divyesh will look after the _____ section. Taslima _____ guide fourth section. Rita will work for fifth section. Salmankhan and Niruben _____ these five volunteers. Haresh, Ajit and Vandana _____ tea and snacks at eleven in the morning and at two o'clock in the afternoon. Bharti and Tarun _____ judges. They will remain ready to welcome guests. Their principal sir will stay with them.

(F) Answer the following questions based on activity - 2 (D) and 2 (E)

1. How many students will volunteer in the science fair? [_____]
2. How many stalls will be there in the science fair? [_____]
3. Who will guide Vandana, Ajit and Haresh? [_____]
4. Who will sit at the registration table? [_____]
5. For how many times will BRC serve tea and snacks? [_____]

ACTIVITY - 3

(A) Listen and read this.

I Will Become.....

There was an essay writing competition at Bagpur primary school. The topic was 'I will become.....'. Here are the top three essays.

(1) **Siddharth wrote:** I want to become a teacher. I will laugh with my students. I will not shout at them but will shout with them. I will never insult my students and will not find faults with them. Every student has some special ability. I will play with them and will discover their special abilities. My student will give their opinions in the class. I will not insist on the pin drop silence in the class room. There will be cheerful voices in my class. I dislike lectures. So, I will teach my students through activities. We will do a lot of listening-speaking and hands on activities together. We will go out, sing, dance and have fun together. In short, I will be a friend for all. They all will love me. I will enjoy my life as a teacher.

(2) **Eva wrote:** Last January, I went to my uncle's place. It is in Vadgam near



(2) **Eva wrote:** Last January, I went to my uncle's place. It is in Vadgam near Khambhat. A group of young boys and girls from Baroda came there. They crossed the bay of Khambhat on foot when there was no tide. They came there to see flocks of flamingoes at night. They observed the night sky with a big telescope. Dhavalbhai was the organizer of this trip. I talked with him. I learnt a lot of interesting things about nature. I will also become a trekking organizer like him. I will study birds, butterflies, insects, animals, soil and trees. They all are lovely parts of our world. I will also learn sky gazing. I will talk to my friends and we will make a group. At first, we will find out the beautiful places in Gujarat only. Dhavalbhai told me, "Once you come in contact with nature, you will love it more." He also said, "This is a very good work. You can earn good money. It is a service to young generation. It will make your life thrilling."

The name of my organization will be 'Together with Nature'. We, my friends and I, will organize trips to different parts of Gujarat like Ratanmahal, Jambughoda, Dwarka. I hope all of you will join us and will enjoy your life.

(3) **Nitin wrote:** I love nature. I like pollution free life. So, I will become a farmer. I will have time table free life. I will enjoy all the seasons. My family will have healthy food, fresh air and healthy drink. We will keep a shed of cows, buffaloes and goats. It will give us milk and organic fertilizer. I will grow organic crops, vegetables and fruits. This will make people healthy. Farming is a very good profession. A farmer can enjoy family life and healthy life and can give healthy life to others.

(B) Sentences are mixed up here. Identify sentences for Siddharth , Eva and Nitin. Write them below.

I will never insult the students. I will learn sky gazing. I will keep a shed of cows. I will study about birds, butterflies and trees. We will do hands on activities. I will have time table free life. I will grow organic food. I will go out with my students. I will find out the beautiful places in Gujarat. I will enjoy community life. I will have healthy food, air and drink.

Siddharth: _____

Eva : _____

Nitin: _____

(C) Write 'true' or false' for each sentence. Correct the 'false' statement and say it to the class.

- (1) Siddharth will insist pin drop silence in his class. _____
- (2) Eva will learn sky gazing. _____
- (3) Nitin will use only chemical fertilizers. _____
- (4) Siddharth will become a friend to his students. _____
- (5) Eva will not earn good money. _____

(D) Who can speak these sentences? Write their names.

- (1) "Students, keep quiet. There is a bird in that tree." _____
- (2) "Friends, we will go for a movie on 26th January." _____
- (3) "We use only organic fertilizers." _____
- (4) "Divyesh, will you please distribute these word-cards to each group?" _____
- (5) "We supply 200 liters of milk to the dairy everyday." _____

(E) What will you become: A teacher, a Trekking organizer or a farmer? What will you do then? You can add new ideas also.

I will become a teacher / a trekking organizer / a farmer. I will start my school / my group / new farming techniques. _____





(F) Work in groups. Discuss: What will you *not* do? You can write it in Gujarati. Present your views in the class.

(1) You are a principal.

(2) You want to stay fit and healthy.

(3) You have annual examination next week.

(G) Talk with these persons. Fill their details in the table.

Post	Name	Education	Subjects of interest
1. Your favourite teacher			
2. An auto driver			
3. A doctor at nearest P.H.C.			
4. A Shopkeeper			
5. Talati			

ACTIVITY - 4

Look at the pictures carefully.



Work in a group. Select one picture. Write short answers based on the selected picture.

1. What will you see there?

2. What will you do?

3. You returned from the trip. What will you talk to your parents about your trip?

I visited _____



ACTIVITY - 5

What will you do when a disaster will strike?

તમારો એક મિત્ર 'fire' કટોરો, બીજો મિત્ર 'earthquake' કટોરો અને ત્રીજો મિત્ર 'flood' કટોરો લઈને તમારી પાસે આવશે. નીચે આપેલા વાક્યોની પટ્ટીઓ બનાવીને તૈયાર રાખો. તમારા મિત્રના કટોરાને અનુરૂપ વાક્યપટ્ટી તે કટોરામાં મૂકો.

1. Run into an open ground.
2. Stay in trees or on roofs or on higher areas.
3. Take care of children and elders.
4. Throw water, dry sand or dry dust.
5. Do not stand under trees or electric polls.
6. Call the fire brigade.
7. Do not use stairs.
8. Switch off the electricity.

છેલ્લે, દરેક 'disaster' ના કટોરાની વાક્યપટ્ટીઓ વર્ગ સમક્ષ વાંચો.

ACTIVITY - 6

(A) Place letters in their right order to form the names of flowers.

PAETWEES	-	S _ _ _ _ _ A
MRAIDOLG	-	M _ _ _ _ _ D
JMINEAS	-	J _ _ _ _ _ E
TLOUS	-	L _ _ _ S
ARGOM	-	M _ _ _ A
DHAAIL	-	D _ _ _ _ A
XOLHP	-	P _ _ _ X
ANSPY	-	P _ _ _ Y
BISHCUS	-	H _ _ _ _ _ S

(B) You have visited your school garden and seen different kinds of plants, shrubs and trees. This grid has the names of different parts of a tree. Look for these words: *buds, pod, leaf, stem, roots, thorns, branches, flowers*. Find as fast as you can vertically (↓↑), horizontally (⇌) and diagonally (↘↙).

B	P	R	S	T	Q	V	F	S	U	J	L
A	U	B	C	D	F	F	E	F	G	H	E
I	J	D	K	L	M	L	N	O	P	Q	A
R	S	T	U	V	W	X	O	Y	Z	A	F
I	C	T	D	E	P	O	D	W	F	G	H
	J	H	E	K	L	M	M	O	E	P	Q
R	S	O	T	M	U	V	W	X	Y	R	Z
A	B	R	A	N	C	H	E	S	C	D	S
E	F	N	G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	Q	S	R	S	T	U	R	O	O	T	S
V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G

ACTIVITY - 7

Recite and sing aloud.

(A)

*Good night
Sleep tight
Wake up bright
In the morning light
To do what's right
With all your might.*

(B)

*The rain is raining all around
It falls on fields and trees;
It rains on the umbrellas here
And on the ships at sea.*





ACTIVITY - 1

(A) Recite the poem.

CHOOSING

What will you have, a ball or a cake?
A cake is so nice, yes, that's what I'll take.

What will you have, a cake or a cat?
A cat is soft, I think I'll take that.

What will you have, a cat or a rose?
A rose is so sweet, I'll have that I suppose.

What will you have, a rose or a book?
A book full of pictures - oh do let me look!

(B) Find out the 'rhyming words' from the poem.

• cake - • rose - • book - • cat -

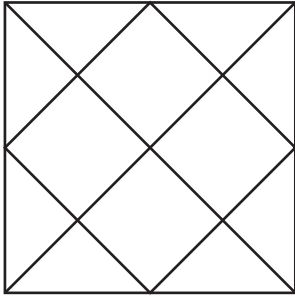
(C) (i) Answer these questions.

1. What is sweet? _____
2. What is soft? _____
3. What is nice? _____
4. What is full of pictures? _____

(ii) Answer questions in A. Tick(✓) for your option in B.


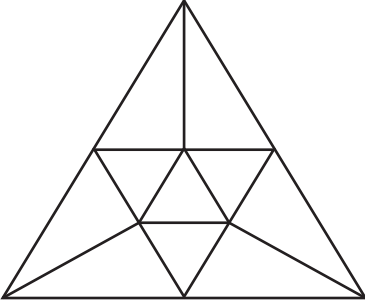
- | | A | ✓
B |
|------------------------------------|---|--|
| 1. What will you drink? <u>Tea</u> | | (It is hot. / It has energy. / It is tasty.) |
| 2. What will you eat? _____ | | (It is tasty. / It is spicy. / It is sweet and sour.) |
| 3. What will you smell? _____ | | (It is nice. / It is beautiful. / It is sweet.) |
| 4. Where will you go? _____ | | (To a hill. / To a riverside. / To a seashore.) |
| 5. When will you sleep? _____ | | (Late at night. / In the afternoon. / Early at night.) |

(D) Count and write.



1. How many squares are there in the picture?

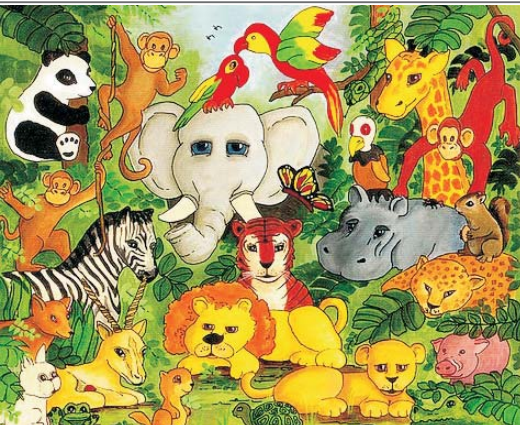
2. How many triangles are there in the picture?



3. How many glasses are there in the picture?

- Draw this picture in your notebook.

4. How many animals are there in the picture?



5. There were twenty birds in a tree. A man took his gun and shot one bird. How many birds will be there in the tree after that?

6. Jigar had 500 rupees. He went to a cinema. He watched 'Bhaag Milkha Bhaag.' He paid 100 rupees for the ticket. In the interval, he bought two packets of popcorn. He paid 50 rupees for each packet. How many rupees will Jigar have now?

ACTIVITY - 2

(A) Work in groups. Answer these questions. Plan to celebrate 'The World Environment Day'

- When is 'The World Environment Day' celebrated?
(a) 5th January (b) 5th September (c) 5th June
- Where will you celebrate 'The World Environment Day?'
(a) in the house (b) in the school (c) in the theatre
- What will you do on this day?
(a) plant trees (b) pluck flowers (c) shout loudly
- Which competitions will you arrange on this day?
(a) 100 meter race (b) Elocution competition (c) Singing competition
- What types of slogans will you make?
(a) save trees (b) save money (c) use plastic

(B) Read the table. Answer the questions.

Stall No.	Activity	Name of the Co-ordinator
1	Paper Work	Ms Sushilaben Patel
2	Clay Work	Ms Saberabebi Sidat
3	Action Songs	Ms Hemlataben Parmar
4.	Play / Drama	Mr Bipin Parekh
5	Story Telling	Mr Prakash Parmar
6.	Paste Work	Ms Nimishaben Patel
7	Painting	Mr Chhakabhai Chaudhari
8	Rangoli	Ms Ritaben Kher
9	Science Experiments	Ms Anitaben Chauhan
10	Funny Games	Mr Jashvantsinh Kher

Questions :

1. How many stalls will there be at Balmela?

2. Where will you go for painting?

3. Who will be the co-ordinator of the action song stall?

4. Jigar wants to do science experiments. Where will he go?

5. What will you make of paper?

(C) Read the sentences. Write your answers.

1. Nisarg keeps a bird in a cage.

What will you do?

I will _____

2. Children are trying to save a tree.

What will you do?

I will _____

3. Hitesh uses the Sun energy.

Will you use the Sun energy? How? Give examples.

4. Dharam always uses plastic bags.

Which bag will you use? Cloth, paper or

plastic bags?



ACTIVITY - 3

(A) Read the story.

Mafatlal's Egg

Mr Mafatlal was a lazy man. He did not like to work. He sat idle or moved here and there all the time.

One day he went for a walk. He stopped on the way to take rest. He sat down under a tree. Then he saw a hen's egg lying on the grass under the tree.

"An egg!" he thought. "I am very lucky. This will make me rich."

Just then his friend Chhaganlal saw him.

"Hello ! Mr Mafatlal," he said, "What is there in your hand?"

"An egg!" said Mr Mafatlal. "I'm very lucky, aren't I?"

"An egg?" said Chhaganlal. "Is that all?"

"You don't understand," said Mr Mafatlal. "This egg will make me rich."

His friend laughed. "Please, explain," he said.

"Listen to me," said Mr Mafatlal. "I shall not eat this egg. I shall put it in my pocket. It will be warm there. Soon a chick will come out of the egg. The chick will grow into a hen. The hen will lay eggs. Those eggs will give me more chicks. They will grow into hens. Those hens will lay eggs. I shall sell them and I shall be a rich man. I shall live in a big house. Many servants will serve me. I shall have four cars. People will say, "Look! That's Mr Mafatlal. He is a very rich man." Then I shall...."

"Stop !" said Chhaganlal. "You are going too fast. Let me look at this wonderful egg."

Mr Mafatlal took the egg out of his pocket. He showed it to Chhaganlal, but it slipped from his fingers.

Mr Mafatlal looked at the broken egg. "Oh dear!" he said. Now I shall not have any chicks. I shall not have any hens. They will not lay any eggs. I shall not be rich. I shall not have a big house. I shall not have lots of servants and cars. Oh dear!"

"Yes," said Chhaganlal, "You will be poor Mr Mafatlal. But you can try your luck next time. Come on. Start working and earn."

"Perhaps you are right," said Mr Mafatlal sadly.



(B) Choose the correct option for each sentence.

1. Mr Mafatlal was
(a) hard working (b) lazy (c) clever
2. Mr Mafatlal saw an egg
(a) in the nest (b) under the tree (c) in the market
3. Mr Mafatlal said, "I shall....."
(a) keep the egg in my pocket. (b) put the egg in the sunlight. (c) eat the egg.
4. Mr Mafatlal said, "I shall have four _____"
(a) houses (b) servants (c) cars
5. Mr Mafatlal will sell hens and eggs and will be
(a) lucky (b) rich (c) clever

(C) Work in pairs. Complete the dialogue based on the story.

- Mafatlal : Aha, an egg! I'm _____.
- Chhaganlal : Hello Mafatlal. What is there in _____?
- Mafatlal : _____. It will make me rich.
- Chhaganlal : An egg will make you rich! How come ?
- Mafatlal : I shall not _____. I shall put it _____. It _____ warm there. Soon a chick will _____.
- Chhaganlal : Ok, fine. Then, how will an egg make you rich?
- Mafatlal : Just try to understand. The chick _____ into a hen. The hen _____ eggs. Those _____ will give me more chicks. They will grow _____ hens.
- Chhaganlal : Well, you will have many hens.
- Mafatlal : Right. Those hens will lay _____. I shall _____ and I shall be a _____.
- Chhaganlal : Interesting. You will be a rich man.
- Mafatlal : I _____ in a big house. Many servants _____ me. I shall have four cars with _____.
- Chhaganlal : You will be a very important man.
- Mafatlal : People _____ at me. They will praise my luck.
- Chhaganlal : Let me look at this _____ egg.
- Mafatlal : Let me bring it out of my pocket. Be careful. Oh, _____.





Chhaganlal : Oh dear! It _____ from your fingers.

Mafatlal : Poor me! Now, I shall not have any _____. No _____.
No more eggs, no money.

Chhaganlal : No big home. No servants.

Mafatlal : No cars.

Chhaganlal : You can try your luck next time. Start working and earn.

Mafatlal : You are right.

(D) Work in pairs. Fill in the gaps. Give appropriate number to each sentence based on the story.

Those eggs _____ more chicks.

The chick _____ grow into a hen.

I _____ a rich man.

The hen will _____ eggs.

_____ will point and say.

(E) Work in groups. Read the following points. Construct a story based on it. Write the story. You can extend the story.

Mr. Shekhchalli — going on a road — found a tyre — started to day dream — thinks of making a bicycle — will sell the bicycle — will earn money — will open a cycle store — will earn a lot of money — will open a bike showroom — will sell bikes — will become a millionaire — will earn more — will start a car company — will become a billionaire — will start an airline — will become the richest man.

Hello, friends! I am Mr. Shekhchalli. Yesterday, I found a tyre on the road. I thought, this tyre will make me a very rich person.

Do you know how?

First of all, I will make a bicycle. Then, I will sell the bicycle and earn money. I will open a cycle store with the help of the money. My store will be popular. I will sell many cycles and earn more money. Then, I will open a bike showroom and I will sell bikes. Thus, I will earn a lot of money and I will become a millionaire.

ACTIVITY - 4

Work in pairs.

(A) Read the paragraph. Find the places in the map.

Hello, friends, I am Dhansukhbhai. I am a postman. I am at the post office now.

Look at the map and find out the post office.

Today I have so many letters, magazines and parcels.

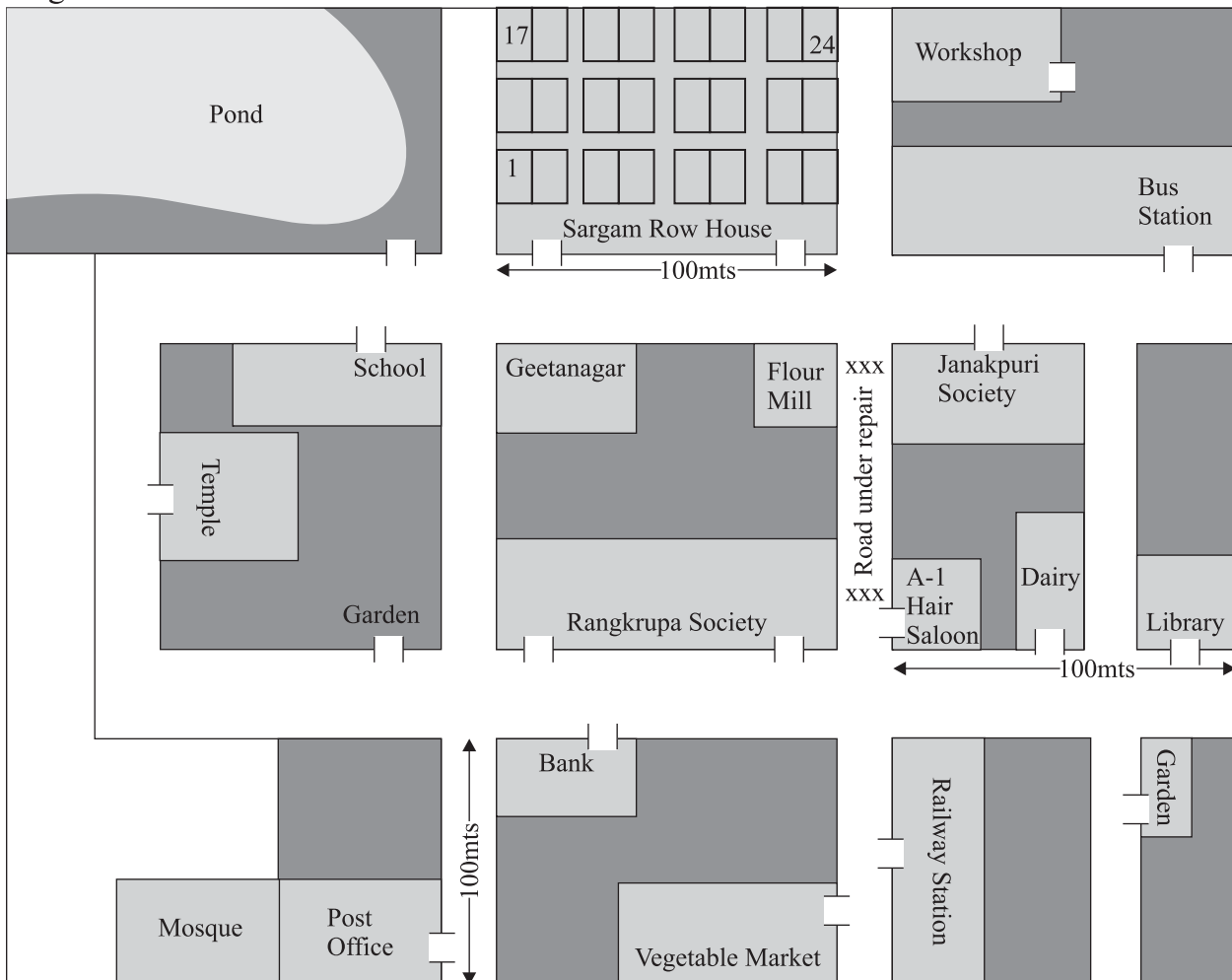
At first, I will go to the bank. How will I reach the bank? I will go straight. I will walk 100 meters. I will deliver letters there.

Then I will take a left turn. After 100 meters, I will reach the temple.

Then I will visit Sargam Row House. You will find Dayaben and Babitaben talking there. They sit together and talk for a long time. I will deliver a letter at 17, Sargam Row House.

Then I will take right turn. I will walk for 100 meters. There is A-1 Hair Saloon. I will deliver a parcel to Arunbhai.

I will walk for 80 meters. There is a library at the cross-roads. I will deliver the magazines there.



(B) Look at the map. Answer the questions.

1. You want to go to library from your school. How will you reach there?

2. You are at the railway station. You want to go to the bus stop. How will you go there?

3. You are coming from school. You want to go to library. Your teacher gave you a letter to post. Which route will you take?

4. You want to go to dairy from Gitanagar. The road beside A1 saloon is under repair. Which will be the shortest route?

5. Which is the longest route in the map?

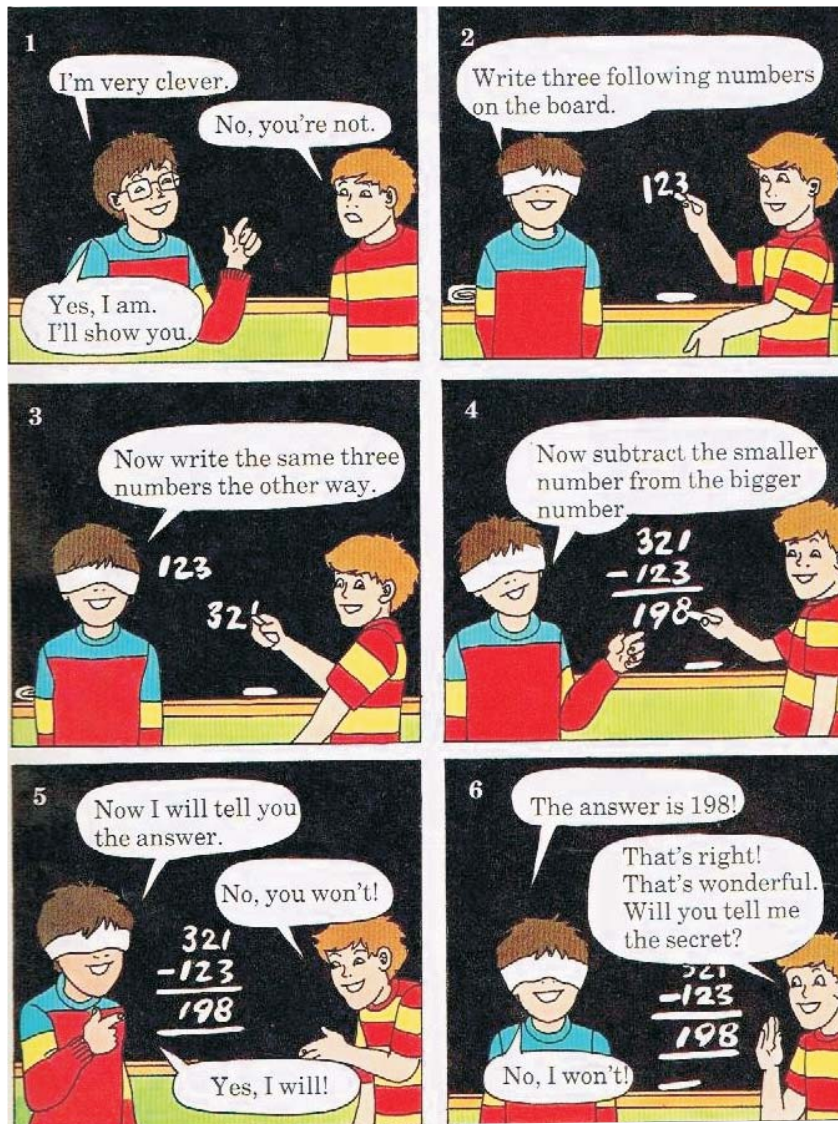
ACTIVITY - 5

- તમારા વિસ્તારમાંથી કોલેજ ભણવા જતા હોય તેવા બે વિદ્યાર્થીઓને મળો. આપેલા પ્રશ્નો તેમને પૂછી ટેબલમાં વિગતો ભરો.

	Question	Person-A Name: _____	Person-B Name: _____
1	What are you studying?		
2	When will you become a graduate?		
3	For how many years will you study?		
4	What will you do after 5 years?		
5	What will be your first job?		

ACTIVITY - 6

Read and enjoy. Here is Darshil's Trick.



The answer will always be 198! Try it. Write any three numbers. Remember : They must be following numbers. Subtract the smaller number from the bigger number. The answer will always be 198!

$$\begin{array}{r} 432 \\ -234 \\ \hline 198 \end{array} \quad \begin{array}{r} 543 \\ -345 \\ \hline 198 \end{array} \quad \begin{array}{r} 765 \\ -567 \\ \hline 198 \end{array} \quad \begin{array}{r} 987 \\ -789 \\ \hline 198 \end{array}$$



Try Darshil's trick on your friends. Find out such more tricks from books in the library.



UNIT 5

ACTIVITY - 1

(A) Recite the poem.

Here comes Ms. Das to check her class.
First is Tom who is sent by his mom.
Second is Tina whose best friend is Meena.
Third, fourth and fifth are triplets of Mr. Nath.
Sixth is Mary who looks like a fairy.
Seventh is Amit who looks quite sweet.
Eighth and ninth are busy in a fight.
And tenth is Jasmine who completes the line.

(B) Study the example. Write names based on the rhyme.

1	8
10	Nina Nath
6	7
Tina Nath	Tushar Nath
2	9

ACTIVITY - 2

(A) Listen to your teacher. Speak about three of your friends. (HELPLINE જુઓ.)

e.g.:

- (1) Roll number one is Mitesh. He is first in the register.
- (2) Roll number two is Farhan. He is second in the register.

HELPLINE

શિક્ષકમિત્રો, આપના વર્ગનાં હાજરીપત્રકનો ઉપયોગ કરી ઉદાહરણ મુજબના વાક્યો બોલો. આપના વર્ગમાં જેટલા વિદ્યાર્થીઓ હોય તેટલા વાક્યો બોલો. વિદ્યાર્થીઓ પાસે પણ વાક્યો બોલાવો.

ACTIVITY - 3

(A) આપના વર્ગમાં "slow langdi" હરીફાઈનું આયોજન કરો. વિદ્યાર્થીઓએ બેલેન્સ જાળવવું અને પગ જમીન પર મૂકવો નહીં. છેલ્લે આવનાર વિજેતા ગણાશે. રેસના પરિણામ પરથી નીચેની વિગતો પૂરો.

Our class arranged a "slow langdi race" on _____ (date). The students were eager for the race. _____ students took part in the race. The participants had to walk with one leg only. The fastest participant will lose the race. You cannot put your legs down on the ground. The race was really interesting. _____ (student's name) won the race. _____ (He / She) was last in the race. So he stood first. _____ put his / her/ their legs down. So _____ (he / she / they) _____ (was / were) out of the race.

• Write down the result of the 'slow langdi' race in the table.

Order / Rank	Name	Time in minutes/seconds
First		

(C) Write down the answers from the table.

1. Who won the race?

2. Who stood last?

3. Who was third in the race?

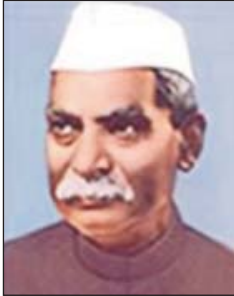
4. Who was fifth?

5. Who was fourth in the race?

ACTIVITY - 4

(A) Here are the photos of India's Honorable Presidents.

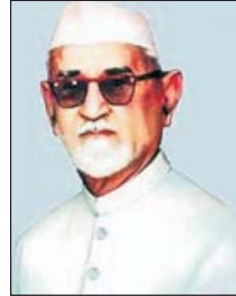
Presidents of India



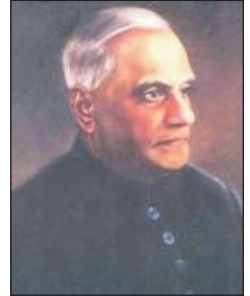
Dr. Rajendra Prasad



Dr. Sarvapalli Radhakrishnan



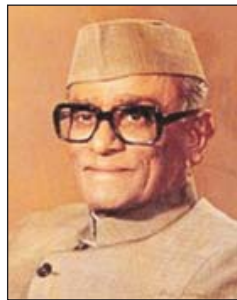
Dr. Zakir Husain



Shri Varahagiri Venkata Giri



Fakhruddin Ali Ahmed



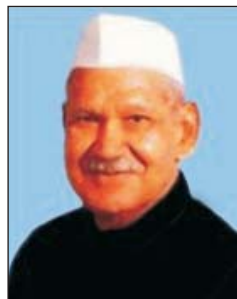
Shri Neelam Sanjiva Reddy



Shri Giani Zail Singh



Shri R. Venkataraman



Dr. Shankar Dayal Sharma



Shri K. R. Narayanan



Dr. A. P. J. Abdul Kalam



Smt. Pratibha Devisingh Patil



Dr. Pranab Mukherjee

ACTIVITY - 5

(A) Read the story.

Hunter or Hunted?

There was a beautiful lake in a forest. Four friends a deer, a crow, a mouse and turtle lived there. They met everyday near the lake. As usual they met one day but the Deer was missing.

Mouse : Friends, where is our dear Deer?

Crow : Don't worry. She will be here soon.

Turtle : She is always on time. She may be in trouble today.

Mouse : I think you are right. It's too late. She may be in trouble.

Crow : Well, don't worry. I can fly over the forest. I will find her out.

Turtle : Will you inform us as soon as you locate her?

Crow : Certainly, I will.

(The Crow flew over the forest. He heard the Deer's voice.)

Deer : Help! Help! Can someone hear me? I am trapped. I can't free myself. Please help...!

(The Crow heard the Deer's cries. He came down.)

Crow : Hey friend, how did you get trapped?

Deer : A hunter trapped me.

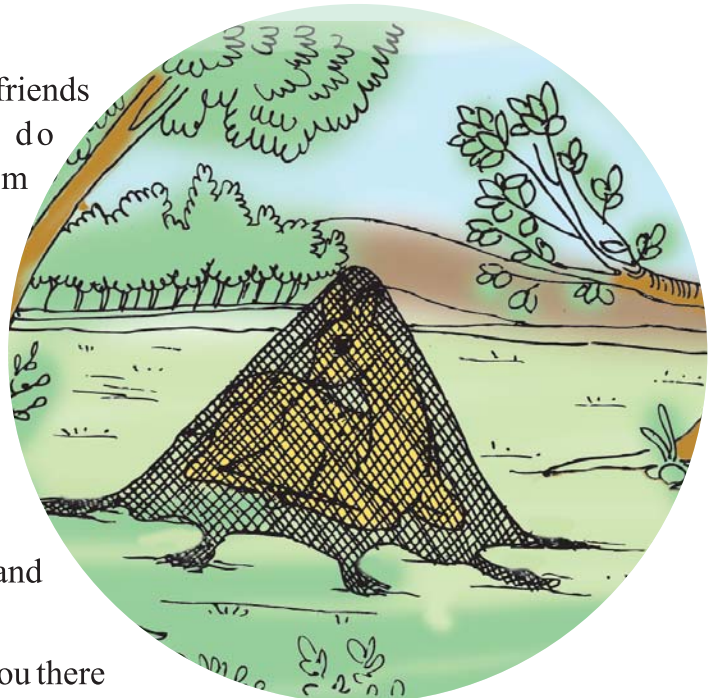
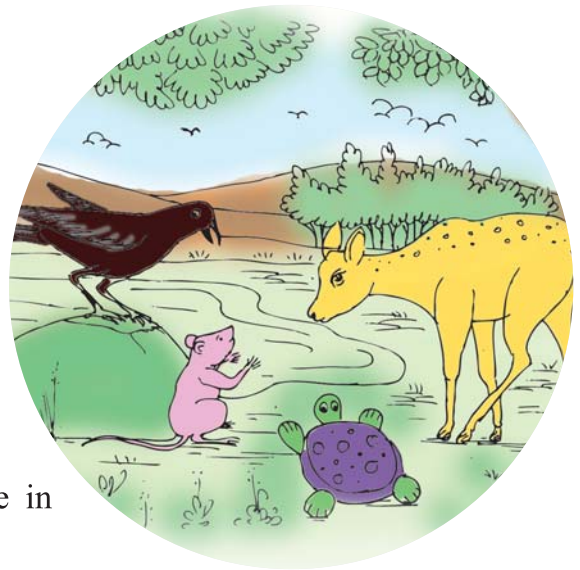
Crow : No problem. I'll tell our friends about you. We will do something and save you from the hunter's net.

(The crow hurriedly flew back and informed the friends about Deer's condition.)

Turtle : Oh my God! How can we save her?

Mouse : I have an idea. I'll go there and cut the net.

Crow : That's great. And I can take you there



faster. Hey little friends, come on. I'll take you there
holding in my beak.

Turtle : I wish I could do something! I would like
to be helpful. Slowly and steadily I
will reach there. I will help my friend.

*(Within no time the Crow and the
Mouse reached the place. They saw
the trapped Deer. The Mouse at once
started to cut the net.)*

Crow : *(In a low voice)* Hey, be careful. See,
the hunter is coming. Hide yourself.

*(Everyone hid themselves quickly. They
noticed the Turtle crawling slowly.)*

Turtle : Where are my friends? I can't see anyone.

Hunter : But I can see you, little creature!

(The hunter caught the Turtle. Then he looked for the Deer.)

Hunter : Where is the Deer? Even my net is torn!

*(He put the Turtle in his sack and carried it off. All the friends came out from their
hiding places.)*

Mouse : We saved one friend and lost one.

Crow : What will we do now? How can we save him?

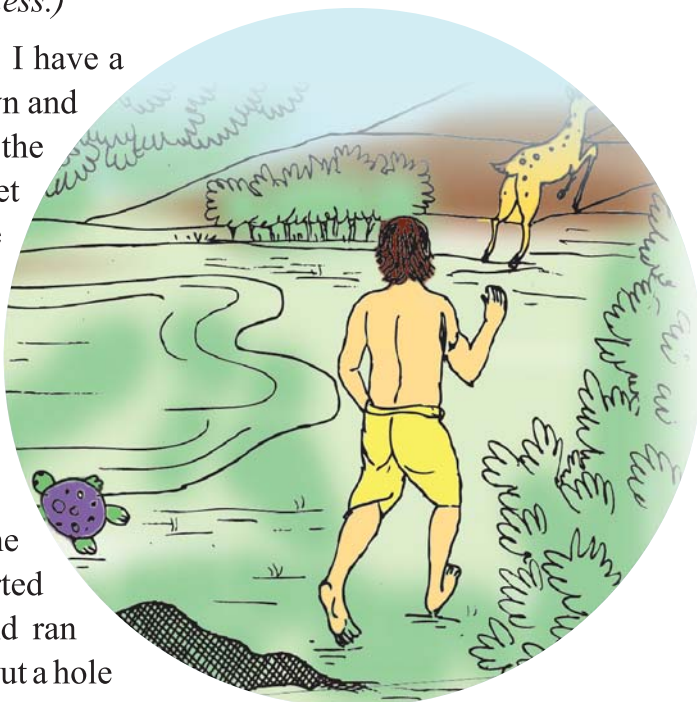
(They were all sad and speechless.)

Deer : Hey, don't worry. Let's move. I have a
wonderful idea. I will lie down and
pretend to be dead. When the
hunter comes closer, I will get
up and start running. The
hunter will chase me. Our
friend, Mouse, can do the
rest during that time.

Crow : But this can be dangerous.

Deer : Don't worry. I'll be careful.

The Deer lay down. When the
hunter came that way, the Deer started
running. The hunter threw the sack and ran
after the Deer. Within no time the mouse cut a hole



in the sack and the Turtle came out. The Deer hid herself in a bush. The hunter thought, "A small Turtle in hand is better than a big Deer in the bush." But when he came back, he saw that the Turtle was not there in the sack.

Hunter : Alas ! I have lost both the preys today. The Deer and the Turtle. How foolish I am! Today I have become their prey. The friends rejoiced their victory.



(B) Write down the words from the story that start with 'W'.

1. W
2. W
3. W
4. W
5. W
6. W
7. W
8. W

(C) Who did what?

Action	Character
<i>Crawling</i>	<i>Turtle</i>
Flying	
Throwing	
Informing	
Cutting	
Hiding	
Chasing	
Waiting	

(D) Mark the sentences 'True' or 'False'. છેલ્લા બે વાક્યોમાં 'True' / 'False' નિશાની કરેલી છે. તેના માટે યોગ્ય વાક્યો વાર્તામાંથી શોધીને લખો.

1. The Crow and the Deer were relatives.
2. The hunter ate the Turtle.
3. The Crow located the Deer.
4. The Mouse was not ready to face the hunter.
5. The Turtle ran fast to save the Deer.
6. A king trapped the Deer.
7. The Crow saved the Turtle.
8. The Deer ran into the bush.
9. _____
10. _____

(E) Answer the questions.

1. Write down the names of main characters of the story.

2. Who were good friends?

3. Was there a lake in the forest?

4. Who cut the net?

5. Where did the Deer hide in the end?

ACTIVITY - 6

(A) Use the same letter two times and make a word..

1. D _ _ R
2. L _ _ K
3. F _ _ D
3. FO _ _ OW
5. TR _ _
6. NI _ _ LE

(B) Find out the animals / birds / insects. :

e.g.: beard - bear

- | | | | |
|------------|---------|-----------|---------|
| 1. PLANT | - _____ | 4. CATCH | - _____ |
| 2. COWARD | - _____ | 5. RATION | - _____ |
| 3. CROWDED | - _____ | 6. BATCH | - _____ |

ACTIVITY - 7

(A) વર્ગને ત્રણ જૂથમાં વહેંચો. દરેક જૂથ આ જ વાતને જુદી જુદી રીતે કહે.

(૧) એક જૂથ આ વાતને Crow બનીને કહે. વાર્તા આ રીતે શરૂ કરી શકાય :

Mouse, Deer and Turtle are my friends. We always meet near the lake in our forest. One day we got together near the lake but our friend, Deer did not come.....

(૨) બીજું જૂથ આ વાતને Hunter બનીને કહે. વાર્તા આ રીતે શરૂ કરી શકાય :

My name is Hathisinh Hunter. I am a clever hunter. Yet some animals, once, fooled me. It happened like this.....

(૩) ત્રીજું જૂથ આ વાતને lake બનીને કહે. વાર્તા આ રીતે શરૂ કરી શકાય :

Hi friends, I am lake Lola. I am the witness of every event of this forest. One day a hunter was searching for a prey...

ACTIVITY - 8

• Recite and sing

Dance, little baby, dance up high,
Never mind baby, mother is by;
Crow and caper, caper and crow,
There little baby, there you go;
Up to the ceiling, down to the ground,
Backwards and forwards, round and round.
Then dance, little baby, and mother shall sing,
With the merry gay coral, ding, ding, a-ding, ding.

-Ann Taylor

Revision

ACTIVITY - 1

- **Read the dialogues and enact them.**

(1)

Payal and Neela are good friends. Payal wants to burn an audio CD. She doesn't know how to burn a CD. She asks Neela to help her.

Payal : Hi Neela, how are you?

Neela : Oh Payal, I'm fine.

Payal : Can you help me?

Neela : Sure, what do you want?

Payal : Do you know how to burn a CD?

Neela : Yes, I know how to burn a CD.

Payal : I want a CD of my favourite songs.

Neela : Ok. No problem. I can do that. It's easy.

Payal : Thanks. I'll pay you.

Neela : I can't take money. You are my friend. It's just my pleasure.

Payal : Thanks. Do you need anything for that?

Neela : Where are the CDs? I will need blank CDs and your favourite songs CD.

Payal : Here they are and here are my favourite songs CD.

Neela : Great. That's what I will need.

(2)

Rinal punctured her car. She asks for help to Saavan.

Rinal : Excuse me, can you give me a hand?

Saavan : Yes, what's the matter?

Rinal : My car has a flat tire.

Saavan : Is it flat or did you puncture it?

Rinal : Oh, it has a puncture actually.

Saavan : I would help you.

Rinal : That would be nice. I have never changed a tire before.

Saavan : I'll show you how to do it.

Rinal : Thanks.

Saavan : After this you can change it on your own (yourself).
Rinal : Thanks so much. You are very kind.
Saavan : It's my pleasure. Do you have a spare tire?
Rinal : Oh, I don't have it.
Saavan : Sorry. I can't help you then.

(3)

Sanjana listens to a radio programme regularly. Today she calls there. She wants to demand her favourite song.

Sanjana: Hello, is this Radio Micky?

R.J. : Yes.

Sanjana: Hi, I'd like to request a song.

R.J. : What song would you like to request?

Sanjana: I would like to request the song "Zinda hai to..." from "Bhag Milkha Bhag".

R.J. : Alright. That's a great song. For whom would you request?

Sanjana: It's for my brother, Jonty.

ACTIVITY - 2

(A) Read the dialogue.

Maheshbhai went to America in March 2000. He is in his village Rampur now. He will stay here for two months. He wants to do something for the people of Rampur. So he meets the Sarpanch of the village.

Maheshbhai : So, what's going on in Rampur, Mr. Patel?

Sarpanch : Right now we are planning a water purifying system for the whole village. I hope we will complete this project in two months.

Maheshbhai : That's really nice. But where will you have the plant ?

Sarpanch : We are planning to have it near the water tank.

Maheshbhai : But wasn't there Arvindbhai's stall near the water tank?

Sarpanch : Oh, yes. It is right there. But we will talk to him. We hope he will be ready to move his stall.

Maheshbhai : That's good. But I think we should do something for the health of animals, too.

Sarpanch : As you know, we already have veterinary hospital now. We held a nice inaugural function last month. We will have healthier animals in our village now.



Maheshbhai : Yes, healthy animals, pure milk, strong children and bright future.

Sarpanch : Yes, of course. You know that we have an old primary school in our village. I want to start a High school for the children.

Maheshbhai : It's a nice idea. I like your vision. I think I can help you for that.

Sarpanch : It's really nice of you. Can you help us financially?

Maheshbhai : Yes, sure. I will donate some money. I can also get you some other donors.

Sarpanch : That's great, Maheshbhai. Thank you for your support.

(B) મહેશભાઈ પોતના ગામ રામપુરમાં છે. મહેશભાઈ અમેરિકા ગયા તે પહેલા, અત્યારે અને ભવિષ્યમાં ગામની શું પરિસ્થિતિ છે તે ધ્યાનમાં રાખી નીચેના ટેબલમાં વાક્યો લખો.

Before March 2000	Today	After a month
<ul style="list-style-type: none">There was Arvindbhai's stall near water tank.		

ACTIVITY - 3

- This is Vedansh's planner for August. Read and fill in the blanks. Remember that today is 16th August.

AUGUST 2013

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				1	2	Neha's birthday party 3
Picnic 4	5	6	7	Unit Test of Maths 8	Ramzan Eid 9	10
11	12	13	14	Independence Day 15	Today 16	17
18	19	Rakshabandhan 20	Celebration Rakshabandhan at School 21	22	23	24
Movie at INOX 25	26	27	28	Science Fair 29	30	31

- It is sixteenth of August today.
- Vedansh _____ Independence day on fifteenth August. (celebrate)
- Vedansh attended Neha's birthday party on _____. (August)
- Vedansh _____ to picnic on _____. (go, August 4)
- Vedansh _____ the unit test of Maths on _____.
(write, August 8)
- Vedansh will watch a movie at INOX on _____. (August 25)
- Vedansh _____ Rakshabandhan on _____.
(celebrate, August 20)
- Vedansh _____ celebrate Rakshabandhan on _____
in the school. (August 21)
- Vedansh _____ in the science fair on _____.
(take part, August 29)

ACTIVITY - 4

- નીચે આપેલ Riddles વાંચો અને જવાબ આપો.

1. I am small and shy.
I have eight legs
I can eat bugs.
I can make a web
I am _____.
2. I am big.
I can swim.
I can run.
I can trumpet.
I am _____.
3. I am a small insect.
I can fly.
I can sting.
I can produce honey.
I am _____.
4. I can jump from tree to tree.
I am called your forefather.
I am _____.

ACTIVITY - 5

- (A) Recite the song.

I want to be a kite
So that I can rise
Above this building's height.

I want to be a bird
So that I can fly
And reach above that kite.

I wish to be a cloud
So that I can move
Above those little birds.

I wish to be a plane
So that I can rise
Above the clouds and the hills.

(B) Correct the sentences . Follow the example.

e.g. : A lion can't climb on a tree.

But a lion can run fast.

1. A penguin can't fly.

But _____

2. A snake can't jump.

3. A parrot can't swim.

4. A fish can swim.

5. A dog can jump.

6. A cat can run.

7. A bird can fly.

8. _____

9. _____

10. _____



God, Be in me

God, be in my mind, and in my thinking.
God, be in my eyes, and in my looking.
God, be in my ears, and in my listening.
God, be in my hands, and in my doing.
God, be in my legs, and in my walking.
God, be in my heart, and in my feeling.

Whisper a Prayer

Whisper a prayer in the morning,
Whisper a prayer at noon,
Whisper a prayer in the evening,
To keep your heart in tune.

God answers prayers in the morning,
God answers prayers at noon,
God answers prayers in the evening,
So, keep your heart in tune.

Whisper a prayer for your mom,
Whisper a prayer for your dad,
Whisper a prayer for your teachers and friends,
O God, please bless all them.

We Bow to Thank You

Dear God, we bow to thank you
For all the good you give
For hills and trees
For skies and seas
The world in which we live.

And Lord we bow to thank you
For family and friends
For food and for health
Your love which never ends.

My Home

One nice little house stands here,
Outside two tall trees near.
Three strong chairs are by the door,
Four green mats are on the floor.
Five bright pictures are on the wall,
Six good people own it all.

The Night Sky

All day long
The sun shines bright.
The moon and stars
Come out by night.
From twilight time
They line the skies.
And watch the world
With quiet eyes.

-R. L. Stevenson

The Mango Tree

The mango tree beside our well
Is great and thick and high,
When I stand under and look up
I cannot see the sky.
It shields me from the sun and heat
And I can sing, or play,
Or read my books, or eat, or sleep,
Beneath it all the day.

-Mary Dobsion

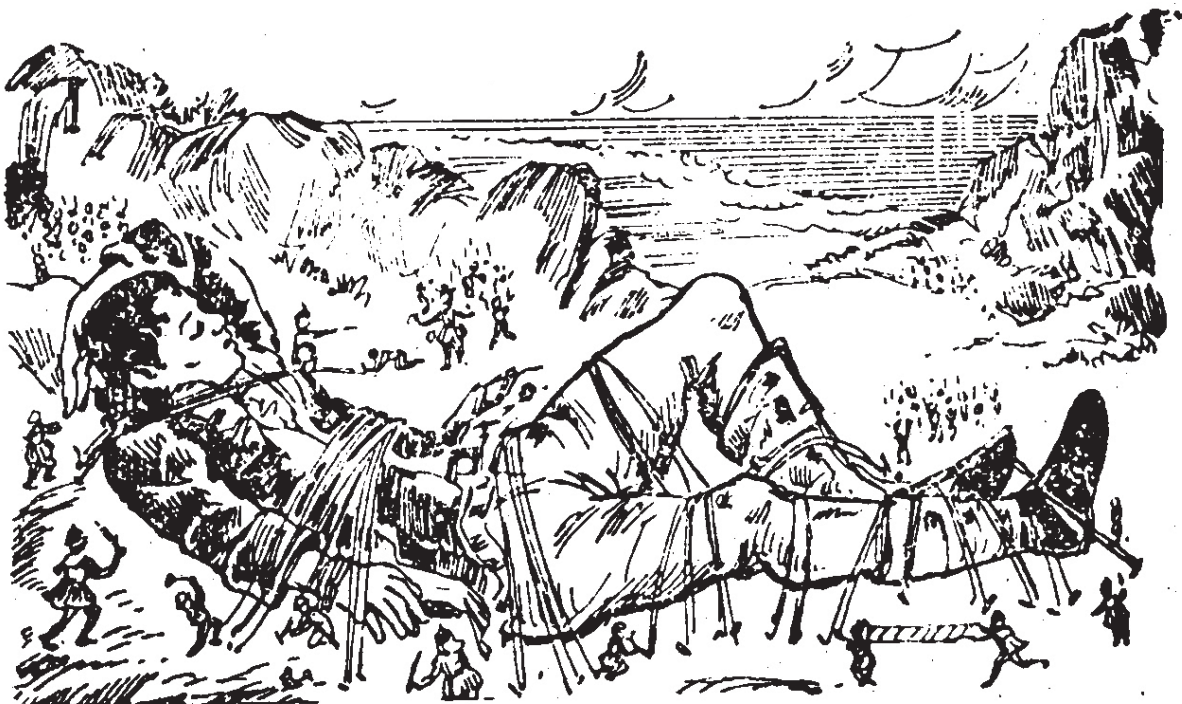
The Antelope was a large ship. Once it was sailing in the Pacific Ocean. There were thirty sailors on it. Besides the sailors, there were a captain and a doctor named Gulliver.

In the beginning, the sailing was smooth. But then there arose a storm in the sea. There was strong wind and heavy rain. Sailing became difficult. The ship began to drift. Then suddenly it hit against a rock and broke to pieces. Everyone on the ship started screaming and crying for help. They tried to swim to the shore, but only Gulliver reached the shore. It was the shore of an island. The name of the island was Lilliput.

Gulliver walked some distance but he was very tired. He fell asleep on the grass. He woke up the next morning, and tried to get up. But getting up was not possible. His hands and legs were tied. Gulliver felt something walking on his body. It was a tiny man, only fifteen centimeters tall ! Soon there were several men on his body. They were all very tiny. There were lots of other tiny people on the ground. Some had bows and arrows in their hands.

Gulliver was both hungry and thirsty. 'How can I talk to these people except through gestures?' he thought. So he made signs for eating and drinking. Luckily the tiny people understood his signs and brought small baskets of food. They also brought tiny barrels of water. Gulliver ate all the food and drank all the water. Now he felt refreshed.

'Walking will do me some good,' he thought. 'But I cannot get up and so walking is not



possible.'

Some tiny men went to the king of Lilliput and told him about Gulliver.

"How big is he?" the king asked.

"He is very huge," they replied.

"Really? Go and bring him here," the king ordered. "I want to see him. Seeing is believing," he added.

The Lilliputians prepared a wooden carriage. It was about three and a half meters long, a hundred and twenty centimeters wide and ten centimeters high from the ground. Now lifting Gulliver and putting him on the carriage became a problem. With great difficulty they solved it.

After a day's journey, they brought him to the king's court. The king and his men said, "Ah! This man is really very huge. He is as big as a mountain." They were afraid of him.

But Gulliver greeted the king and promised to be their friend. The king was pleased and set him free. Gulliver lived on the island happily for a long time.

Exercise

Here are some groups of words. In each of them there is one word which does not belong to the group. Find it out and underline it.

e.g.: meter, centimeter, kilometer, kilogram

1. scream, shout, sleep, yell
2. ship, ocean, island, doctor
3. carriage, apple, basket, barrel
4. buy, walk, swim, run

Answer the following questions :

1. Where was the Antelope ?
2. In the beginning the sailing was smooth. What happened afterwards ?
3. Who were walking on Gulliver's body ?
4. What did Gulliver do to get food ?
5. What did the king say about Gulliver ?

Birds are beautiful. They fly in the sky. They live in the trees. They sing sweet songs. Children too sing:

Oh, little bird,
Fly in the sky
I shall go with you
Teach me to fly!

We find birds everywhere. They live in villages, towns and cities. They live in forests and on mountains. Some water-birds live near lakes. Look out of the window. You will see a bird or two. Watch them carefully. Look at their colour, shape and size. Some birds are small, some are big. Birds have different colours. Parrots are green. Doves are grey. Crows and cuckoos are black.

There may be some trees in front of your school. Some trees may be behind your school. You may go there with your friends. Keep your notebooks with you. Sit in a quiet place. Watch everything around you quietly. Look in front of you. Look behind the plants and on the branches of the trees. Watch the birds. Note their colour, shape and size. Find out their names. But be careful. Don't make a noise. Don't disturb them. Some birds may just fly over your head! Watch them, too.

Here are the pictures of a few birds. Do you know them?



Here is a wood-pecker. It has a strong beak. It pecks its beak on the trunk of a tree. It can make a hole in it with its beak.

This is the picture of an owl. It has big round eyes and a small beak. It is a bird of night. Some people dislike the owl, but it is not a bad bird. It is harmless.



Do you know this bird? It is a pelican. It is a water-bird. It lives near big lakes. The beak of the pelican is very large. It can hold a large fish in it. The pelican is a big bird. Some pelicans are four feet long!



Now look at this bird. What is it doing? It is weaving its nest. It is a weaver-bird. It weaves its nest with soft straws and leaves of grass. Its nest is really beautiful.





Meet this beautiful bird. It is the state bird of Gujarat. It is also a water bird. It has light pink feathers. It has long neck and long legs. It can fly long distances. It is a flamingo.

Indeed birds are lovely. They are our friends.

Exercise

Read the sentences. Find out the name of the bird. Write it in the blank.

1. It can see in the dark with its big, round eyes _____.
2. It pecks in the wood and makes the nest _____.
3. I can hold fish in its beak _____.
4. It weaves the nest with soft straws and leaves of the grass _____.
5. It is the state bird of Gujarat _____.

Write 'T' for true and 'F' for false in the box.

1. The birds live in cities. _____
2. Crows and cuckoos are grey. _____
3. A pelican can make a hole on the trunk of tree. _____
4. A weaver bird is a bird of night. _____
5. Don't make a noise. The birds may come to you. _____

Draw your favorite bird.



Saturday was market day. Leela woke up early. She washed her face and hands. The bullock-cart was ready. Yasmeen and her grandmother came to her house. They put their baskets in the bullock-cart. Then they climbed in. Gopal and Seeta did not go with them. They went to school.

It was dark and the stars were in the sky. Yasmeen and Leela slept in the cart. Radhabai and Aminabai slept, too. Leela's father shut his eyes. But the bullocks did not sleep. They walked on and on.

They came to a bridge over a river. They stopped there. Leela's mother took some food from her box and some milk from her pot. They ate the food and drank the milk. The bullocks drank water at the river and ate the grass near the river.

They went on. At last they came to the market. They got down from the bullock cart. Men and women came and talked to them.

Leela's mother sold her tomatoes and Yasmeen's grandmother sold her eggs. Leela's mother bought a new pan, and Yasmeen's grandmother bought some sugar. Leela and Yasmeen played with the children at the market.

In the evening they returned home.

Gopal said, "Did you go in our bullock-cart?"

Leela said, "Yes, we did."

Seeta asked, "Did Yasmeen's grandmother go with you?"

Leela answered, "Yes, she did."

Seeta said, "Did mother sell her tomatoes at the market?"

Leela answered, "Yes, she did. She sold the tomatoes."

"What did you buy at the market?" said Gopal.

"Mother bought a new pan," said Leela.

"Yasmeen's grandmother bought some sugar.

Seeta asked, "Did you buy sweets?"

Leela said, "No, we didn't. We bought bangles."

Exercise

Answer these questions:

- (a) When did Leela wake up on Saturday morning?
- (b) What did Yasmeen and her grandmother put in the bullock-cart?
- (c) What did Leela's mother take from her box?
- (d) What did the bullocks eat?

Gandhiji was a busy man. He thought of the problems of the whole nation. But he always found time to laugh. He had a fine sense of humour. He never made fun of anybody. His laughter was mixed with love.

Many children stayed with Gandhiji at the Sabarmati Ashram. They often asked him questions and Gandhiji answered them. His replies were always brief. However, the children wished to have a long conversation with him.

One day a child said to Gandhiji, "Bapu, you sometimes talk to us about the Gita. Arjun asks Shri Krishna a short question and Shri Krishna gives a very long answer to it." The child complained that the children of the Ashram asked Bapu a long question and he answered it in a sentence or two. He said that it was not proper.

Gandhiji smiled and said, "Shri Krishna was fortunate. There was only one Arjun to ask him questions, but I have a number of Arjuns!"

The children had a hearty laugh.

Gandhiji believed in doing everything on time. He was very punctual.

Once he and another leader were to speak at a meeting. The other leader came nearly forty-five minutes late. Everyone present at the meeting had to wait for him. Gandhiji did not like this. In his speech he said, "Our leader has come forty-five minutes late. So I think we'll get independence forty-five minutes late."

Gandhiji thus told the truth without using any harsh words.

Once King George invited Gandhiji to his palace. Gandhiji went there in his usual dress. It was only one short dhoti. No one ever met the king in such a dress. So a reporter went to Gandhiji. He said, "Would you please answer a question? Didn't you feel uncomfortable in the royal palace dressed in such a way?"

Gandhiji laughed. He said that he was not at all uncomfortable. He added, "The king had put on enough dress to cover us both."

Exercise

Strike out the incorrect part

- 1) Gandhiji always found time to laugh/sing.
- 2) Gandhiji always replied long/short answers.
- 3) Gandhiji was very punctual/irregular.
- 4) Gandhiji told the truth with/without using any harsh words.
- 5) Gandhiji visited king George wearing a suit/dhoti.

Vocabulary

A a

a few થોડું
a lot of ઘણું બધું, પુષ્કળ
a pair of scissors કાતર
a.m.(ante meridiem) બપોર પહેલાનો સમય
ability ક્ષમતા
about -ના વિશે, લગભગ
above ઉપર
absent ગેરહાજર
absolutely સંપૂર્ણપણે
absorb શોષવું
accept સ્વીકારવું
accident અકસ્માત
according to -ના મત મુજબ
account પૈસાનો હિસાબ
ache દુખાવો
acrobat બજાણિયો
across સામે પાર
act કૃત્ય, કામ, ક્રિયા
action કાર્ય, ક્રિયા, અભિનય
activity પ્રવૃત્તિ
actor અભિનેતા
actually ખરેખર
add ઉમેરવું
address સરનામું
adjust વ્યવસ્થિત કરવું
advertisement જાહેરાત, જાહેરખબર
aeroplane વિમાન, હવાઈજહાજ
afraid બીતું, ડરેલું
after -ની પાછળ, પછી
afternoon બપોર પછીનો સમય
afterwards પછીથી
again ફરી ફરીથી
against -ની વિરુદ્ધ
age ઉંમર, વય

agree સંમત થવું
agreement કબૂલાત
agriculture ખેતી, કૃષિવિદ્યા
air હવા
alarm clock નક્કી કરેલ સમયે વાગે એવી કળવાળી ઘડિયાળ
alas દુઃખસૂચક ઉદ્ગાર
album ફોટા, ટિકિટો વગેરેના સંગ્રહ માટેની પોથી
alive જીવતું, સજીવ
all બધાં, સૌ
allot ભાગ પાડી વહેંચવું
allow રજા/છૂટ આપવી
alone એકલું
along પડખે પડખે
aloud મોટેથી
alphabet મૂળાક્ષરો
already પહેલેથી
all right સારી હાલતમાં, બહુ સારું
also પણ, ઉપરાંત
always હંમેશા
amazing દંગ કરે તેવું
ambition મહત્વાકાંક્ષા
among -ની વચમાં
amount રકમ
amuse મનોરંજન કરવું
anger ગુસ્સો
angrily ગુસ્સાથી
angry ગુસ્સે થયેલું, કોધિત
animal પ્રાણી
animation ઉત્સાહ, ઉલ્લાસ
ankle પગની ઘુંટી
announcement જાહેરાત
annual વાર્ષિક
another બીજું
answer જવાબ આપવો
ant કીડી
antennae જીવજંતુની મૂછ
anthill કીડીનું દર, રાફડો

anxiously આતુરતાપૂર્વક
any કોઈ એક
anybody કોઈપણ વ્યક્તિ
anything કોઈપણ વસ્તુ
anywhere ક્યાંય
appear દેખાવું, હાજર થવું
apple સફરજન
application અરજી
apply અરજી કરવી, લાગુ કરવું
appoint નીમવું
appropriate યોગ્ય, ઉચિત
area વિસ્તાર
argue દલીલ કરવી
arhar તુવેર
arise ઊગવું
around આસપાસ
arrange ગોઠવવું
arrangement વ્યવસ્થા, ગોઠવણી
arrest ધરપકડ કરવી
arrive આવી પહોંચવું
arrow તીર
artist કલાકાર
as જેવું....કે તરત જ
as soon as હાલથી
asafoetida હીંગ
ash રાખ, ભસ્મ
ask પૂછવું
asleep સૂતેલું, નિદ્રાવશ
ass ગધેડો
assembly સભા
assistant સહાયક
at -ની તરફ, પાસે
at least ઓછામાં ઓછું
at once એકી વખત
ate ખાધું, જમ્યા (eatનું ભૂતકાળ)
athletic વ્યાયામની રમતો
atlas નક્શાપોથી
attach બાંધવું, જોડવું

attack હુમલો કરવો, હુમલો
 attend હાજરી આપવી
 attention ધ્યાન, લક્ષ
 attract ખેંચવું, આકર્ષવું
 attraction આકર્ષણ
 attractive આકર્ષક
 aunt કાકી, માસી, મામી, ફોઈ
 autorickshaw રીક્ષા
 available ઉપલબ્ધ
 average સરેરાશ
 away દૂર, આઘું

B b

back પીઠ
 bad ખરાબ
 bag થેલી
 bails સ્ટમ્પ પરની આડી ગિલ્લી
 balance ત્રાજવું
 ball દડો
 banana કેળું
 bandit લૂંટારો, ઘાડપાડુ
 bank બેંક, (નદીનો) કિનારો
 banner બેનર (ધ્વજ, ઝંડો)
 banyan વડ
 barber હજામ
 bark ભસવું
 barrack સાફું, સગવડ વિનાનું મકાન
 barrel પીપ
 base તળિયું, પાયો
 base on -ના પર સ્થાપવું
 basis મુખ્ય આધાર, પાયો
 basket ટોપલી, છાબડી
 bat ચામાચીડિયું, ક્રિકેટની રમતનું સાધન
 batch સમૂહ, જૂથ
 bath સ્નાન
 bay અખાત
 bay leaves
 be proud of -ના પર ગર્વ હોવું

beak ચાંચ
 beans ચોળા, વાલ, રાજમા
 bear રીંછ, જન્મ આપવો, સહન કરવું
 beard દાઢી
 beautician સૌંદર્યવિશેષજ્ઞ
 beautiful સુંદર
 because કારણ કે
 become થવું, બનવું
 bed પથારી, ક્યારો
 bedding બેડિંગ, બિસ્ત્રો
 bedroom શયનખંડ
 bedsheet ચાદર
 bee મધમાખી
 beehive મધપૂડો
 beetle વંદો
 before -ની પહેલા, -ની સામે
 beg યાચના કરવી, ભીખ માગવી
 began શરૂ થવું
 begin શરૂ થવું, પ્રારંભ કરવો
 beginning શરૂઆત
 behead શિરચ્છેદ કરવો
 behind -ની પાછળ
 believe વિશ્વાસ રાખવો
 bell ઘંટ, ઘંટડી
 belong -ની માલિકીનું હોવું
 below -ની નીચે (અડીને નહિ)
 belt પટ્ટો
 bench બાંકડો
 bend વાંકું કરવું
 bengal gram ચણાનો લોટ
 beside પાસે, બાજુમાં
 besides તદ્દુપરાંત, વધારામાં
 best સૌથી સારું, ઉત્તમ
 better વધુ સારું
 between -ની વચ્ચે
 bicycle સાઈકલ
 big મોટા કદનું
 bike 'bicycle' નું ટૂંકું રૂપ
 bill પક્ષીની ચાંચ, વેચેલા માલનું ભરતિયું, બિલ
 bird પક્ષી

birth જન્મ
 birthday જન્મદિન, વર્ષગાંઠ
 biscuit બિસ્કીટ
 bit કટકો
 bite કરડવું
 black કાળું
 black lentils છોંડાવાળા મસૂર
 blacksmith લુહાર
 blank કોરું
 bleat ઘેટાં-બકરાંનો બેં બેં અવાજ
 bless આશીર્વાદ આપવો
 blew ફૂંકી માર્યું
 blind અંધ, દષ્ટિહીન
 blindness અંધાપો
 blink આંખનો પલકારો
 block વિઘ્ન, નડતર
 blood pressure રૂધિરનું દબાણ
 blow ફૂંક મારી વગાડવું, (હવા કે પવન) ફૂંકવું, ફૂંકાવું
 blow up હવા ભરીને ફુલાવવું
 blunt બુઠું
 board લાકડાનું પાટિયું
 boat હોડી, નૌકા
 boating નૌકાવિહાર
 boatman નાવિક
 body શરીર
 bone-fire આનંદ કે વિજયસૂચક હોળી
 book પુસ્તક
 both બંને
 bother હેરાન કરવું
 bottle શીશી, શીશો
 bottom તળિયું
 bough ઝાડની ડાળી
 bought ખરીદ્યું
 bounce ઉછળવું
 bow કામડું, ધનુષ્ય
 bracket કૌંસ
 branch શાખા
 brave બહાદુર
 bravo બહાદુરી કે આનંદસૂચક ઉદ્ગાર

bread રોટલી
 break તોડવું, ભાંગવું
 breakfast સવારનો નાસ્તો
 breathe શ્વાસ લેવો ને કાઢવો
 brick ઈંટ
 brigade લશ્કરની મોટી ટૂકડી
 bright તેજસ્વી
 brightly તેજસ્વી રીતે
 brilliant તેજસ્વી, હોંશિયાર
 bring લાવવું
 broad પહોળું
 broke તોડવું, ભાંગવું
 brother ભાઈ
 brotherhood ભાઈચારો
 brother-in-law સાળો, બનેલી, દિયર, જેઠ
 brought લાવ્યા
 brown કથ્થાઈ
 brush પીંછી
 bucket બાલટી, ડોલ
 bud અંકુર, ફણગો
 budget આવક-ખર્ચનું અંદાજપત્ર
 buffalo ભેંસ
 bug માકણ
 build બનાવવું, બાંધકામ કરવું
 builder મકાનો વગેરે બાંધનાર
 building મકાનો
 built બાંધ્યું, બંધાવ્યું
 bull સાંઠ
 burn બાળવું, દાઝવું
 burst out એકદમ બોલી પડવું
 bus station બસ સ્ટેશન
 bus stop બસ સ્ટોપ
 bush ઝાડવું
 business વેપાર
 businessman વેપારી
 busy કામમાં રોકાયેલ, વ્યસ્ત
 but પરંતુ
 butter માખણ
 butterfly પતંગિયું
 buttermilk છાશ

button બોરિયું, બટન
 buy ખરીદવું
 by mistake ભૂલથી
 bye વિદાય વખતે બોલાતો ઉઠ્ઠાર

C c

cadet લશ્કરનો વિદ્યાર્થી, NCC નો વિદ્યાર્થી
 cage પાંજરું
 cake કેક, એક પ્રકારની વાનગી
 calendar કેલેન્ડર, તારીખિયું
 calf વાછરડું
 call બોલાવવું, કહેણ, ટેલિફોન કોલ
 camera કેમેરા
 camp છાવણી, પડાવ
 canvas ટાટ, જાડું મજબૂત કાપડ
 capital પાટનગર
 car ગાડી
 cardamom ઇલાયચી
 cardiologist હૃદયરોગના નિષ્ણાત ડૉક્ટર
 care કાળજી, દરકાર
 careful કાળજીવાળું
 carefully કાળજીપૂર્વક
 careless બેદરકાર
 carpenter સુથાર
 carriage રેલનો ડબ્બો, વસ્તુ લાવવા-લઈ જવાની મજૂરી
 carried લઈ ગયા
 carrier સાઈકલનું કેરિયર
 carrot ગાજર
 carry ઊંચકીને લઈ જવું
 carry off સહીસલામત પસાર થવું
 cartoon હાસ્યજનક ચિત્ર
 cash રોકડા પૈસા, રોકડ નાણું
 cash-crop રોકડિયો પાક
 catch ઝીલવું, પકડવું, કેચ
 catch a cold શરદી થવી
 category વિભાગ
 caught ઝીલ્યું, પકડ્યું

cause કારણ
 cave ગુફા
 ceiling છત
 celebrate ઊજવવું
 celebration ઊજવણી
 cell phone સેલફોન
 celsius સેલ્સિયસ
 centre કેન્દ્ર
 centimetre સેન્ટિમીટર
 centralize કેન્દ્રમાં ભેગું કરવું
 century શતાબ્દી
 certainly ખાત્રીપૂર્વક
 certificate પ્રમાણપત્ર
 chair ખુરશી
 championship માખણ
 chance તક, સંભાવના
 change બદલવું, પરચૂરણ, છૂટા પૈસા
 character વિશિષ્ટ લક્ષણ, ચારિત્ર્ય
 charge સંભાળ, હવાલો, વીજળીનો પ્રવાહ
 charger વીજળીનો પ્રવાહ ભરવાનું સાધન
 charging વીજળીનો પ્રવાહ ભરવો
 charity ઉદારતા
 chart આકૃતિસહિત માહિતી આપનારું પત્રક
 chase પીછો કરવો
 cheap સસ્તું
 cheat છેતરવું
 check ચકાસવું, તપાસવું, કાબૂ, નિયંત્રણ
 cheek ગાલ
 cheer up ઉત્સાહ વધારવો
 cheerful આનંદી, ખુશમિજાજ
 cheerfully આનંદપૂર્વક, ખુશીથી
 chemical રાસાયણિક
 chess શતરંજ
 chest છાતી
 chew ચાવવું
 chickenpox અછબડા
 chief મુખ્ય (વ્યક્તિ)
 chief guest મુખ્ય અતિથિ/મહેમાન
 child બાળક
 childhood બાળપણ

children બાળકો
 chilly ઠંડું
 chimney ધુમાડિયું
 chimpanzee ચીમ્પાન્ઝી
 chip કાતરી, નાનો કટકો
 chirp ચકલીનો ચીં ચીં અવાજ
 chit ચીટ્ટી
 chit-chat ગપસપ
 chocolate ચોકલેટ
 choice પસંદગી
 cholera કોલેરા, એક રોગ
 choose પસંદ કરવું
 chop નાના ટુકડા કરવા
 chose પસંદ કર્યું
 churn હલાવવું
 cinema ચિત્રપટ
 circle કૂંડાળું, વર્તુળ
 circus સર્કસ
 citizen નાગરિક
 city શહેર
 clap તાળી પાડવી, તાળી
 class વર્ગ
 class representative વર્ગ પ્રતિનિધિ
 classify વર્ગીકરણ કરવું
 classmate સહાધ્યાયી, સાથે ભણનાર વિદ્યાર્થી
 classroom વર્ગખંડ
 clay માટી
 clean ચોખ્ખું, સ્વચ્છ, સાફ કરવું
 clear ચોખ્ખું, સ્પષ્ટ
 clearly સ્પષ્ટ રીતે
 clever હોશિયાર
 cleverness હોશિયારી
 click ટક ટક અવાજ
 climb down નીચે ઊતરવું
 climb ચડવું
 climb up ઉપર ચડવું
 clip વસ્તુઓને જોડવાનું/પકડી રાખવાનું સાધન
 clock ઘડિયાળ
 clock tower ઘડિયાળવાળું ટાવર
 clockwise ઘડિયાળના કાંટાની જેમ - દિશામાં

close બંધ કરવું, નજીકનું
 cloth કાપડ
 clothes કપડાં
 cloud વાદળ
 clove લવિંગ
 clown વિદૂષક
 cluster ઝૂમખું
 coach રેલવેનો ડબ્બો
 coat અંગરખો, કોટ
 cock કૂકડો
 cockroach વંદો
 coconut નાળિયેર, શ્રીફળ
 coin સિક્કો
 cold ઠંડુ, શરદી
 cold drinks ઠંડા પીણાં
 collect ભેગું કરવું, એકત્રું કરવું
 collection એકઠી થયેલી રકમ, ફાળો, વસ્તુઓ
 વગેરેનો સંગ્રહ
 colour રંગ
 column ખાનું
 come આવવું
 come down નીચે આવવું
 comfortable આરામદાયક
 command હુકમ
 committee સમિતિ
 community સમુદાય
 company વેપારી પેઢી, કંપની, સંગઠન
 compartment વિભાગ
 compass-box કંપાસપેટી
 competition સ્પર્ધા, હરીફાઈ
 competitive સ્પર્ધાત્મક
 competitor સ્પર્ધક
 complain ફરિયાદ કરવી
 complete પૂરું કરવું
 composition લેખન
 computer કમ્પ્યુટર
 condition સ્થિતિ
 confidence આત્મવિશ્વાસ
 confident આત્મવિશ્વાસ ધરાવનાર
 confuse મૂંઝવવું

congratulate અભિનંદન પાઠવવા
 congratulation અભિનંદન
 consolation આશ્વાસન
 construct બાંધવું, ચણવું
 constructive રચનાત્મક
 consult સલાહ લેવી
 consume વાપરવું, ભોગવવું
 contact સંપર્ક
 container પાત્ર
 content પાત્રમાં રહેલી વસ્તુ
 continue ચાલુ રાખવું
 control પ્રભુત્વ, અંકુશ
 conversation વાતચીત
 cook રાંધવું
 cool શીતળ
 co-ordinator સંયોજક
 copy નકલ
 coriander ઘાણ
 corner ખૂણો
 correct સુધારવું, ખરું
 correction સુધારો
 cost કિંમત
 costly કિંમતી, મોંઘું
 cot ખાટલો
 count ગણવું
 counter ગણતરી કરનાર
 country દેશ
 countryside ગ્રામ્યવિસ્તાર
 court દરબાર, ન્યાયાલય, કચેરી
 courtier દરબારી
 cover ઢાંકવું, ઢાંકવાનું સાધન
 cow ગાય
 coward બીકણ, ડરપોક
 cowardice બીકણપણું
 crackle તક તક અવાજ
 crane સારસ, ભારે વસ્તુ ઊંચકવાનો ઊંટડો
 cranny તરડ, ચીર
 crawl ઘૂંટણ ટેકવીને ચાલવું, ધીમેથી ખસવું
 create સર્જવું

creature જીવ
 creeper વેલ
 crew વહાણના ખલાસીઓનું જૂથ
 cricket ક્રિકેટ, બૉલબેટની રમત, તમરું, એક જંતુ
 cricketer ક્રિકેટ રમનાર
 cried રડ્યો, ચીસ પાડી
 crocodile મગર
 crop પાક
 cross ચોકડી, ઓળંગવું
 cross-road બે રસ્તા મળે તે જગ્યા
 crow કાગડો
 crowd ટોળું
 cruel ઘાતકી
 crush કચરવું, છૂંદવું
 cry રડવું, ચીસ પાડવી
 cub જંગલી જાનવરનું બચ્ચું
 cuckoo કોયલ
 cuddle up ટૂંટિયું વાળવું
 cumin જીરું
 cup પ્યાલો
 cupboard કબાટ
 curd દહીં (સામાન્ય રીતે curds)
 cure ઈલાજ
 curry કઢી, રસાદાર શાક
 curtain પડદો
 customer ગ્રાહક
 cut કાપવું, ચીરવું, કાપો, ચીરો, ઘા
 cut કાપ્યું, ચીર્યું
 cycle store સાયકલની દુકાન

D d

dacoit ડાકુ, ઘાડપાડું
 dairy ડેરી
 dance નૃત્ય કરવું, નૃત્ય
 dancer નૃત્ય કરનાર
 danger ભય, જોખમ
 dangerous ભયાનક, જોખમકારક

dark અંધારું, ઘેરા રંગનું
 darkness અંધારું, અંધકાર
 darling અતિપ્રિય, વહાલું
 date તારીખ, ખજૂર
 date of birth જન્મતારીખ
 daughter પુત્રી, દીકરી
 daughter-in-law દીકરાની વહુ, પુત્રવધૂ
 day દિવસ, દહાડો
 dead મરેલું
 deaf બહેરું
 dear પ્રિય, વહાલું
 death મૃત્યુ
 decide નક્કી કરવું
 declare જાહેર કરવું
 decorate સજાવવું, શણગારવું
 decoration શોભા, શણગાર, સજાવટ
 deep ઊંડું
 deer હરણ
 definitely નિશ્ચિતપણે
 degree પદવી, અંશ
 delay વિલંબ
 delicious સ્વાદિષ્ટ
 delight આનંદ
 deliver પહોંચાડવું
 demand માગવું, માગ
 department વિભાગ
 deposit જમા કરાવવું
 depth ઊંડાણ, ઊંડાઈ
 describe વર્ણન કરવું
 description વર્ણન
 desert રણ
 design ભાત, ઘાટ, રૂપરેખા, યોજના
 destroy વિનાશ કરવો
 detail વિગત
 develop વિકાસ થવો, વિકાસ કરવો
 development વિકાસ
 device સાધન
 dew ઝાકળ
 diagonally ત્રાંસી રીતે
 dialogue સંવાદ

diamond હીરો
 dictionary શબ્દકોશ
 die મૃત્યુ પામવું
 difference તફાવત
 different જુદું, વિવિધ
 difficult અથડું, કઠિન, મુશ્કેલ
 difficulty મુશ્કેલી
 dig ખોદવું
 digest પચાવવું
 dinner સાંજનું કે રાતનું ભોજન
 dinosaur ડાયનાસોર
 direct સીધું
 direction દિશા
 dirt મેલ, ગંદકી
 dirty ગંદું, અસ્વચ્છ
 disagree મતભેદ હોવો
 disagreement મતભેદ
 disappear અદૃશ્ય થવું
 disaster ભારે અનર્થ
 discharge છોડી દેવું, ખાલી કરવું
 discipline શિસ્ત
 discount વળતર, છૂટ
 discover શોધવું
 discuss ચર્ચા કરવી
 discussion ચર્ચા
 disease રોગ
 disguise વેશ પલટવો
 dish થાળી, વાનગી
 dislike નાપસંદ કરવું
 dispensary દવાખાનું
 displeas નાખુશ કરવું
 distance અંતર
 distribute વહેંચવું, ભાગ પાડવા
 distribution વહેંચણી
 district જિલ્લો
 disturb ખલેલ પહોંચાડવી
 disturbance ખલેલ
 divine દૈવી
 doctor દાકતર, ડૉક્ટર

dog કૂતરું
doll ઢીંગલી
dolphin ડોલ્ફિન
donate દાન આપવું
donkey ગધેડું
donor દાતા
door બારણું
door bell ડોર બેલ
doubtfully શંકાશીલ રીતે
dough ગુંદેલો લોટ
dove કબૂતર
down નીચે
download ડાઉનલોડ કરવું
dozen બારનો જુમલો, બાર નંગ
drama નાટક
drank પીધું
draw દોરવું, ચીતરવું, ખેંચવું
drawing ચિત્ર
dream સપનું, સ્વપ્ન
dried સૂકું, કોરું
drift પ્રવાહથી તણાવું, ઘસેડાવું
drink પીવું, પીણું
drive હાંકવું, ચલાવવું
driver વાહન ચલાવનાર
driving licence વાહન ચલાવવાનો પરવાનો
drop ટીપું, છોડી દેવું, પડવું, પડવા દેવું
dropped છોડી દીધું, પડતું મૂક્યું
drops ટીપાં
drove ચલાવ્યું, હંકાર્યું
drum ઢોલ
dry કોરું કરવું
dry fruit સૂકો માવો
dump કચરાનો ઢગલો
during દરમિયાન
dust ધૂળ
dustbin કચરા ટોપલી
duty ફરજ, કર્તવ્ય

E e

e.g. (exempli gratia) ઉદાહરણ તરીકે
each દરેક
each other એકબીજાને
eager આતુર
eagle ગરુડ
ear કાન
early વહેલું
earn કમાવું
 earning કમાણી
earth પૃથ્વી
 earthquake ભૂકંપ
easel ચિત્ર, પાટિયું મૂકવા માટેની ઘોડી
easily સરળતાથી
easy સરળ
eat ખાવું, જમવું
 eatable ખાવા લાયક
 edibles ખાદ્ય પદાર્થો
ecological પર્યાવરણને લગતું
educate શિક્ષણ આપવું
 education શિક્ષણ
effect અસર
 effective અસરકારક
egg ઈંડું
eight આઠ
eighteen અઠાર
eighth આઠમું
eighty એશી
elder મોટી ઉંમરનું
electric વીજળીથી ચાલતું
 electric plug વીજળીનો પ્લગ
 electrical વીજળીને લગતું
 electrician વીજળીને લગતું કામ કરનાર કારીગર
 electricity વીજળી
elephant હાથી
elocution વક્તૃત્વ (કળા/સ્પર્ધા), સંભાષણ
elocution competition વક્તૃત્વ સ્પર્ધા
emergency કટોકટીનો સમય

empty ખાલી
enact ભજવવું
encyclopedia જ્ઞાનકોશ
end અંત, છેડો
energy શક્તિ, ઊર્જા
engine ચંત્ર
enjoy માણવું
enough પૂરતું
enquiry પૂછપરછ
enter દાખલ થવું, પ્રવેશવું
entertainment મનોરંજન
entire આખું, સંપૂર્ણ
entirely સંપૂર્ણપણે
entrance પ્રવેશદ્વાર
entry પ્રવેશ
 entry form પ્રવેશપત્ર
envelope પરબીડિયું
environment પર્યાવરણ
equal સરખું, સમાન, બરાબર
 equality સમાનતા
escape છટકી જવું, ટાળવું
essay નિબંધ
establish સ્થાપવું
even સમાન
evening સાંજ, સંધ્યાકાળ
event બનાવ, ઘટના
ever કોઈપણ વખતે, હંમેશાં
ever green બારેમાસ લીલી રહેતી વનસ્પતિ, બારમાસી
every દરેક, પ્રત્યેક
 everybody દરેક જણ
 everyday દરરોજ
 everyone દરેક જણ
 everything દરેક વસ્તુ
 everywhere સર્વત્ર
examination પરીક્ષા
examine તપાસ કરવી
example દૃષ્ટાંત, દાખલો, ઉદાહરણ
excellent ઘણું સારું, ઉત્તમ
except સિવાય

exchange અદલાબદલી, ફેરબદલી,
અદલાબદલી કરવી
excited ઉત્તેજિત
exciting ઉત્તેજક
excuse બહાનું
excuse me બલેલ પાડવા બદલ માફી માંગવા
માટે વપરાતો ઉદ્ગાર
exercise વ્યાયામ, સ્વાધ્યાય
exhibition પ્રદર્શન
exile દેશવટો, દેશનિકાલ
expensive મોંઘું, ખર્ચાળ
experience અનુભવ
experiment અજમાઈશ, પ્રયોગ
explain સમજાવવું
explore ચોમેર ફરીને નિરીક્ષણ કરવું
expression વ્યક્ત કરવાની રીત
extend ફેલાવવું, લાંબુ કરવું
extreme અત્યંત, હદ વટાવી જનારું
eye આંખ, સોયનું નાકું
eyebrow ભ્રમર
eyesight દષ્ટિ, જોવાની શક્તિ

F f

face ચહેરો, મોં, સામનો કરવો
facility સગવડ, સુવિધા
fact હકીકત, વાસ્તવિકતા
factory કારખાનું
fail નાપાસ થવું
failure નિષ્ફળતા
fair મેળો/વાજબી
fairy પરી
faithful વફાદાર
fake નકલી
fall પડવું
false ખોટું
fame કીર્તિ, નામના
family કુટુંબ
famous પ્રખ્યાત
fan પંખો/ચાહક

fantastic ઉત્તમ, અસાધારણ
far દૂર
far away ઘણું દૂર
farm ખેતર, વાડી
farmer ખેડૂત
farming ખેતી
far-off-land ખૂબ દૂરનો પ્રદેશ
fashionable પ્રચલિત શૈલીનું
fast ઝડપી, ઝડપી, ઉપવાસ
fat જાડું
fault દોષ, ખામી, વાંક
favourite માનીતું, મનગમતું
fear ભય, બીક
fearless નીડર
feather પીંછું
feed ખવડાવવું
feel અનુભવવું
feeler સ્પર્શ દ્વારા ચકાસણી કરવાની ઇન્દ્રિય
feet પગ
fell પડ્યા, પડી, પડ્યું
fell off ઘટી જવું, બગડવું
female નારીજાતિનું
fence વાડ
fertile ફળદ્રુપ
fertilizer ખાતર
festival ઉત્સવ
fever તાવ
few ઘણાં જ ઓછાં, થોડાં (મોટે ભાગે a few
નો પ્રયોગ થાય છે.)
fibre તંતુ, રેસો
fidelity વફાદારી, ઇમાનદારી
field ખેતર
fight લડવું, ઝઘડો કરવો
file ફાઇલ
fill ભરવું, છલોછલ ભરી દેવું
filter ગળવું, નીતરવું
financially નાણાકીય રીતે
find મળવું, જડવું
find out ખાલી
fine મજામાં/મજાનું, સરસ

finger આંગળી
finish પૂરું કરવું
fire અગ્નિ, દેવતા, આગ, બંદૂકમાંથી ગોળી
છોડવી
fire fighter આગ હોલવનાર, બંબાવાળો
firecrackers ફટાકડા
fire-engine લાયબંબો
fireworks દારૂખાનું
firm કઠણ, અડગ, દઢ
firmness દઢતા
first પહેલું, પ્રથમ
first aid પ્રાથમિક સારવાર
fish માછલાં પકડવા
fish માછલી
fisherman માછીમાર
fishing rod માછલાં પકડવા માટેની લાકડી
fist અંધ વાળેલી મુઠ્ઠી, મુક્કો મારવો
fit સ્વસ્થ, તંદુરસ્ત
flag ધજા, ધ્વજ
flagstaff ધ્વજસ્તંભ
flaps ફફડાવવું
flat સપાટ, સરખું
flavour સ્વાદ
flesh માંસ
flew ઉડ્યું
flexible લવચીક
flies માખીઓ, ઊડવું, ઉડાડવું
flight ઉડ્યાન
float તરવું, વહેવું
flock પ્રાણી/પક્ષીઓનો સમૂહ
flood પૂર
floor ભોંય, ફરસ, માળ, મજલો
flour લોટ
flour mill અનાજ દળવાની ઘંટી
flow પ્રવાહ
flower ફૂલ
flowerbed ફૂલનો ક્યારો
flowerpot ફૂલદાની
flower vase ફૂલદાની
fluid પ્રવાહી

flute વાંસળી
 fly માખી
 fly away ઊડી જવું
 flying ઊડવું
 foam ફીણ
 fog ધુમ્મસ
 fold ઘેટાનો વાડો/ગડી કરવી, વાળવું
 folk લોકોનું
 folk-dance લોકનૃત્ય
 folk-music લોકસંગીત
 folk-song લોકગીત
 folk-tale લોકવાર્તા
 follow અનુસરવું
 follower અનુયાયી
 food ખોરાક
 fool મૂર્ખ, બેવકૂફ
 foolish મૂર્ખ, બેઅકલ
 foot પગ
 football ચામડાનો મોટો દડો
 footpath પગથી, પગદંડી
 for -ને માટે, સુધી
 for a long time લાંબા સમય માટે
 for a while કેટલાક સમય માટે
 force બળ, દબાણ કરવું
 forefather પૂર્વજ, બાપદાદા
 forest વન, જંગલ
 forget ભૂલી જવું
 forgot ભૂલી ગયા
 form સ્વરૂપ/બનાવવું
 formula વ્યાખ્યા, સૂત્ર
 forward સ્વાના કરવું
 found મળ્યું, જડ્યું
 fountain ફુવારો
 fox શિયાળ
 free મુક્ત, સ્વતંત્ર, સ્વાધીન
 freedom મુક્તિ, આઝાદી
 fresh નવું, તાજું
 Friday શુક્રવાર
 friend મિત્ર, ભાઈબંધ, બહેનપણી
 friendship મિત્રતા

frog દેડકો
 from -થી, માંથી
 front મુખ્ય, આગળનું
 fruit ફળ
 fruitman ફળ વેચનારો
 full ભરેલું
 full moon પૂનમનો ચંદ્ર
 full of થી ભરેલું
 function સમારંભ
 funfair આનંદમેળો
 funny રમૂજ
 furniture રાચરચીલું
 further વધુ આગળ
 future ભવિષ્ય

G g

game રમત, ખેલ
 gap ગાબડું, છીંડું
 garbage કચરો, એક વાડ
 garden બગીચો
 garlic લસણ
 garment વસ્ત્ર
 gas વાયુરૂપ પદાર્થ
 gather એકત્ર કરવું
 gave આપ્યું
 gaze તાકીને, એકીટસે જોવું
 generation વંશની પેઢી
 generous ઉદાર
 genie જીન, ભૂત, પિશાચ
 gentle ભલું, સૌમ્ય
 gentleman સજ્જન
 gently શાંતપણે, ધીમેથી
 geography ભૂગોળ
 geometrical ભૌમિતિક
 geometry ભૂમિતિ
 gesture ચેષ્ટા, ઈશારો
 get મેળવવું
 get down બેસવું

get in -ની અંદર દાખલ 'વું,
 get on આગળ વધવું
 get out -ની બહાર જવું
 get up પથારીમાંથી ઊઠવું
 get well સાજા થવું
 giant મોટા કદનું, મહાકાય
 giantwheel ચકડોળ
 gift ભેટ
 ginger આકું, સૂકું
 giraffe જિરાફ
 give આપવું
 give away વિતરણ કરવું
 glare આંખ અંજાય તે રીતે ચળકવું
 glasses ચશ્મા
 glassy કાચના જેવું
 globe ગોળો
 gloves હાથના મોજાં
 glue ગુંદર
 go જવું
 go back પાછા જાવ
 go off ફાટવું, બગડવું, ખરાબ થવું, ઘટવું
 goat બકરી
 gold સોનું
 golden સોનેરી, સોનાનું
 goldsmith સોની
 good સારું
 good bye આવજો (છૂટા પડતી વખતે વપરાય છે.)
 good evening શુભ સંધ્યા
 good morning સુપ્રભાત
 good night શુભરાત્રિ
 goodwill મહેરબાની, ભલમનશાઈ
 got મેળવ્યું
 government સરકાર, શાસન
 grab એકદમ પકડવું
 graduate સ્નાતક
 grain અનાજનો દાણો
 gram ગણો
 grant રજા આપવી
 grasp મજબૂત પકડવું

grass ઘાસચારો
 great મહાન, મોટું
 greatest સૌથી વધારે મહાન
 green લીલું
 green gram લીલા ચણા
 greenfly શાકભાજી પરની જીવાત
 greet નમસ્કાર કે અભિવાદન કરવા
 grew ઉગાડવું
 grey રાખ કે સીસાના રંગનું, રાખોડી
 grind દળવું, વાટવું, ચાવવું
 grocer કરિયાણું વેચનાર, ગાંધી
 grocery કરિયાણું
 ground જમીન, મેદાન
 groundnut મગફળી
 group સમુદાય, જૂથ
 grow ઉગાડવું, ઊગવું, વધવું, મોટા થવું
 grow up ઉછેરવું, ઊગવું
 grub મૂળિયા ખોદીને કાઢવા
 grunt ભૂંડનો ડરકવા જેવો અવાજ
 guard ચોકીદાર
 guava જામફળ
 guess અનુમાન કરવું, ધારવું
 guest મહેમાન, અતિથિ
 guest-house અતિથિગૃહ
 guidance માર્ગદર્શન
 guide માર્ગદર્શક
 guilty દોષી, ગુનાઈત
 gun બંદૂક
 gynaecologist સ્ત્રીરોગ નિષ્ણાત

H h

habit ટેવ
 hair વાળ
 hairbrush વાળ ઓળવાનું ઘ્રશ
 hairpin હેરપિન
 half અડધું
 hammer હથોડી
 hand હાથ

hand-bag થેલી, પેટી
 hand-cart હાથલારી
 handkerchief હાથરૂમાલ
 handsome સુંદર, સોહાભણો
 handwriting હસ્તાક્ષર
 hang લટકાવવું, ટાંગવું
 hanky હાથરૂમાલ
 happen થવું, બનવું
 happily આનંદપૂર્વક
 happiness સુખ, આનંદ
 happy ખુશ, સુખી
 hard કઠણ, અઘરું, મુશ્કેલ
 hardship મુશ્કેલી
 hardworking મહેનતુ
 harm ઈજા, નુકશાન કરવું
 harmful હાનિકારક
 harmless નિરૂપદ્રવી
 harmonium હારમોનિયમ
 harp આંગળા વતી વગાડવાનું વીણા જેવું તંતુવાદ્ય
 hat ટોપી, ટોપો
 hawk બાજ પક્ષી
 head માથું, ઉપરી
 headache માથાનો દુખાવો
 heading શીર્ષક, મથાળું
 headmaster મુખ્ય શિક્ષક
 headmistress મુખ્ય શિક્ષિકા
 heal સાજુસમુ કરવું, મટાડવું
 health સ્વાસ્થ્ય, આરોગ્ય
 healthy તંદુરસ્ત, સ્વસ્થ
 hear સાંભળવું
 heard સાંભળ્યું
 heat ગરમી, ઉષ્ણતા
 heater ગરમ કરવાનું સાધન
 heaven સ્વર્ગ
 heavy ભારે
 height ઊંચાઈ
 hello અભિવાદન માટે વપરાતો ઉદ્ગાર
 helmet માથા માટેનું કવચ, ટોપો
 help મદદ કરવી
 helpful ઉપયોગી

hen મરઘી
 herb ઔષધીય વનસ્પતિ, જડીબુટ્ટી
 herbal વનસ્પતિમાંથી બનાવેલું, વનસ્પતિજન્ય
 here અહીં
 hero હીરો, નાયક
 heroine હિરોઇન, નાયિકા
 hesitant અનિશ્ચયવાળુ
 hid સંતાપું, સંતાડવું
 hide સંતાવું, સંતાડવું
 hide-and-seek સંતાકૂકડીની રમત
 high ઊંચું
 high jump ઊંચો કૂદકો
 high school માધ્યમિક શાળા
 Highness રાજા, રાજકુંવર
 hill ટેકરો, ડુંગર
 hillock નાનકડી ટેકરી
 hilly ડુંગરાળ
 hippopotamus જળઘોડો
 hire ભાડું, મહેનતાણું
 hiss ફૂંકાડો
 hobby શોખ
 hold પકડવું
 hole કાણું, દર, ખાડો
 holiday રજાનો દિવસ
 hollow પોલું
 holy ઇશ્વરનું, ઇશ્વર પ્રત્યે ભક્તિવાળુ
 home ઘર
 homesick ઘર માટે ગૂરવું
 homework ગૃહકાર્ય
 honey મધ
 honest પ્રામાણિક
 honesty પ્રામાણિકતા
 honourable માનનીય
 hop એકપગે કૂદકો મારવો, લંગડી કરવી
 hope આશા રાખવી, આશા
 hopeful આશાવાન
 hopeless નાસીપાસ
 horizontal સમસ્તરીય
 horizontally સમસ્તરીય રીતે

horn શિંગડું
horse ઘોડો
horseback મધ
hospital દવાખાનું
hot ગરમ
hour કલાક
house મકાન, ઘર
housewife ગૃહિણી
how કેવી રીતે, કેવું
how much/many કેટલું/કેટલાં
however ગમે તે રીતે, તેમ છતાં
huge ઘણું મોટું
hump પીકની ખૂંધ, ઊંટનો ઢેકો
hundred સો
hungry ભૂખ્યું
hunt શિકાર કરવો
hunter શિકારી
hurry ઉતાવળ
hurry up ઝડપ કરવી
hurriedly ઉતાવળપૂર્વક
hurt ઈજા કરવી, વગાડવું
husband પતિ
hydroponics જમીન વિનાની પાણીની ખેતી
hygiene આરોગ્યશાસ્ત્ર

I i

ice cubs બરફનો ચોસલો
idea વિચાર
identical અભિન્ન, સરખા લક્ષણોવાળું
identify -ની સાથે અભિન્નપણે જોડાવું
idiot તદ્દન મૂર્ખ માણસ
idle આળસુ
idol દેવ/દેવીની મૂર્તિ, પ્રતિમા
ill બીમાર, માંદું
illness બીમારી, માંદગી
imagine કલ્પના કરવી
imitate અનુકરણ કરવું
immediate તત્કાળ

immediately તાત્કાલિક
impatient અધીર, ઉત્સુક
import આયાત કરવું
important મહત્વનું
impossible અશક્ય
improve સારું કરવું, સુધારવું
in -માં, અંદર
in front of -ની સામે
in time સમયસર, નિશ્ચિત, સમયની અંદર
inaugural ઉદ્ઘાટન સમયનું
inch ઈંચ, ફૂટનો બારમો ભાગ
indeed ખરેખર, સાચે જ
independance સ્વાતંત્ર્ય, આઝાદી
industry ઉદ્યોગ
inform કહેવું, જણાવવું
information માહિતી
informative માહિતીપ્રદ
ingredient ઘટક, અંશ, ભાગ
injured હાનિ પામનાર
injurious હાનિકારક
inquire તપાસ કરવી, માહિતી માગવી
inquiry પૂછપરછ
insect જંતુ
insecticides જંતુવિનાશક દ્રવ્ય, દવા
inside અંદરની બાજુ
insist આગ્રહ કરવો
instead બદલામાં
instead of -ના બદલે
instruction શીખવવું, સૂચનાઓ, આદેશો
instrument હથિયાર, ઓજાર, સાધન
insult અપમાન કરવું
intelligent બુદ્ધિશાળી, હોશિયાર, ચતુર
intend હેતુ, ઇરાદો
interest રસ
interesting મનોરંજક, રસિક
interrupt વચમાં અટકાવવું
interval વચ્ચેની જગ્યા, ગાળો, વિરામ
into -ની અંદર (ગતિસૂચક)
introduce રજૂ કરવું
invent શોધ કરવી

invention શોધ
invitation આમંત્રણ
invite આમંત્રણ આપવું
iron લોખંડ, લોહું, ઇસ્ત્રી, ઇસ્ત્રી કરવી
irregular અનિયમિત
island ટાપુ
item બાબત, વિગત

J j

jar બરણી
jasmine જૂઈ, ચમેલી જેવો છોડ
jester મશ્કરો, વિદૂષક
job નિશ્ચિત કે રોજીંદુ કામ
join જોડવું, જોડાવું
joint જોડાણ
journey પ્રવાસ, મુસાફરી
judge ન્યાયાધીશ
juice રસ
juicy રસદાર
jump કૂદકો, કૂદવું
jungle જંગલ, વન
just ન્યાયી
just then તે જ સમયે, ત્યારે જ

K k

keep રાખવું
keep quiet શાંતિ જાળવવી
kennel ખડો, દર, બોડ
kept રાખ્યું
key ચાવી
kick લાત મારવી, લાત
kill મારી નાંખવું, હત્યા કરવી
killer ખૂની
kilo ટૂંકું રૂપ
kilogram વજનનું માપ, કિલોગ્રામ

kilometer એકહજાર મીટર (લંબાઈ)
 kind પ્રકાર/દયાળુ
 king રાજા
 kingdom રાજ્ય
 kit સરસામાન
 kitchen રસોડું
 kite પતંગ
 knead ગૂંદવું
 knee ઘૂંટણ
 knew જાણતા હતા
 knife છરી
 knot ગાંઠ
 know જાણવું

L I

laboratory પ્રયોગ કરવાની જગ્યા
 lack ઊણપ
 ladle કડછી, ડોચો
 lady મહિલા
 lady's finger ભીંડો
 lake સરોવર
 lamp દીવો, બત્તી
 land જમીન
 large વિશાળ, મોટું
 last છેવટનું
 late મોડું
 laugh મોટેથી હસવું
 laugh at -નો ઉપહાસ કરવો
 laughter હાસ્ય
 lay મૂકવું
 layer પડ, થર
 lazy આળસુ
 leaf પાંદડું
 leak કાણું
 learn શીખવું
 learnt શીખ્યા
 leave છોડી જવું

leaves પાંદડાં
 lecture વ્યાખ્યાન
 left છોડવું
 lemon લીંબુ
 lemonjuice લીંબુનો રસ
 lend ઉછીનું આપવું
 length લંબાઈ
 less ઓછું (જથ્થામાં)
 let ભલે, 'ચાલો કામ કરીએ' એવી દરખાસ્ત
 letter અક્ષર, પત્ર
 library ગ્રંથાલય
 licence પરવાનો
 lick ચાટવું
 life જીવન
 lift ઉપાડવું
 light પ્રકાશ, તેજ, સળગાવવું, હળવું, વજનમાં હલકું
 like ગમવું, -ના જેવું
 line કતાર, લીટી, રેખા
 lion સિંહ
 lip હોઠ
 liquid પ્રવાહી
 list યાદી
 listen સાંભળવું
 litre પ્રવાહી માપવાનું માપ
 little થોડુંક
 live રહેવું, જીવવું, જીવંત
 living હયાત, આજીવિકા
 load ભરેલો સામાન
 locate જગ્યા પોળવી
 lock તાળું, તાળું મારવું
 lonely ગમ
 long લાંબું
 look ધ્યાન દઈને જોવું
 look at -ની તરફ જોવું
 look for -ની શોધ કરવી
 look out સાવધ રહેવું
 loose મુક્ત કરેલું
 lord માલિક, રાજા
 loudly મોટેથી

love ચાહવું, પ્રેમ
 lovely ખૂબ સુંદર
 loving પ્રેમાળ
 low નીચું, હલકું
 luck નસીબ, ભાગ્ય
 luckily ભાગ્યવશાત્
 lucky નસીબદાર
 luggage સામાન

M m

machine યંત્ર
 mad ગાંડું
 madam સ્ત્રી માટેનો માનસૂચક શબ્દ
 magazine સામયિક
 magic જાદુ
 magical જાદુઈ
 magician જાદુગર
 mail ટપાલ
 main મુખ્ય
 make બનાવવું
 malaria મરહર કરડવાથી આવતો ટાઢિયો તાવ
 male નરજાતિનું
 mammal સસ્તન વર્ગનું પ્રાણી
 man માણસ
 manager વ્યવસ્થાપક
 mankind માનવજાત
 manufacture માલ કે વસ્તુઓ પેદા કરવી
 many ઘણા
 map નકશો
 marble લખોટી, આરસ'હાણ
 mark લક્ષ્ય, નિશાન
 market બજાર
 marriage લગ્ન
 marriage ceremony લગ્નવિધિ
 marry લગ્ન કરવું/કરાવવું
 mask મુખવટો
 master શિક્ષક, માલિક

match દીવાસળી, મેચ, હરીફાઈ, બંધબેસતું જોડવું
 material દ્રવ્ય, પદાર્થ
 maternity માતૃત્વ
 matter પદાર્થ, બાબત
 may શક્યતા સૂચવવા વપરાતો શબ્દ, પરવાનગી માગવા/આપવા વપરાતો શબ્દ
 me મને
 meal ભોજન
 meanwhile દરમિયાન
 measure માત્રા, માપ
 meat માંસ
 medicine દવા
 meet મળવું
 meeting સભા, મિટિંગ
 member સભ્ય
 membership સભ્યપદ
 memorable યાદ રહે તેવું
 memory સ્મૃતિ
 mend સમારવું, સરખું કરવું
 merchant વહેપારી
 messenger બેપિયો
 meter માપનયંત્ર
 metre લંબાઈનો એક એકમ
 mid day meal મધ્યાહન ભોજન
 middle વચલું
 midnight મધ્યરાત્રિ
 mile લંબાઈનો એકમ, માઈલ
 milk દૂધ
 millet બાજરી
 millionaire લખપતિ
 mind મન
 minute મિનિટ
 mirror અરીસો
 mischievous તોફાની
 Miss કુમારી
 miss ચૂકી જવું
 mistake ભૂલ
 Mister શ્રીમાન
 Mistress શેઠાણી

mix ભેળવવું
 mobile ખસેડી શકાય તેવું, સેલફોન માટે વપરાતો શબ્દ, મોબાઈલ
 model નમૂનો
 moment ક્ષણ
 Monday સોમવાર
 money નાણું, પૈસા
 money-order મનીઓર્ડર
 monsoon ચોમાસું
 month મહિનો
 monthly માસિક
 moo ગાય બળદનું આરડવું
 mood મિજાજ
 moon ચંદ્ર, ચાંદો
 moonlight ચાંદની
 more વધારે
 morning સવાર
 mosque મસ્જિદ
 mosquito મચ્છર
 mother માતા, મા
 mother-in-law સાસુ
 mountain પર્વત
 mouse ઉંદર
 moustache મૂંછ
 mouth મોઢું
 move ખસવું, ખસેડવું
 movement હાલચાલ
 movie ચલચિત્ર, ફિલ્મ, હાલતું ચાલતું દ્રશ્ય
 Mr (લખાણમાં વપરાતું) ટૂંકું રૂપ
 much ઘણું, પુષ્કળ
 mud કાદવ
 music સંગીત
 musical સંગીતપૂર્ણ
 musician સંગીતકાર
 my મારું
 myself હું પોતે, જાતે

N n

nail નખ, ખીલી, ખીલો
 name નામ
 narrate વર્ણવું
 narrow સાંકડું
 nasty ગંદું
 native place વતન
 natural કુદરતી
 nature કુદરત
 near પાસે, નજીક
 nearby પાસેનું
 necessary જરૂરી, આવશ્યક
 neck ગરદન
 need જરૂર
 needy જરૂરિયાતમંદ
 neem લીમડો
 neem tree લીમડાનું ઝાડ
 negative નકારવાચક, નકારાત્મક
 neigh હણહણવું
 neighbour પડોશી
 neighbourhood પડોશ, આસપાસનો લત્તો
 nervous ક્ષોભ પામે તેવું
 nest પક્ષીનો માળો
 net જાળ
 never કદી નહીં
 new નવું
 new moon બીજનો ચંદ્ર
 next પછીનું
 nice સારું, મજાનું
 niddle સોય
 night રાત, રાત્રિ
 nobody કોઈ નહીં
 noise ઘોંઘાટ
 noisy ઘોંઘાટિયું
 no-moon અમાસ
 nonsense મૂર્ખામી ભરેલું
 nook એકાંત ખૂણો

nostril નસકોરું
 not નથી, નહિ
 note ચિહ્ન, ચલાણી નોટ
 notebook નોટબુક
 nothing કશું નહિ/નથી
 notice સૂચના, નોંધ લેવી, ધ્યાનમાં આવવું
 noticeboard નોટિસબોર્ડ, સૂચનાફલક
 now હમણાં, હવે
 nowadays આજકાલ
 number સંખ્યા, આંકડો
 nursery બાળકોની સંભાળ રાખવાની જગ્યા

O o

object વસ્તુ, પદાર્થ
 observe પાલન કરવું
 occasionally પ્રસંગોપાત
 occasion પ્રસંગ
 occupation ધંધો, વ્યવસાય
 ocean સાગર
 o'clock વાગે, કલાકે
 October ઓક્ટોબર મહિનો
 of -નો, -ની, -નું, -ના, -નાં
 of course અલબત્ત
 often વારંવાર
 off દૂર
 office ઓફિસ, કાર્યાલય
 officer અધિકારી
 official કોઈ હોદ્દાને લગતું
 oil તેલ
 ok સાજો, મજામાં (okay નું ટૂંકું રૂપ), સારું, ઠીક, ભલે (સંમતિદર્શક પ્રયોગ)
 old ઘરડું, વૃદ્ધ, જૂનું પુરાણું, ઉંમરનું
 on ઉપર, પર, -ના દિવસે
 on foot પગે ચાલીને
 on time સમયસર
 once એક વખત, એક વાર
 one એક
 one by one એક પછી એક

only ફક્ત, કેવળ
 open ખુલ્લું, ઉઘાડું, ખોલવું, ઉઘાડવું
 operation ઓપરેશન, શસ્ત્રક્રિયા
 ophthalmologist આંખના રોગોના નિષ્ણાત ડૉક્ટર
 opinion અભિપ્રાય
 option વિકલ્પ
 orange નારંગી, સંતરું, નારંગી રંગનું
 order આજ્ઞા
 ordinary સાધારણ
 organic કાર્બનિક, સેન્દ્રિય
 organize સંગઠન કરવું
 organizer સંચાલક
 original અસલ
 ornament આભૂષણ, ઘરેણું, અલંકાર
 other બીજું, અન્ય, જુદું
 our અમારું, આપણું
 out બહાર
 outside બહારનો ભાગ
 outwards બહારની બાજુએ
 over -ની ઉપર
 owl ઘુવડ
 own પોતાનું
 owner માલિક

P p

p.m. (post meridiem) બપોર પછીનો સમય
 pack પોટલું, પડીકું બાંધવું
 packet પડીકું
 pad ગાદી, ગાદલું
 pediatric બાળરોગના ડૉક્ટર
 pain પીડા, દર્દ
 paint રંગ (પદાર્થ), રંગવું, ચિત્રકામ કરવું
 painter ચિત્રકાર
 painting રંગ પૂરેલું ચિત્ર
 pair બેની જોડી
 palace રાજમહેલ
 pan તવો, તાવડી

paper કાગળ
 paragraph ફકરો, પેરેગ્રાફ, પરિચ્છેદ
 parcel સામાનનું પોટલું
 parents માબાપ
 parrot પોપટ, સૂડો
 part ભાગ, અંશ
 participant ભાગ લેનાર
 participate -માં ભાગ લેવો
 particle રજ, કણ
 particular અમુક, ખાસ
 partner ભાગીદાર
 party પક્ષકાર, જૂથ, ટુકડી, મિજબાની
 pass સફળતાપૂર્વક પસાર કરવું, પાસ થવું
 passage રસ્તો, માર્ગ
 passenger મુસાફર
 past ભૂતકાળ, અતીત
 past tense ભૂતકાળ (વ્યાકરણમાં)
 paste મિશ્રણ
 pat થાબડવું
 patient દરદી
 patted થાબડવું
 pay ચૂકવવું
 payment ચૂકવણી
 peaceful શાંતિપૂર્વક
 pebble લીસો પથ્થર
 peck ચાંચ મારવી
 pedlar ફેરિયો
 peep ડોકિયું કરવું
 peep into -માં ડોકિયું કરવું
 pelican બતક જેવું મોટું પક્ષી, પેણ
 pendrive પેનડ્રાઈવ
 penguin પેંગ્વિન પક્ષી
 people લોકો
 per પ્રત્યેક
 perfect સંપૂર્ણ
 perform ભજવવું
 performance દેખાવ
 perfume સુવાસ, અત્તર
 perhaps કદાચ
 period પિરિયડ, તાસ, સમયનો ગાળો

permission પરવાનગી
 person વ્યક્તિ
 personally વ્યક્તિગત રીતે
 pesticide જંતુનાશક દવા
 pests ઉપદ્રવ
 pet પાળેલું પ્રાણી/પક્ષી
 petroleum ખનીજ તેલ
 photograph તસવીર
 piano એક વાજિંત્ર
 pick પસંદ કરીને લેવું, (ફૂલ વગેરે ચૂંટવું)
 pick up ઉપાડવું
 pickpocket ખિસ્સાકાતરુ
 picnic ઉજાણી
 picture ચિત્ર
 piece ટુકડો
 pin ટાંકણી
 pinch ચીમટી ખાણવી
 pitcher મોટો કૂંજો
 place સ્થાન, સ્થળ
 place of birth જન્મસ્થળ
 plain ચોખ્ખું
 plan યોજના, આયોજન, આયોજન કરવું
 plane વિમાન
 planned આયોજન કર્યું
 planner આયોજક
 plant નાનો છોડ
 plastic પ્લાસ્ટિક
 platform પ્લેટફોર્મ, ઓટલો, ચોતરો
 play રમવું, રમત
 player ખેલાડી
 playground રમતનું મેદાન
 playing-cards ગંજીફો, પત્તાં
 please મહેરબાની કરીને
 pleasure મોજ, સુખ
 plough હળ, ખેડવું
 pluck ચૂંટવું, ખેંચી કાઢવું
 plug દટ્ટો, પ્લગ
 pocket ખીસું
 pod શીંગ
 poem કાવ્ય

poet કવિ
 point ટપકું, બિંદુ
 police પોલીસદળ, પોલીસ
 policeman પોલીસ
 polite નમ્ર, વિવેકી
 poll મતદાન
 pollute પ્રદૂષિત કરવું
 pollution પ્રદૂષણ
 pond તળાવડી
 popcorn મકાઈની ધાણી
 popular લોકપ્રિય
 portend -ની સૂચના આપવી
 portion ભાગ, અંશ
 possible શક્ય
 post પાછળ, પછી
 postoffice ટપાલકચેરી
 poster જાહેરાત
 postman ટપાલી
 pot પાત્ર, વાસણ
 pour રેડવું
 power શક્તિ
 practice અભ્યાસ, મહાવરો
 practise મહાવરો કરવો
 praise વખાણ કરવા, પ્રશંસા કરવી
 pray પ્રાર્થના કરવી
 prayer પ્રાર્થના
 precaution સાવચેતી
 prepare તૈયાર કરવું, રાંધીને તૈયાર કરવું
 present ભેટ, હાજર
 preservation જાળવણી
 president પ્રમુખ
 pressure દબાણ
 pretty સુંદર
 prey શિકાર
 price કિંમત
 prick ભોંકવું
 primary પ્રાથમિક
 princess રાજકુમારી
 principal આચાર્ય
 problem સમસ્યા

produce ઉત્પન્ન કરવું
 profession વ્યવસાય
 programme કાર્યક્રમ
 project યોજના
 promise વચન
 proper યોગ્ય
 properly યોગ્ય રીતે
 property મિલકત
 protect રક્ષણ કરવું
 proudly અભિમાનપૂર્વક
 prove સાબિત કરવું
 provide પૂરું પાડવું
 provision તજવીજ, તૈયારી
 pull out ખેંચી કાઢવું, ખસેડવું
 puncture કાણું પડવું
 punish સજા કરવી
 pupil વિદ્યાર્થી
 puppy કૂરકુરિયું
 purchase ખરીદવું
 purify શુદ્ધ કરવું
 purpose હેતુ, ઈરાદો
 purr બિલાડીનો અવાજ
 purse પાકીટ
 push ધક્કો મારવો
 put મૂકવું
 puzzle કોયડો, ઉખાણું

Q q

quality ગુણવત્તા
 quarrel ઝઘડો, તકરાર, ઝઘડો કરવો
 quarter (કલાકનો) ચોથો ભાગ
 question પ્રશ્ન, સવાલ
 queue કતાર
 quick ઝડપી
 quickly ઝડપથી
 quiet શાંત
 quietly શાંતિથી
 quite તદ્દન

R r

rabbit સફેદ રંગનું સસલું
 race દોડ વગેરેની સ્પર્ધા
 radio રેડિયો
 rain વરસાદ, વરસાદ પડવો
 ran દોડ્યા, દોડ્યો, દોડ્યું, દોડી
 rang વગાડ્યું
 rapidly વેગીલું, ઝડપી
 rat મોટો ઉંદર
 rate દર, કિંમત
 ration સીધુસામગ્રી
 rat-trap ઉંદરિયું
 reach પહોંચવું
 read વાંચવું
 readable વાંચવાલાયક, વાંચવા યોગ્ય
 reader વાંચક
 ready તૈયાર
 ready-made તૈયાર કરેલું
 real સાચું, વાસ્તવિક
 realize સ્પષ્ટપણે જાણવું
 really ખરેખર
 reason કારણ
 rebel બળવો કરવો
 receipt પહોંચ, રસીદ
 receive મેળવવું
 receiver રિસીવર (ફોનનું)
 reception સત્કાર સમારંભ
 receptionist સ્વાગતી
 recess રિસેસ
 recipe કોઈ દવા કે વાનગી બનાવવાની માહિતી, નુસખો
 recite પઠન કરવું
 recycle ફરી વાપરી શકાય તેવું બનાવવું
 reduce ઘટાડવું
 refer -નો ઉલ્લેખ કરવો
 reference સંદર્ભ
 reflection પ્રતિબિંબ
 refresh તાજું કરવું
 refuse ના પાડવી

register નોંધપોથી
 registration નોંધણી
 regular નિયમિત
 regularly નિયમિતતા
 rejoice આનંદ થવો
 relate -ની સાથે સંબંધ હોવો
 relation સંબંધ, સગપણ
 relative સગું, સંબંધી
 release મુક્ત કરવું
 relief છુટકારો
 relieve ઓછું કરવું
 religious ધાર્મિક
 remain બાકી રહેવું
 remark ટીકા કરવી
 remember યાદ કરવું, યાદ રાખવું
 remove દૂર કરવું
 repair સુધારવું
 repeat ફરીથી કહેવું/કરવું, પુનરાવર્તન કરવું
 repent પસ્તાવો
 repetition પુનરાવર્તન
 replied જવાબ આપ્યો, જવાબ, ઉત્તર
 reply જવાબ આપવો
 reptile સરિસૃપ
 republic day પ્રજાસત્તાક દિન
 request વિનંતી કરવી, વિનંતી
 require જરૂર હોવી
 requirement જરૂરિયાત
 reserve રાખી મૂકવું
 resource સંપત્તિ, સ્રોત
 respect આદર, માન
 responsibility જવાબદારી
 rest આરામ કરવો, આરામ
 rest of બાકીનાં
 result પરિણામ
 retail છૂટક વેચવું
 return પાછું ફરવું, પાછું આપવું
 reunite ફરીથી જોડવું
 reuse ફરીથી વાપરવું
 rhyme જોડકણું
 rhyming ત્રાસવાળું

rich પૈસાદાર, ધનવાન
 riddle ઉખાણું
 ride સવારી કરવી, સવારી
 rifle સંખ્યાબંધ
 right જમણું, સાચું, હક, અધિકાર
 rightful હકદાર
 rightly તદ્દન, બરાબર
 right now અત્યારે જ
 rim કિનાર
 ring વીંટી, (ઘંટ કે ઘંટડી) વગાડવું
 ring master સરકસ-ખેલનો સંચાલક
 rise ઊગવું
 risky જોખમ ભરેલું
 river નદી
 river bank નદીકિનારો
 road રસ્તો
 roar ગર્જના કરવી
 rob લૂંટવું
 robber લૂંટારો
 robbery લૂંટ
 robot ચંત્ર જેવો માણસ
 rock ખડક
 roll કાગળનો વીંટો
 roof છાકરું
 room ઓરડો
 root ઝાડનું મૂળિયું
 rope દોરડું
 rose ઊગ્યો
 rose-bud ગુલાબની કળી
 rough ખરબચડું
 round ગોળાકાર, ગોળ
 route રસ્તો
 row કતાર
 rub ઘસવું
 rubbish કચરો
 rule નિયમ, શાસન કરવું
 ruler શાસક
 rumour અફવાહ
 run દોડવું
 runner દોડવીર
 rupee રૂપિયો

S s

sachet નાનું પડીકું
sack મોટો કોથળો
sad દુઃખી
sadly દુઃખી થઈને
safe સલામત
safety સલામતી
safety-pin સેફ્ટીપિન
saffron કેસરી, કેસર
said બોલ્યો, બોલી, બોલ્યું, બોલ્યાં
sail દરિયાઈ મુસાફરી કરવી
sailor દરિયાઈ મુસાફરી
saint સાધુ, સંત
saloon કેશપ્રસાધક
salt મીઠું, નમક
same -ના જેવું જ, આબેહૂબ
sanctuary અભ્યારણ્ય
sand રેતી
sandal ચંપલ, સેન્ડલ
sandwich સેન્ડવિચ
sang ગાયું
sapling વૃક્ષનો રોપો
sat બેસ્યા
satisfactory સંતોષકારક
satisfied સંતુષ્ટ
satisfy સંતોષ આપવો
Saturday શનિવાર
saute સાંતળવું
save બચાવવું
savings નાણાંની બચત
saw જોયું
say બોલવું, કહેવું
scatter વેરવિખેર કરી નાખવું
scene દ્રશ્ય
scholar વિદ્વાન
school શાળા, નિશાળ
science વિજ્ઞાન
science fair વિજ્ઞાનમેળો
scientist વિજ્ઞાની

scissors કાતર
scold ઠપકો આપવો, વઢવું
scooter સ્કૂટર
score રમતમાં રન, ગોલ વગેરેની સંખ્યા
scout બાલવીર
scrap બાકી રહેલી વસ્તુઓ, વધેલી ચીજવસ્તુઓ
scream ડરથી ચીસ પાડવી
screen પડદો
sea દરિયો, સમુદ્ર
seal મુદ્રા, મહોરની છાપવાળું લાખ
search શોધવું
seashore દરિયાકિનારો
season ઋતુ
seat બેઠક
second બીજું, સેકન્ડ, મિનિટનો સાઠમો ભાગ
secondary માધ્યમિક
secondhand વપરાયેલું
section વસ્તુના અનેક ભાગમાંથી એક
secure સલામત, સુરક્ષિત
see જોવું, મળવું
see you ફરી મળીશું
seed બીજ
select પસંદગી કરવી
selection પસંદગી
sell વેચવું
semolina જાડો લોટ, થૂલું
send મોકલવું
sense જ્ઞાનેન્દ્રિય, સમજણ
separate જુદુ પાડવું
sequence અનુક્રમ, ઘટનાક્રમ
serial સિરિયલ, ટી.વી. ધારાવાહિક
servant નોકર
serve સેવા કરવી, નોકરી કરવી
service નોકરી
set આથમવું, ગણ, સેટ
several કેટલાક, બેથી વધુ
severe કડક, મુશ્કેલ, ગંભીર
sew સીવવું, સાંધવું
shake હલાવવું
shampoo શેમ્પૂ

shape આકાર
share વહેંચવું, ભાગ પાડવો
sharp તીક્ષ્ણ, ધારદાર
shed છાપરી, ઝૂંપડી
sheep ઘેટું, ઘેટાં
sheet ચોક્કાળ, ચાદર, તકતી
sheet of paper કાચખાનામાં બનેલો આખો કાગળ
shelf છાજલી, અભરાઈ
shine ચમકવું, ચળકવું
shining ચકચકીત
ship વહાણ
shirt ખમીસ, પહેરણ
shock આંચકો, આઘાત
shoe પગરખું, જોડો
shoelace બૂટની દોરી
shoemaker મોચી
shoot બંદૂક ફોડવી, કેમેરાથી ફોટા પાડવા
shoot up ફણગો ફૂટવો
shopkeeper દુકાનદાર
shore દરિયા, સરોવરનો કિનારો
short ઠીંગણું, ટૂંકું
shoulder ખભો
shout બૂમ પાડવી
show બતાવવું, ખેલ, શો
showroom ગ્રાહકને જોવા તપાસવા વસ્તુ મૂકેલી હોય તેવો ઓરડો
shrub ઝાડવું
shy શરમાળ, ભીરુ
sick માંદુ, બીમાર
side બાજુ, તરફ
sight દ્રષ્ટિ, જોવાની શક્તિ
sign ચિહ્ન, નિશાની
signal સૂચના, નિશાની, (રેલ્વેનો સિગ્નલ)
signboard નામ વગેરે દર્શાવતું પાટિયું
silence શાંતિ, નીરવતા
silently શાંતિથી
silkly રેશમી
silver ચાંદી, રૂપું, ચાંદીનું, રૂપાનું, રૂપેરી
simmer સીજવું

simple સરળ, સાદું
 simplicity સાદગી
 sing ગાવું
 singer ગાયક
 single ફક્ત એક જ, વ્યક્તિગત
 sit બેસવું
 size માપ, કદ
 skate સરકવા માટેનો, સરકીને ચાલવાનો જોડો
 skip દોરડા કૂદવા
 sky આકાશ
 sleep ઊંઘવું
 sleepy ઊંઘરેટું
 slept ઊંઘ્યું
 slide લપસાણી, લપસવું
 slip લપસી પડવું
 slogan જાહેરાતોમાં વપરાતો સહજથી પકડી શકાય તેવો શબ્દપ્રયોગ
 slow ધીમું
 slowly ધીમેથી
 small નાનું
 smell સૂંઘવું, ગંધ
 smelt સૂંઘ્યું
 smile સ્મિત કરવું, સ્મિત
 smoke ધૂમાડો
 smooth સુંવાળું, લીસું
 snacks નાસ્તો
 snake સાપ
 snake-charmer મદારી
 snatch આંચકી લેવું
 so આ રીતે, તે રીતે
 soap bar સાબુનો લાટો
 sob ડૂંસકા ભરવા, ડૂંસકું
 social સામાજિક
 society સમાજ
 socket ખાનું, ગોખ, વીજળીનો પ્લગ
 soft પોચું, નરમ
 softly દૃશ્ય
 soil જમીન
 solar સૂર્યને લગતું
 sold વેચ્યું, વેચાયું

solid નક્કર, મજબૂત
 solution ઉકેલ, ઉકેલની રીત
 solve ઉકેલ બોળવો
 some કેટલાક, થોડાક, કેટલુંક, થોડુંક
 somebody કોઈક વ્યક્તિ
 somehow ગમે તેમ કરીને, કોઈક રીતે
 someone કોઈક વ્યક્તિ
 something કશુંક, કોઈક વસ્તુ
 sometimes કોઈ કોઈ વાર
 somewhat કંઈક અંશે
 somewhere ક્યાંક
 song ગીત
 soon જલદી, ઝડપથી
 sore પીડાવાળું
 sorry દિલગીર
 sort of -ના પ્રકારનું
 sound અવાજ, ધ્વનિ
 sour ખાટું
 source મૂળ, ઉદગમસ્થાન
 sow વાળવું
 space અવકાશ
 span એક છેડેથી બીજા છેડા સુધીનો ગાળો
 spare જતું કરવું, બાકાત રાખવું
 sparkle ઝગારા મારવા, ઝગારો, તણખો
 sparrow ચકલી
 speak બોલવું
 speaker વક્તા
 special ખાસ, વિશિષ્ટ, સ્પેશિયલ
 species પ્રાણીઓનો વર્ગ, પ્રકાર
 speechless અવાક, સ્તબ્ધ
 speed ગતિ, વેગ
 spend ખર્ચવું
 spent ખર્ચ્યું
 spice મસાલો, તેજના
 spicy મસાલેદાર, તીખું
 spill ઢોળવું, ઢોળાવું, ફેંકવું
 spirit જીવ, મિજાજ
 spoil બગડવું, બગાડવું
 spoke બોલ્યા
 spoonful ચમચો ભરીને

sport રમત, મેદાની ખેલ
 sportsman રમતવીર, ખેલાડી
 sportsmanship ખેલદિલી
 spray છાંટવાની ઝારી, દવા છાંટવાનો કુવારો
 spread ફેલાવવું, વિસ્તારવું
 sprinkle હળવો છંટકાવ
 square ચોરસ
 squeeze નીચોવવું
 squirrel ખિસકોલી
 stable સ્થિર
 stairs દાદર
 stair case દાદર
 stamp ટપાલટિકિટ
 stand ઊભા રહેવું, સ્ટેન્ડ, (વાહનો) ઊભા રહેવાની જગ્યા
 stand for ટેકો આપવો, -ને માટે ઉમેદવાર હોવું
 stanza કાવ્યની કડી
 staple સ્ટેપલ
 starch સ્ટાર્ચ, કાંજી
 start શરૂ કરવું, શરૂ થવું
 starve ભૂખે મારવું, ભૂખે મરવું
 state રાજ્ય, સ્થિતિ
 statement કથન, નિવેદન
 station સ્ટેશન
 stationery લેખન સાહિત્ય સામગ્રી
 statue પૂતળું, બાવલું, પ્રતિમા
 stay થોડાક વખત માટે રહેવું
 steadily નિયમિતતા પૂર્વક, અડગતાથી
 stem ઠીંટું, ઢાંડી
 step પગથિયું, પગલું
 step back પાછા પગલા ભરવા
 stethoscope સ્ટેથસ્કોપ
 stick લાકડી, ચોંટાડવું, ચિપકાવવું
 sticker સ્ટિકર
 sticky ચીકણું
 still શાંત, મૂક
 sting દંશ, ડંખ મારવો
 stir હલાવીને બરાબર મિશ્રણ કરવું
 stitch સીવણ, ગૂંચણ
 stomach પેટ, જઠર

stomach-ache પેટનો દુખાવો
stone પથરો, પથ્થર
stop રોકવું, થોભવું, અટકવું
stopped રોકાયો, રોક્યો
stopper આંકડી, સ્ટોપર
store દુકાન, સંગ્રહ કરવો
storm તોફાન, વાવાઝોડું
stormy તોફાની
story વાર્તા
straight સરળ, સીધું
straw તણખલું, પીણું પીવાની નળી
stream પાણીનો પ્રવાહ, પ્રવાહ
street શેરી
strength શક્તિ
strike ફટકો મારવો
strip ચટાપટા
strong મજબૂત, બળવાન, સ્વાદમાં કડક
stuck ચોંટાડ્યું, ચિપકાવ્યું
student વિદ્યાર્થી
study અભ્યાસ કરવો
stump સ્ટમ્પ
stupid મૂર્ખ, ડફોળ
subject વિષય
subtract બાદ કરવું
succeed સફળ થવું
success સફળતા
successful સફળ
such આના જેવું, આટલું, મહાન, જાણીતું
suddenly અચાનક
sufficient જોઈએ તેટલું, પૂરતું
sugar ખાંડ, સકર
suggestion સૂચવેલો વિચાર
suitable અનુકૂળ, બંધબેસતું
sun સૂર્ય
Sunday રવિવાર
sundew જેમાંથી પાણીના ટીપા ઝરે તેવો છોડ
sunflower સૂર્યમુખીનું ફૂલ
sunglasses તડકામાં પહેરવાનાં રંગીન ચશ્માં
sunlight તડકો, સૂર્યોદય
sunrise સૂર્યોદય

sunset સૂર્યાસ્ત
sunshine સૂર્યપ્રકાશ
superb ઉત્તમ, સુંદર
supper વાળુ, દિવસનું છેલ્લું ભોજન
support ટેકો આપવો
suppose ધારવું, મળવું
sure ભરોસાવાળું
surely ખાત્રીપૂર્વક, ચોક્કસ
surface સપાટી
surgery શસ્ત્રવૈદ્ય, તે માટેની જગ્યા
surname અટક
surprise આશ્ચર્ય, વિસ્મય
surprisingly આશ્ચર્યજનક રીતે
swam તર્યા, તર્યા
swan હંસ
sweat પરસેવો
sweater ઊનનું ગંજી
sweep કચરો વાળવો, ઝપાટામાં પસાર થવું
sweet ગળ્યું, મધુર
sweets મીઠાઈ
swiftly ઝડપથી
swim તરવું
swimming તરણ
swimming-pool તરણ હોજ
swing હીંચકો
switch કળ
switch off કળ બંધ કરવી
switch on કળ ચાલુ કરવી
system પદ્ધતિ, વ્યવસ્થા

T t

table મેજ, ટેબલ
tablet દવાની ટીકડી
tail પૂંછડી
take લેવું
take away લઈ જવું, દૂર કરવું
take care -ની સંભાળ રાખવી
take off હવામાં ઉડવું

tale કથા, વાર્તા
talk વાત કરવી, વાર્તાલાપ
talkative વાતોડિયું
tall ઊંચું
tape પટ્ટી
task કરવાનું કામ
taste ઊંચું
tasteful સ્વાદિષ્ટ
tasty સ્વાદિષ્ટ
taught શીખવ્યું, ભણાવ્યું
tea ચા
tea leaves ચાની પત્તી
teach શીખવવું, ભણાવવું
teacher શિક્ષક
team ટૂકડી, ટીમ
tear ફાડવું
tease ચીડવવું
technique કલા, કૌશલ્ય, કામ કરવાની રીત
teeth દાંત
telescope દૂરબીન
tell કહેવું
temperature તાપમાન
temple મંદિર
tender કુમળું
tennis ટેનિસની રમત
tent તંબૂ
term સત્ર
terrace અગાસી
terrible ભયંકર
test કસોટી, પરીક્ષા
textbook પાઠ્યપુસ્તક
thank આભાર માનવો
theater નાટ્યગૃહ, રંગભૂમિ
their તેમનું
them તેમને (him, her અને it નું બ.વ.)
theme વિષય, બાબત
themselves તેઓ
then પછી, તે પછી
there તે જગ્યાએ

thermos થરમોસ
thick જાડું
thief ચોર
thin પાતળું
thing વસ્તુ
think વિચારવું
third ત્રીજું
thirsty તરસ્યું
thorn કાંટો
thorny કાંટાળું
thought વિચાર્યું
thoughtlessly બેદરકારીવાળું
thousand હજાર
thread તારા, દોરો, વિચાર
three ત્રણ
thrilling રોમાંચક
throat ગળું, કંઠ
through -માં થઈને, આરપાર
throw ફેંકવું
throw away ઉપેક્ષા કે બહેદરકારીથી ગુમાવવું
thumb હાથનો અંગૂઠો
thunder ગર્જના, વીજળીનો કડાકો
Thursday ગુરુવાર
thus આ રીતે
tick નિશાની
ticket ટિકિટ
tide ભરતી
tidy સુઘડ
tie બાંધવું, ટાઈ
tiger વાઘ
tight ચુસ્ત, સજજડ
till સુધી, લગી
time સમય
timetable ટાઈમટેબલ, સમયપત્રક
tiny ઘણું નાનું, ઝીણું
tire થાકવું, કંટાળવું, પૈડું
title શિર્ષક, મથાળું
today આજે
toffy ચોકલેટ, ટોફી
together એકસાથે

told કહ્યું
tomato ટામેટું
tomorrow આવતી કાલે
tongue જીભ
tongue wiper ઊલિયું
tonight આજે રાત્રે
too પણ
took લીધું
tooth દાંત
toothache દાંતનો દુખાવો
toothbrush દાંત સાફ કરવાનું બ્રશ
toothpaste દાંત સાફ કરવા માટેની પેસ્ટ
tooth-powder દાંત સાફ કરવા માટેનો પાઉડર
top ભમરડો, છેક ઉપરનો ભાગ, મથાળું, ટોચ
topic ચર્ચાનો વિષય
tore ફાડવું (tearનું ભૂતકાળ)
torn ફાટેલું
totally સંપૂર્ણ રીતે
touch અડવું, અડકવું
tour પ્રવાસ
tourist પ્રવાસી
toward -ની દિશામાં
towards -ની તરફ
town નગર
townhall ટાઉનહોલ, નગર-સભાગૃહ
track પગદંડી
traffic વાહન, માણસ, માલસામાનની આવજા
train ટ્રેન, રેલગાડી
translator દુભાષિયો
trap પ્રાણી પકડવાનું પાંજરું, છટકું
trapped પકડાયું
travel મુસાફરી કરવી
treatment સારવાર, ઉપચાર, વ્યક્તિ પ્રત્યેનું વર્તન
tree વૃક્ષ, ઝાડ
trekking લાંબો કઠણ પ્રવાસ
trial પ્રયત્ન
triangle ત્રિકોણ
trick યુક્તિ

tried પ્રયત્ન કર્યો
trip ટૂંકો પ્રવાસ
triplet સાથે જન્મેલા ત્રણ બાળકો
trophy વિજયની બક્ષિસ
trouble મુશ્કેલી
trouser લેંઘો
truck ખટારો
true સાચું
trumpet સૌંદર્ય, હાથીનો અવાજ
trunk સૂંઢ
trunk of tree ઝાડનું થડ
truth સત્ય
try પ્રયત્ન કરવો
Tuesday મંગળવાર
turmeric હળદર
turn ફરવું, ફેરવવું
turtle કાચબો
tusk હાથી કે ભૂંડના દાંત
twice બે વાર, બમણું
twist મરડવું, આમળવું
two બે
type વિશિષ્ટ પ્રકાર કે વર્ગ
typhoid વિષમજવર આંતરડાનો તાવ
tyre પૈડું

U u

ugly કદરૂપું, બેડોળ
umbrella છત્રી
umpire પંચ તરીકે કામ કરનાર
uncomfortable કંટાળાજનક
under નીચે
underneath નીચે
understand સમજવું
understood સમજ્યો
unfit નબળી તબિયતવાળું
unhappy નાખુશ
unicorn શૂંગાશ્વ (કાલ્પનિક પ્રાણી)
uniform ગણવેશ

unique અજોડ, અનન્ય
 unit એકમ
 unnecessary બિનજરૂરી
 untie છોડવું
 up ઉપર
 upset અશાંતિ, ગરબડ
 up sidedown ઉલટું
 upper ઉપરનું
 upstairs ઉપલા માળે
 upto -ની સુધી
 urbanization શહેરીકરણ
 urge વિનંતી કરવી
 urgent તાકીદનું
 use ઉપયોગ કરવો, ઉપયોગ
 useful ઉપયોગી
 usefulness ઉપયોગીતા
 useless બિનઉપયોગી, નકામું
 usually સામાન્યપણે

V v

vacate ખાલી કરવું
 vacation લાંબી રજા
 valley ખીણ
 variable પરિવર્તનશીલ
 various વિવિધ
 vegetable શાકભાજી
 vehicle વાહન
 vendor ફેરિયો
 venue મળવાની જગ્યા
 vertical લંબરૂપ
 vertically લંબરૂપે
 very ઘણું
 veterinary પ્રાણીઓના રોગો માટેનું
 vibration ધરધરાટ
 victim ભોગ બનનાર
 victory જીત, વિજય
 view નિરીક્ષણ
 viewer પ્રેક્ષક

village ગામ, ગામડું
 villager ગામડામાં રહેનાર
 vision દૃષ્ટિ
 visit મુલાકાત લેવી, મુલાકાત
 visitor મુલાકાત લેનાર, મુલાકાતી
 vitamin ખોરાકમાંનું જીવનસત્ત્વ
 voice અવાજ
 volunteer સ્વયંસેવક
 vote મત

W w

wait રાહ જોવી, પ્રતીક્ષા કરવી
 waiting room પ્રતીક્ષાલય
 wake up જગાડવું
 walk ચાલવું
 wall દિવાલ
 wander રખડવું
 want -ની જરૂર હોવી
 warm હુંફાળું
 warp તાણો, ઊભો દોરો
 wash ધોવું
 washerman ધોબી
 washing machine વોશિંગ મશીન
 waste વેડકવું
 watch જોવું, ઘડિયાળ
 watchman ચોકીદાર
 water પાણી, પાણી પાવું
 watercolour પાણી મેળવીને બનાવાતો રંગ
 water fall પાણીનો ધોધ
 waterproof પાણીથી ભીંજાય નહિ તેવું
 waterpump પાણી ખેંચવાનો પંપ
 watertank પાણીની ટાંકી
 water tap પાણીનો નળ
 way રસ્તો
 weak નબળું, અશક્ત
 weakness નબળાઈ, અશક્તિ
 wealth ધન, સંપત્તિ
 wealthy પૈસાદાર, શ્રીમંત, ધનિક
 wear પહેરવું

weave વણવું, ગૂંથવું
 weaver વણકર
 weaver bird દરજીડો
 web જાળું
 Wednesday બુધવાર
 week અઠવાડિયું
 weigh વજન કરવું
 weight વજન
 welcome આવકારવું, સ્વાગત કરવું, ભલે
 પધાર્યા, સ્વાગત
 well સાફું, સારી રીતે, કૂવો
 well done ખૂબ સરસ
 well-known પ્રખ્યાત
 went ગયા
 wet ભીનું
 whale વહેલ માછલી
 what કયું? શાનું?
 wheat ઘઉં
 when ક્યારે?, જ્યારે... ત્યારે
 where ક્યાં?
 whether અથવા નહિ
 which કયું?
 while જ્યારે... ત્યારે
 whip ચાબુક
 whisper ગુસપુસ વાત કરવી
 whitewash ચૂનો ધોળવો
 who કોણ?
 whole આખું, સંપૂર્ણ
 whom કોને?
 whoop આનંદનો ઉદ્ગાર
 whose કોનું?
 why શા માટે?
 wicket keeper વિકેટ કિપર
 widow વિધવા
 wild જંગલી
 wildlife વન્યજીવન
 will ઈચ્છવું
 win જીતવું
 wind પવન
 window બારી

wing પાંખ
winner વિજેતા
wise ડાહ્યું
wish ઈચ્છા, ઈચ્છવું
with -ની સાથે, થી, વડે
within -ની અંદર
without સિવાય
witness સાક્ષી
witty વિનોદી
wonderful અદ્ભુત
won't will not નું ટૂંકું રૂપ
wood લાકડું
 wooden લાકડાનું
 woodpecker લક્કડખોદ
word શબ્દ
wore પહેર્યું
work કામ કરવું, કામ, કાર્ય
 worker કાર્યકર, કામ કરનાર
 workshop કારખાનું
world દુનિયા
worry ચિંતા કરવી

wound ઘા, જખમ
 wounded ઘાયલ
wrist કાંડું
 wrist-watch કાંડા ઘડિયાળ
write લખવું
 write down લખી કાઢવું
writer લેખક, લખનાર
wrong ખોટું
wrote લખ્યું

X x

xerox એરોકોસ

Y y

yawn બગાસું ખાવું
year વર્ષ
yell ચીસ પાડવી
yellow પીળું

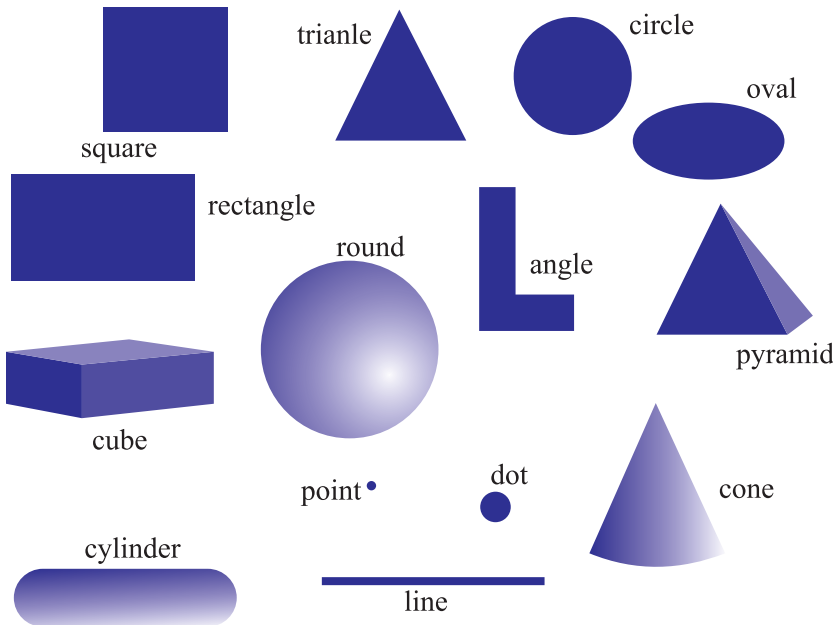
yes હા
yesterday ગઈકાલ
Yet પણ
young યુવાન, ઉંમરમાં નાનું
Young one બચ્ચું
Your તારું, તમારું
Your majesty નામદાર
Yourself તમારી જાતે

Z z

zoo પ્રાણીસંગ્રહાલય

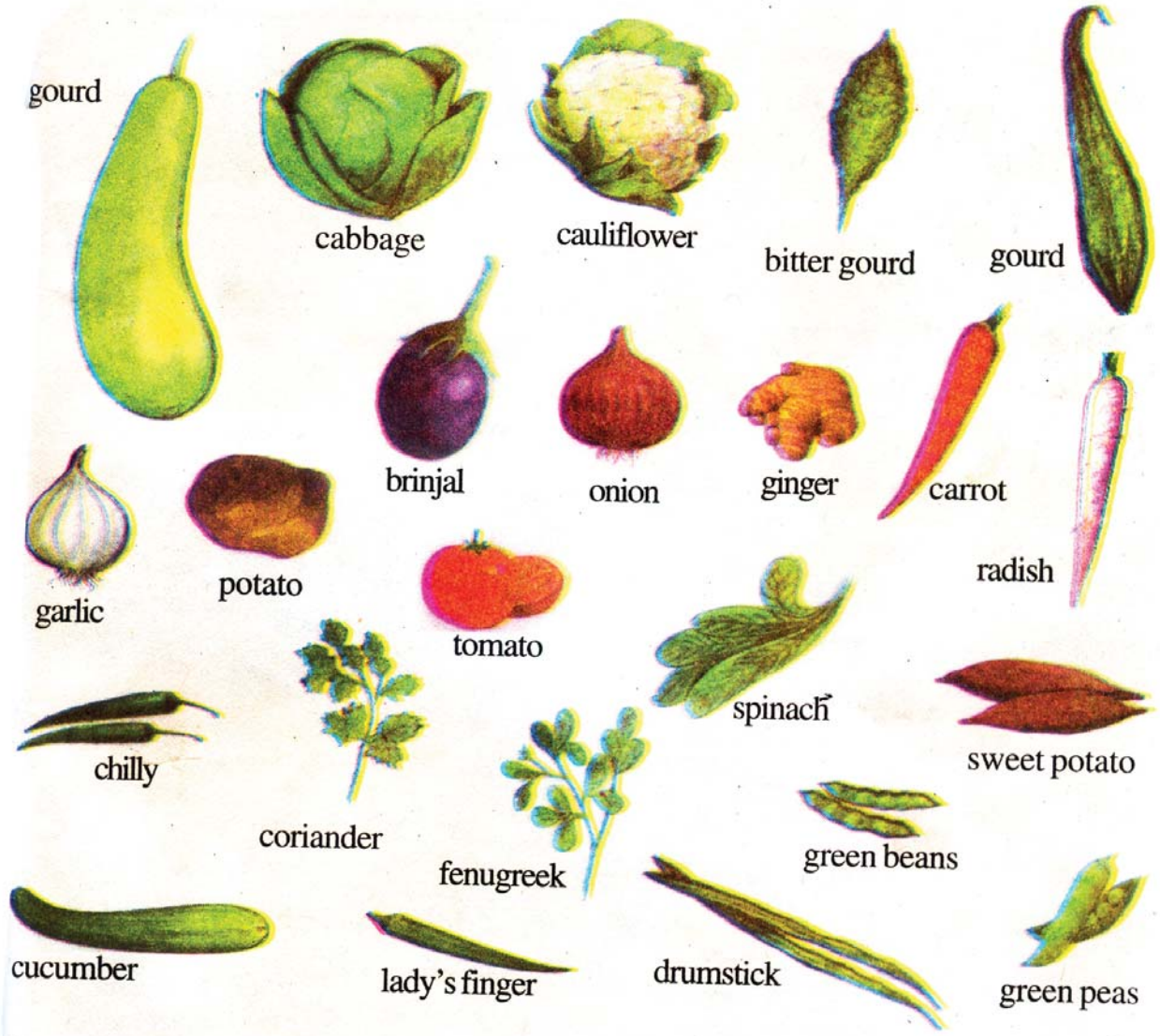
પરિશિષ્ટ

Shapes આકારો



angle ખૂણો
circle વર્તુળ
cone શંકુ
cube ઘન
cylinder નળાકાર
dot ટપકું
line રેખા, લીટી
oval લંબગોળ
point બિંદુ
pyramid પિરામિડ
rectangle લંબચોરસ
round ગોળ
square સમચોરસ
triangle ત્રિકોણ

Vegetables શાકભાજી

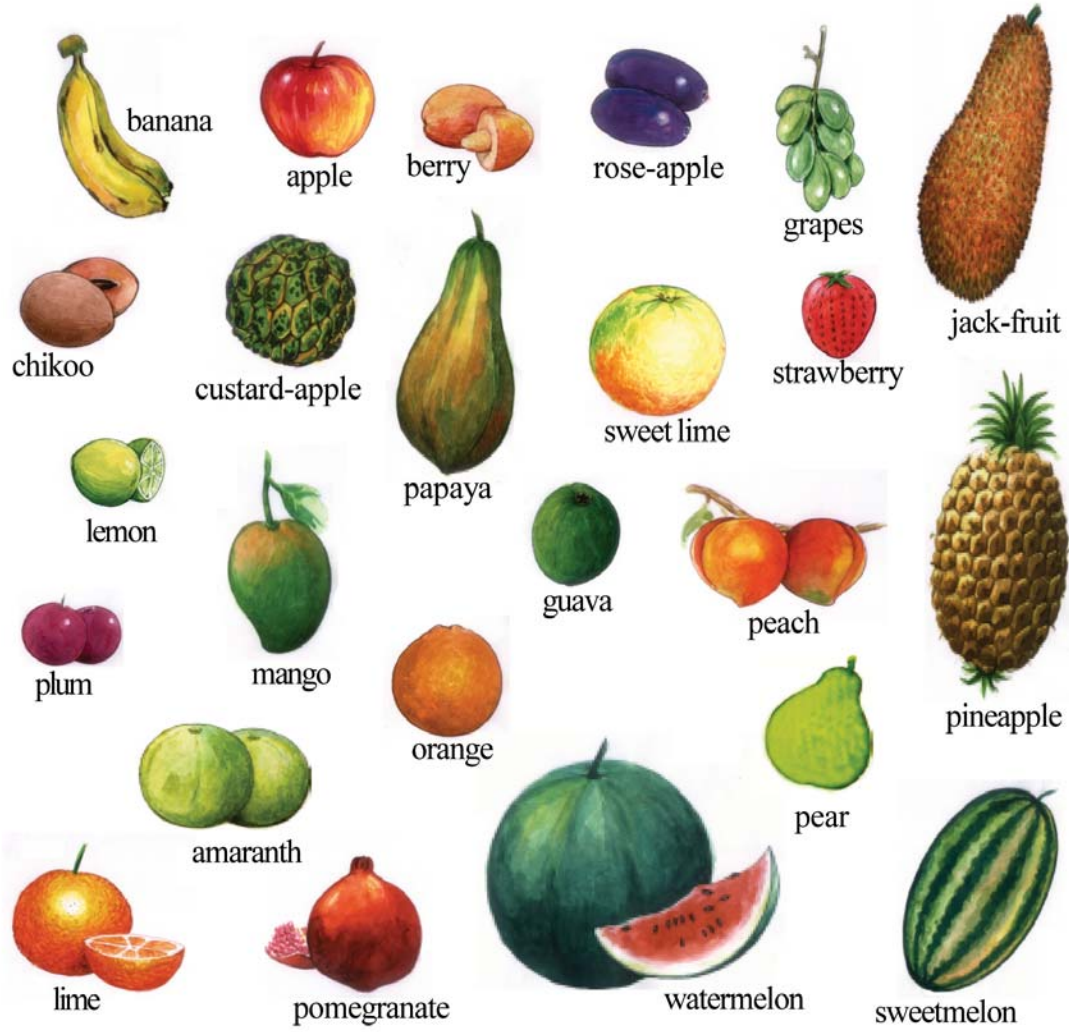


beet-root બીટ
bitter gourd કારેલું
brinjal શીંગણા
cabbage કોબી
carrot ગાજર
cauliflower કુલેવર
chilly મરચું
coriander leaves કોથમીર
cucumber કાકડી

drumstick સરગવો
fenugreek મેથી
garlic લસણ
ginger આદું
gourd દૂધી, ગલકું, તૂરિયું
green beans ફણસી/ચોળી
green peas લીલા વટાણા
lady's finger ભીંડો
onion ડુંગળી

potato બટાકો
pumpkin કોળું
radish મૂળો
spinach પાલક
sweet potato શકરિયું
tomato ટમેટું
yam સૂરણ, રતાળુ

Fruits ફળ



amaranth આમળું
 apple સફરજન
 banana કેળું
 berry બોર
 chikoo ચીકું
 custard-apple સીતાફળ
 grapes દ્રાક્ષ
 guava જામફળ
 jack-fruit ફણસ

lemon લીંબુ
 lime લીંબુ
 mango કેરી
 orange નારંગી, સંતરું
 papaya પપૈયું
 peach પીચ
 pear પેર
 pineapple અનાનસ
 plum પ્લમ

pomegranate દાડમ
 rose-apple જાંબુ
 strawberry સ્ટ્રોબેરી
 sweet lime મોસંબી
 sweetmelon શક્કરટેટી
 watermelon તડબૂચ
 wood-apple કોહું

Dry Fruits સૂકી મેવો



walnut



apricot



raisins



almond



cashewnut



pistachio



fig



drydates



coconut



dates



betel nut

almond અદામ

apricot જરદાલુ, આલૂ

betel nut સોપારી

cashewnut કાજુ

coconut નાળિયેર

dates ખજૂર

drydates ખારેક

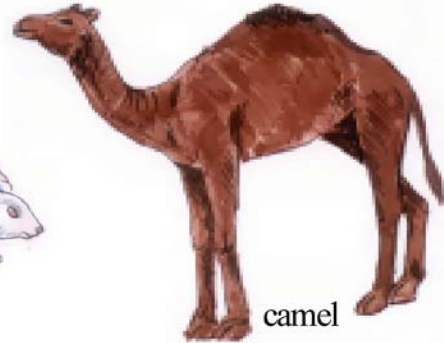
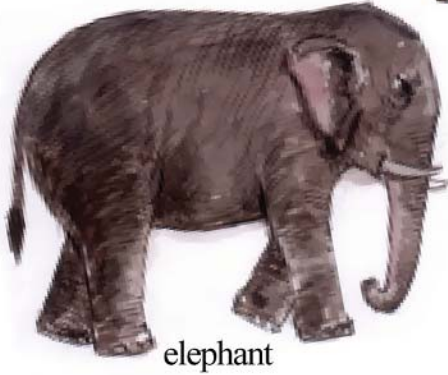
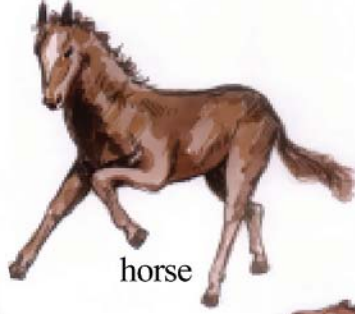
fig અંજીર

pistachio પિસ્તા

raisins સૂકી દ્રાક્ષ

walnut અખરોટ

Animals ગ્રાણીઓ



domestic પાલતુ

buffalo ભેંસ
bullock બળદ
camel ઊંટ
cat બિલાડી
cow ગાય
dog કૂતરું
donkey ગધેડું

elephant હાથી
frog ઢેડકો
hare બદામી રંગનું સસલું
horse घोડો
mouse નાનો ઉંદર
ox બળદ
pig ભૂંડ

rabbit સફેદ રંગનું સસલું
rat મોટો ઉંદર
squirrel ખિસકોલી

Animals પ્રાણીઓ



monkey



snake



fox



tortoise



python



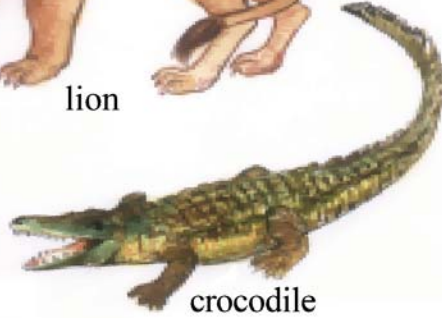
leopard



lion



bear



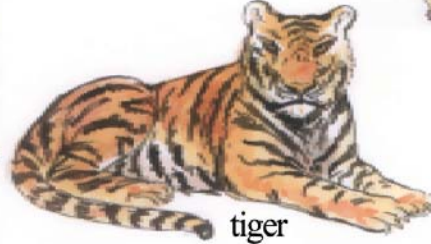
crocodile



giraffe



hippopotamus



tiger



deer

wild વન્ય, જંગલી

antelope હરણ વર્ગનું પ્રાણી, કળિયાર, સાબર
bat ચામાચીડિયું
bear શીંછ
crocodile મગર
deer હરણ
fox શિયાળ
giraffe જિરાફ

hedgehog અમેરિકાની સાહુડી-અણીદાર પીંછાવાળું એક પ્રાણી
hippopotamus હિપ્પોપોટેમસ
jackal શિયાળ
leopard બિત્તો
lion સિંહ
monkey વાંદરો
porcupine શાહુડી

python અજગર
rhinoceros ગેંડો
snake સાપ
tiger વાઘ
tortoise કાચબો

Birds પક્ષીઓ



bee-eater પતરંગે

crane સારસ

crow કાગડો

crow-pheasant ધૂંકિયો

cockoo કોચલા

dove હોલો

drongo કાળોકોશી

duck બતક

eagle ગરુડ

egret બગલો

flamingo સુરખાબ

gull ઘોમડો

ibis કાંકણસાર

kingfisher કલકલિયો

kite સમડી

lapwing ઢિટોડી

mynah કાબર

nightingale બુલબુલ

Birds પક્ષીઓ



gull



crane



lapwing



vulture



flamingo



quail



owlet



pelican



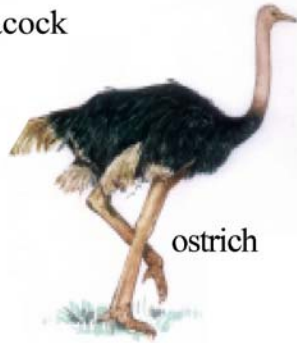
swan



cuckoo



peacock



ostrich



egret

ostrich શાહમૃગ

owl ઘુવડ

owlet ચીબરી

parrot પોપટ, સૂડો

peacock મોર

pelican પેરા

pigeon કબૂતર

quail તેતર, બટેર

robin દેચડ

shrike લટોરો

skylark ચંડોળ, લાવરી

sparrow ચકલી

sunbird શકરખોરો

swan હંસ

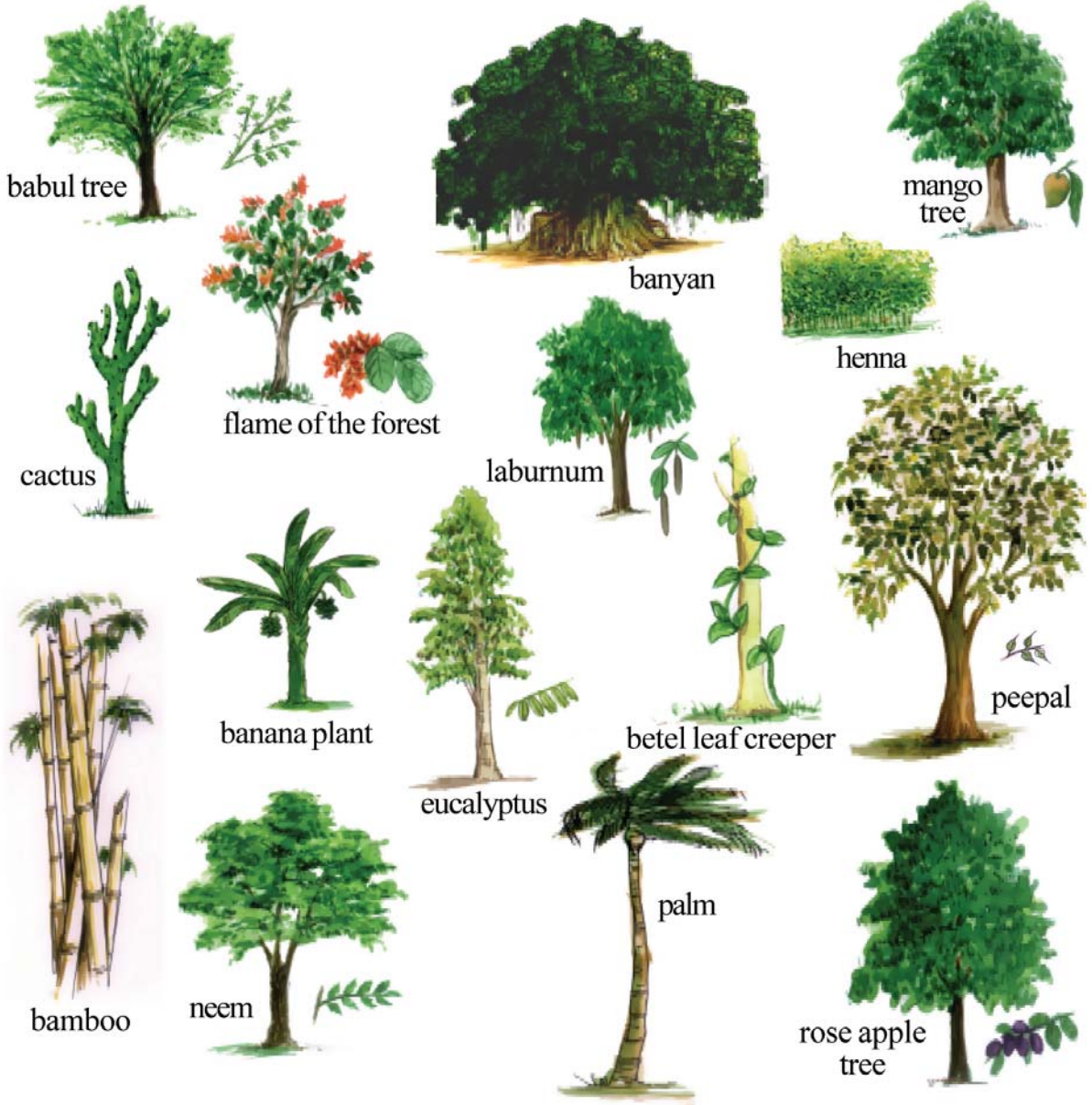
tailorbird દરજીડો

vulture ગીધ

weaver-bird સુગરી

woodpecker લકકડખોદ

Trees and Plants વૃક્ષ અને છોડ



babul tree બાવળ

bamboo વાંસ

banana plant કેળ

banyan વડ

betel leaf creeper નાગરવેલ

cactus થોર

eucalyptus નીલગિરિ

flame of the forest કેસૂડો, પલાશ

henna મેંદી

laburnum ગરમાળો

lantana પીલુડી

mango tree આંબો

neem લીમડો

palm તાડ

peepal પીપળો

rain tree શિરીષ

rose apple tree જાંબુડો

sapling વૃક્ષનો રોપો

seedling છોડનો રોપો

Flowers ફૂલો



canna



bougainvillea



dhatura



chrysanthemum



champak



lily



marigold



orchid



jasmine



zinnia



rose



tuberose



lotus



oleander



hibiscus



sunflower

bougainvillea બોગનવેલા

canna કેના

chameli જૂઈ

champak ચંપો

chrysanthemum સેવંતી

dahlia ડાહિયા

dhatura ધતૂરો

hibiscus જાસૂદ

jasmine મોગરો

lily પોયણું

lotus કમળ

marigold ગલગોટો

night jasmine રાતરાણી

oleander કરેણ

orchid ઓર્કિડ

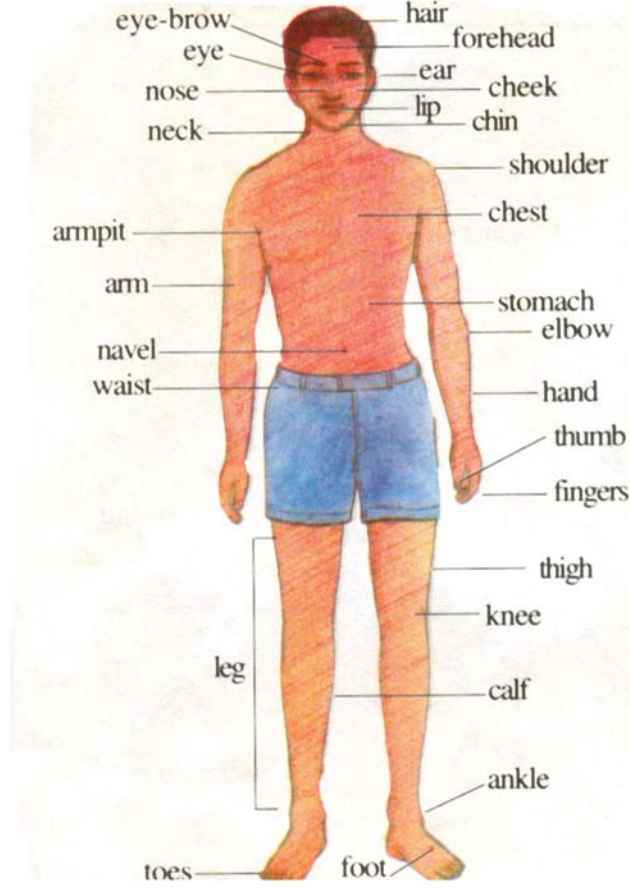
rose ગુલાબ

sunflower સૂરજમુખી

tuberose રજનીગંધા

zinnia જિનિયા

Parts of the Body શરીરનાં અંગો/અવયવો



ankle ઘૂંટી

arm બભાથી આંગળીઓ સુધીનો હાથ

armpit બગલ

back પીઠ

buttock કૂલો

calf પિંડી

cheek ગાલ

chest છાતી

chin હડપચી, ચિબુક

ear કાન

elbow કોણી

eye આંખ

eyebrow ભમર

finger આંગળી

foot ઘૂંટીથી આંગળાં સુધીનો પગ

feet પગ (બ.વ.)

forehead કપાળ

hair વાળ

hand હાથ

head માથું, મસ્તક

heel એડી

jaw જડબું

knee ઘૂંટણ, ઢીંચણ

leg પગ

lip હોઠ

mouth મોં

nail નખ

navel ઢૂંટી

neck ગરદન

nose નાક

palm હથેળી

shoulder બભો

skull ખોપરી

stomach પેટ, જઠર

temple લમણું

thigh જાંઘ, સાથળ

throat ગળું

thumb હાથનો અંગૂઠો

toes પગનાં આંગળાં અને અંગૂઠો

tongue જીભ

tooth દાંત

teeth દાંત (બ.વ.)

waist કમર

wrist કાંડું

Costumes પરિધાન



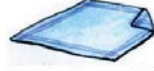
muffer



tie



handgloves



handkerchief



salwar kurta



sari



cap



hat



scarf



turban



blouse



shirt



vest



coat



skirt



pantaloons



socks



belt



shorts



sandals



slippers



shoes

belt પટ્ટો

blouse પોલકું, કબજો

boot જોડા

cap ટોપી

chappals ચંપલ

coat કોટ

handgloves હાથનાં મોજાં

handkerchief હાથરૂમાલ

hat ટોપો

jacket જેકેટ

muffer મફલર, ગલપટ્ટો

pantaloons પાટલૂન

salwar kurta સલવાર અને કુરતું

sandal સેન્ડલ

sari/saree સાડી

scarf સ્કાર્ફ

shirt ખમીસ

shoes બૂટ

shorts ચડી

skirt સ્કર્ટ

slipper સ્લીપર

socks મોજાં

suit સૂટ

tie ટાઈ

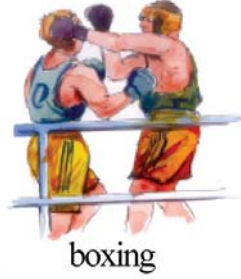
turban પાઘડી

vest બનિયાન

Sports and Games રમતો



basket ball



boxing

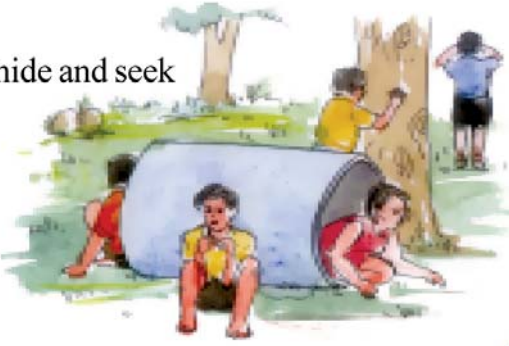


carrom



table tennis

hide and seek



hockey



golf



cricket



billiards



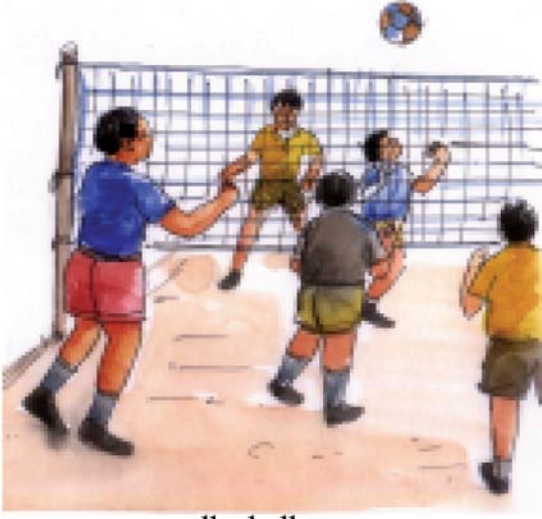
football

badminton બેડમિન્ટન
basket ball બાસ્કેટ બોલ
billiards બિલિયર્ડ્સ
boxing બોક્સિંગ, મૂક્કાબાજી

cards પત્તા
carrom કેરમ
cricket ક્રિકેટ
football ફૂટબોલ

golf ગોલ્ફ
hide and seek થપ્પો, સંતાકૂકડી
high jump ઊંચો કૂદકો
hockey હોકી

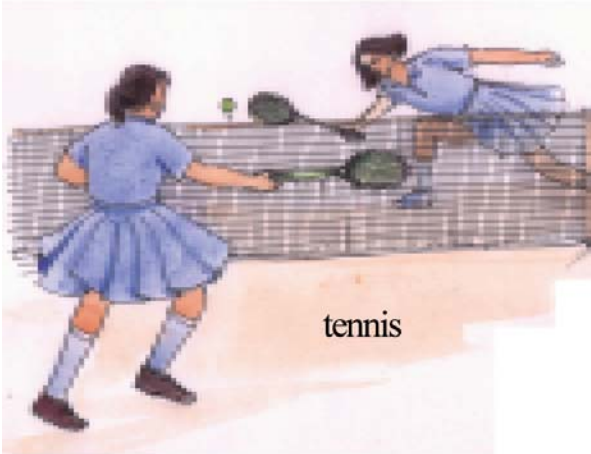
Sports and Games રમતો



volleyball



kabaddi



tennis



skating



cards



kho-kho



swimming

kabaddi હુતુતુતુ
 kho-kho ખોખોની રમત
 long jump લાંબો કૂદકો
 skating સ્કેટિંગ

swimming તરણ
 table tennis ટેબલ ટેનિસ
 tennis ટેનિસ
 volleyball વોલીબોલ

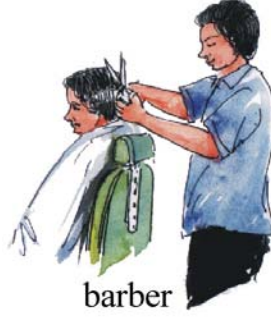
Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



architect



gardener



barber



blacksmith



carpenter



cook



milk-maid



conductor



doctor



driver



engineer



farmer



fisherman

actor અભિનેતા
actress અભિનેત્રી
architect સ્થપતિ
barber વાળંદ
blacksmith લુહાર
boatman નાવિક
bodyguard અંગરક્ષક
clerk કારકુન

conductor કંડક્ટર
cook રસોઈચો
doctor દાકતર
driver ડ્રાઈવર
engineer ઇજનેર
farmer ખેડૂત
fisherman માછીમાર
gardener માળી

goldsmith સોની
grocer મોદી, કણિયો
guard ગાર્ડ, ચોકીદાર
hair dresser વાળંદ
hawker ફેરિયો
jeweller ઝવેરી
lawyer વકીલ

Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



painter



goldsmith



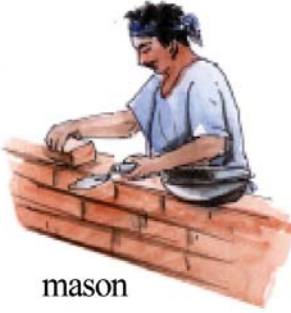
grocer



hawker



lawyer



mason



porter



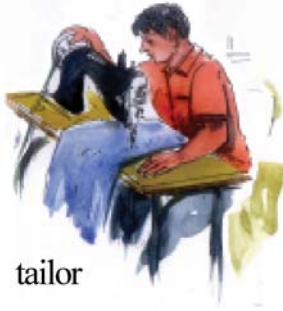
nurse



policeman



postman



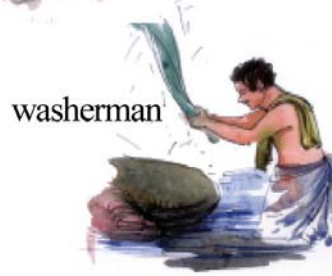
tailor



typist



teacher



washerman



guard

mason કડિયો

milk-maid દૂધવાળી

milkman દૂધવાળો

nurse નર્સ, પરિચારિકા

painter ચિત્રકાર

pilot પાઈલટ, વિમાનચાલક

plumber નળ વગેરેનું કામ કરનાર

policeman પોલીસ, સિપાઈ

porter હમાલ

postman ટપાલી

potter કુંભાર

sailor નાવિક, ખલાસી

sculptor શિલ્પી

shepherd ભરવાડ

tailor દરજી

teacher શિક્ષક

typist ટાઈપિસ્ટ

washerman ધોબી

watchman ચોકીદાર

Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



read



write



talk



give



take



walk



run



stroll



skip



post



jump



kick



push



pull



sing



shout



creep



crawl

bend વાંકા વળવું, વાળવું

bowl દડો ફેંકવો

carry ઊંચકીને લઈ જવું

catch ઝીલવું

cough ખાંસી ખાવી

count ગણવું

crawl ભાંખોડિયાંભેર ચાલવું, રીખવું

creep પેટ ઉપર ચાલવું

cry રડવું, ચીસ પાડવી

drag ખેંચીને લઈ જવું

drop પડવું, પડવા દેવું

fall પડવું

hop ઠેકઠો મારતાં ચાલવું

jog ધીમે દોડવું

jump કૂદવું

kick લાત મારવો

laugh મોટેથી હસવું

leap કૂદકો મારવો

lie down આડા પડવું

lift ઊંચકવું

listen ધ્યાન દઈ સાંભળવું

pick up ઊંચકવું, ઉપાડવું

pluck ચૂંટવું

post ટપાલ નાખવી

pull ખેંચવું

punch મુક્કો મારવો

push ધક્કો મારવો

Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



laugh



cough



sit



sleep



listen



smile



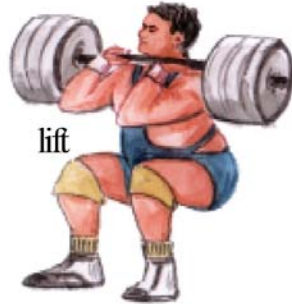
lie down



whistle



pick up



lift



carry



cry



fall



tumble

read વાંચવું
run દોડવું
scream ચીસ પાડવી
shout બૂમ પાડવી
sing ગાવું
sit બેસવું
skip દોરડું કૂદવું
sleep ઊંઘવું
smile મરકવું, સ્મિત કરવું

sneeze છીંક પાવી
snore નસકોરાં બોલાવવાં
sob હીબકાં ભરવાં
speak બોલવું
stand ઊભા રહેવું
stretch ખેંચવું, તાણવું
stroll લટાર મારવી
take લેવું
talk વાત કરવી

throw ફેંકવું
tumble ગબડવું
walk ચાલવું
weep રડવું
whistle સીટી વગાડવી
write લખવું
yawn બગાસું ખાવું

Kitchenware રસોડામાં વપરાતાં સાધનો



a pair of tongs ચીપિયો, સાણસી

bottle શીશી, શીશો

bowl વાડકી, વાડકો, તાંસળું

cup કપ, પ્યાલો

filter ગળજું, ગળણી

fridge (refrigerator) ફ્રિજ

glass પ્યાલો

grater ખમણી, છીણી

jar બરણી

ladle કડછી, ડોચો

mortar and pestle ખાયણી અને મૂસળી

pan પેણી, કઢાઈ, તવી

plate થાળી

pot હાંડલી, માટલી, કુંજો

rolling stand આડણી, પાટલી

rolling pin વેલાણ

saucer રકાબી

spoon ચમચી, ચમચો

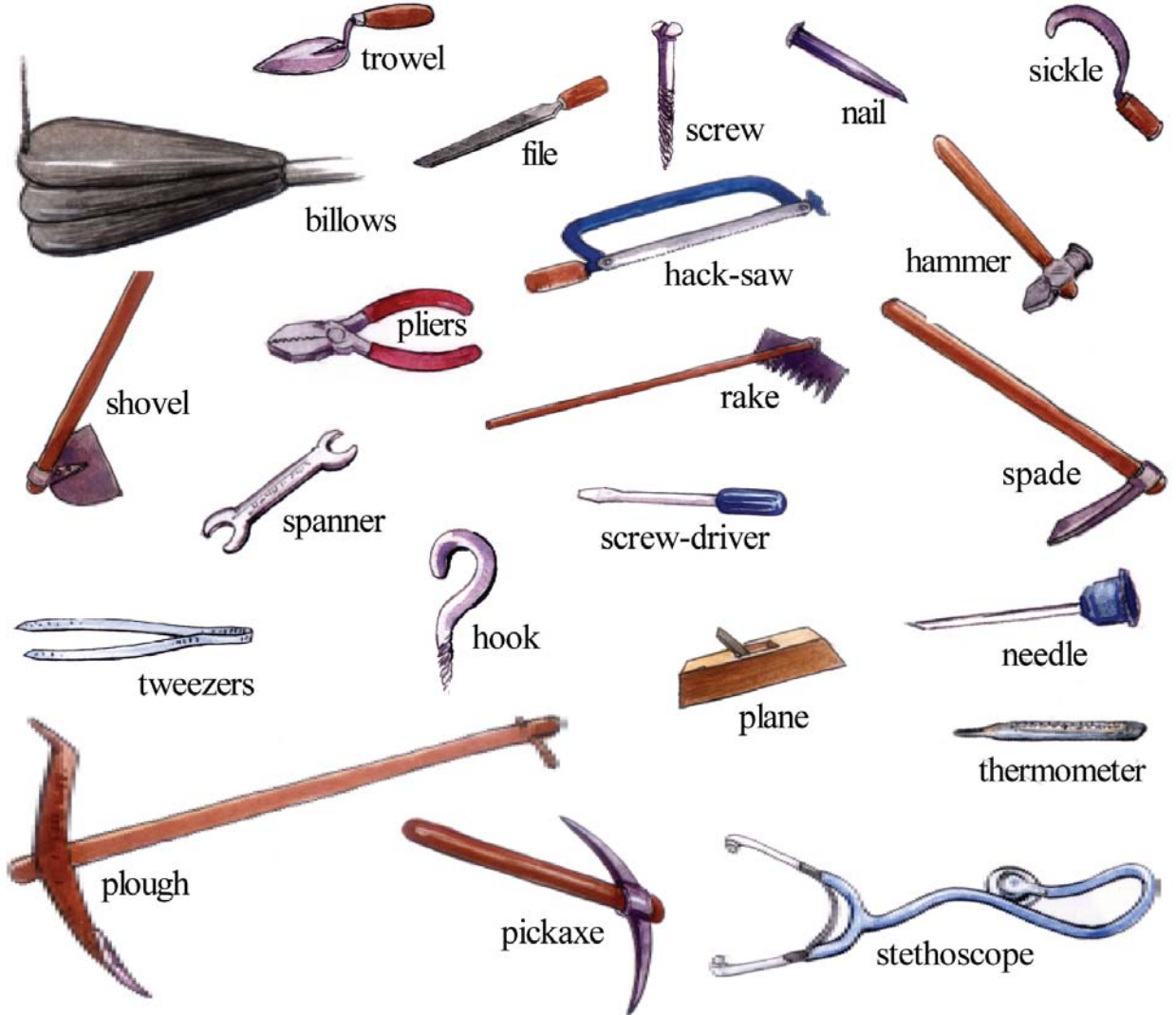
stove ચૂલો, સ્ટવ

strainer ગળણી

toaster ટોસ્ટર

tray તાસક

Tools and Instruments ઓજારો અને ઉપકરણો



billows ધમણ

drill શારડી

file કાનસ

hack-saw ધાતુ કાપવાની કરવત

hammer હથોડી, હથોડો, ઘણ

hook હૂક, આંકડી, આંકડો

nail ખીલી

needle સોય

pickaxe તીકમ

plane રંદો, રંધો

pliers પકડ

plough હળ

plumb ઓળંબો

pulley ગરગડી

rake પંજેટી, ખંપાળી

saw કરવત

scissors કાતર

screw સ્ક્રૂ, આંટાવાળી ખીલી

screw-driver ડિસમિસ, પેચિયું

shovel પાવડો

sickle દાતરડું

spade કોદાળી

spanner લોખંડનું પાનું

stethoscope સ્ટેથોસ્કોપ

thermometer થર્મોમિટર

trowel લેલું, ચૂનારડું

tweezers ચીપિયો

Musical Instruments સંગીતના સાધનો



dandia



bugle



gong



flute



cymbals



bongo



drum



violin



shehnai



mouth organ



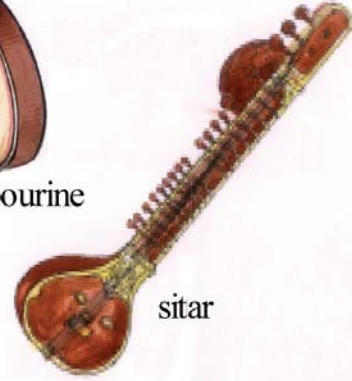
tambourine



guitar



veena



sitar



tabla



harmonium



piano

accordion એકોર્ડિયન

bongo બોંગો

bugle રણશિંગું, બ્યૂગલ

cymbals ઝાંઝ, મંજીરા

dandia દાંડિયા

drum ઢોલ, નગારું

flute વાંસળી, પાવો

gong ઝાલર

guitar ગિટાર

harmonium હાર્મોનિયમ, પેટીવાજું

mouth organ માઉથ ઓર્ગન

piano પિયાનો

shehnai શરણાઈ

sitar સિતાર

synthesizer સિન્થસાઇઝર

tabla તબલાં

tambourine ડકલી, ખંજરી

veena વીણા

violin વાયોલિન

Insects જંતુઓ



ants



fly



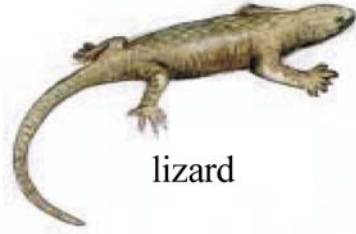
butterfly



mosquito



grasshopper



lizard



spider



fire fly



bee



scorpion



wasp



termite



flea



louse



cockroach



earth-worm

ant કીડી, મંકોડો

bed-bug માંકડ

bee મધમાખી

chameleon કાચીંડો

cockroach વંદો

cricket તમરું

earthworm અળસિયું

firefly આગિયો

flea ચાંચડ

fly માખી

gad-fly બગાઈ

grasshopper તીતીથોડો

honeybee મધમાખી

lizard ગરોળી

locust તીડ

louse જૂ

lice જૂ (બ.વ.)

mosquito મચ્છર

scorpion વીંછી

spider કરોળિયો

termite ઊધઈ

tick ઇતરડી

wasp ભમરી

