

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક  
જીસીઈઆરટી/અભ્યાસક્રમ C&E / 2013 / 8269. તા.06-04-2013 થી મંજૂર

# English

(Second Language)

**Standard - 6**

(First Semester)



## PLEDGE

India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક



નિર્માણ : ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર  
મુદ્રક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર



# ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને આધીન છે.  
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈપણ ભાગ કોઈપણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના  
નિયામકશ્રીની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહીં.

## વિષય સલાહકાર :

ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ જોષી  
ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

## નિર્માણ-સંયોજન :

ડૉ. ટી. એસ. જોષી  
હરેશ ચૌધરી  
ઇકબાલ વોરા  
ચંદ્રેશ પાલ્લીઆ

## કન્વીનર :

ડૉ. જયેશ સુતરિયા

## લેખન અને સંપાદન

રોકેશ પટેલ	છાયા ઉપાધ્યાય
રાજેશ્રી ટેડેલ	સંગીતા ખુમાણ
સલીમ વહોરા	મહેશગર ગોસ્વામી
રોકેશ પરમાર	કૌશિક પરમાર
કરશન દેસાઈ	સુરેશ દેસાઈ
પુષ્કર મકવાણા	

## સમીક્ષા

ડૉ. પિયૂષ જોષી

## ચિત્રાંકન અને ડિઝાઇન :

લક્ષ્મી કોમ્પ્યુનિકેશન

## મુદ્રણ-આયોજન :

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા  
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

## પ્રસ્તાવના

RTE-2009 તેમજ NCF 2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યપુસ્તક અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે તે વિષયો અંગેની આપણી સમજ તેમજ શિક્ષણ પ્રક્રિયા અંગેની સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોગન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૂહિક રીતે નાનાં કે મોટા જૂથમાં કામ કરવાનો ભણવાનો અવસર મળે એવી અધ્યયન સામગ્રી છે, લક્ષ્ય નથી. મતલબ કે સાધન છે, સાધ્ય નથી. તેથી પાઠ્યપુસ્તક પોતે સમગ્ર શિક્ષણનું સાધન ન જ બની શકે તેમ છતાં એવું જરૂર કહી શકાય કે પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌ પ્રથમવાર પ્રયોજાઈ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી (પ્રા.શિ.)તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યાં છે.

UNICEF અને H M Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન મળ્યો છે. જે તે વિષયના કોર ગ્રુપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત સહયોગ આપ્યો છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પછી વિષય તજજ્ઞો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલા સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ ૬ થી ૮ના આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છતાં ક્ષતિ રહી ગઈ હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

## શુભેચ્છા સહ

ડૉ. ટી.એસ.જોષી

નિયામક

જી.સી.ઈ.આર.ટી.

ગાંધીનગર

તા. 04-11-2019

પી. ભારતી (IAS)

નિયામક

ગુ.રા.શા.પા.પુ.મંડળ

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2013 પુન:મુદ્રણ : 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020  
પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર વતી  
પી. ભારતી, નિયામક  
મુદ્રક :

## **FUNDAMENTAL DUTIES**

**It shall be the duty of every citizen of India**

- (A) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;**
- (B) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;**
- (C) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;**
- (D) to defend the country and render national service when called upon to do so;**
- (E) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;**
- (F) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;**
- (G) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;**
- (H) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;**
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;**
- (J) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;**
- (K) to provide opportunities for education by the parent or the guardian, to his child or a ward between the age of 6-14 years as the case may be.**

**\*Constitution of India : Section 51-A.**

# Index



<b>Unit</b>	<b>Name</b>	<b>Page No.</b>
1	Where Were You?	1
2	Two: Mo-Chho	18
3	Fought And Won	28
4	Watch Your Watch	36
•	Revision	47



## UNIT - 1

## Where Were You ?

### ACTIVITY -1

1. નીચે આપેલા ગીતનું અભિનય સાથે ગાન કરો.

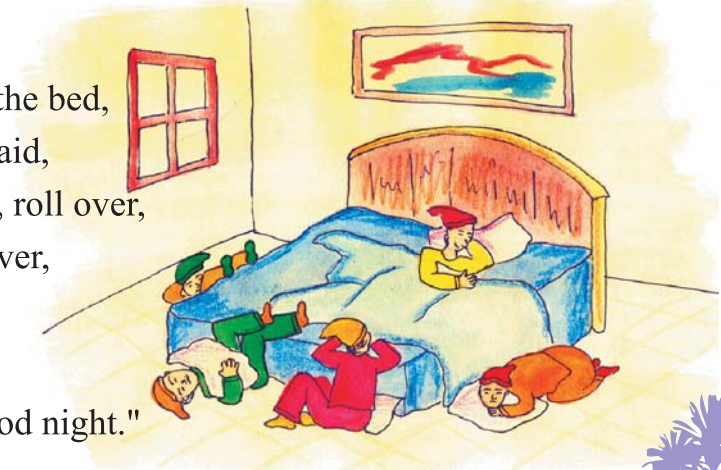
There were five in the bed,  
And the little one said,  
Roll over, roll over, roll over,  
So they all rolled over,  
And one fell down.



There were four in the bed,  
And the little one said,  
Roll over, roll over, roll over,  
So they all rolled over,  
And one fell down.



There were three in the bed,  
And the little one said,  
Roll over, roll over, roll over,  
So they all rolled over,  
And one fell down.



There were two in the bed,  
And the little one said,  
Roll over, roll over, roll over,  
So they all rolled over,  
And one fell down.

There was one in the bed,  
And the little one said, "Good night."



- ગીતમાંથી ઉદાહરણ મુજબ rhyming word શોધો.

- red, bed
- right \_\_\_\_\_
- tall \_\_\_\_\_
- tree \_\_\_\_\_
- alive \_\_\_\_\_
- sand \_\_\_\_\_
- food \_\_\_\_\_
- bell \_\_\_\_\_
- brown \_\_\_\_\_
- more \_\_\_\_\_

## ACTIVITY -2

ચિત્ર ધ્યાનથી જુઓ અને નીચે આપેલા ચિત્ર આધારિત પ્રશ્નોના જવાબ લખો.



1. There are some children in the garden - Count them.

Number of Boys : [ ] Number of Girls : [ ]

2. Write their names :

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3. Where is Mahesh ?

\_\_\_\_\_

4. Where are Sona and Mona ?

5. Are Jay and Sanjay on the see-saw ?

6. Is Nirav behind the tree ?

7. Who is on the slide ?

8. Who are skipping ?

9. What is Reshma doing ?

10. What are Sunita and Geeta doing ?

### ACTIVITY-3

(A) નીચેના સંવાદ સાંભળો અને વાંચો.

(a) Teacher : Ramesh, give me your sharpener please.

Ramesh : Here it is, ma'm.

Teacher : Thank you, put it on the table.

(b) Ila : Jayant, put your eraser on the table.

Jayant : Oh, sure !

Ila : Thanks.

(c) Daxa : Give me your sketch-pen, Divya.

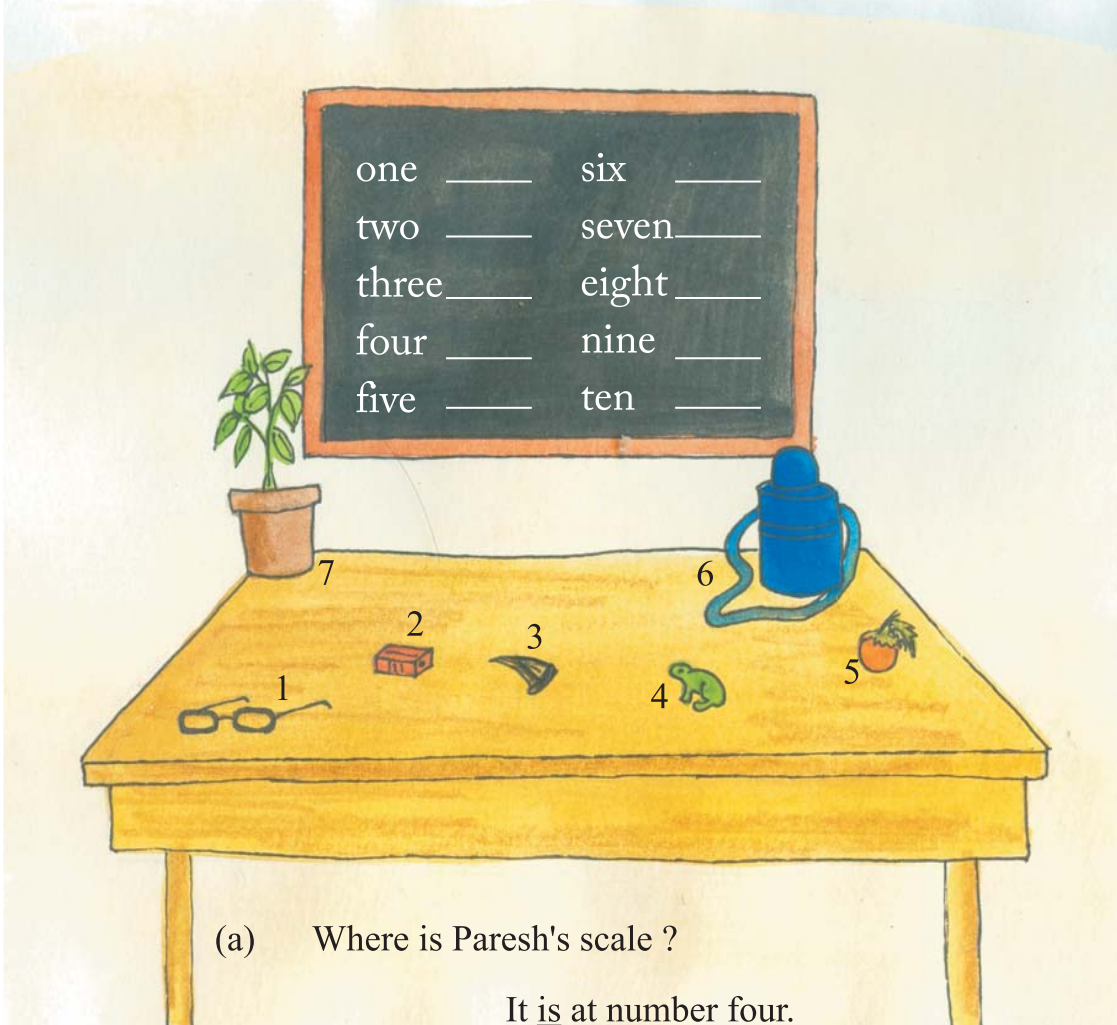
Divya : No sketch-pen, sorry!

Daxa : Ok, give me your hair pin.

Divya : Here it is.

જોડીમાં કામ કરો. આવા સંવાદો બનાવો અને વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો.

(B) તમારી વસ્તુઓની મદદથી શિક્ષક પ્રવૃત્તિ કરાવશે. તે પ્રવૃત્તિ કરો. તે માટે નીચે જેવા સંવાદ તમને ઉપયોગી થશે.



(a) Where is Paresh's scale ?

It is at number four.

Where was Paresh's scale ?

It was not at number eight.

(b) Where was Mayuri ?

Mayuri was near Mansi.

Where is Mayuri ?

Mayuri is near the green board.



## ACTIVITY-4

જૂથમાં કામ કરો. તમારા જૂથના સભ્યોની હાજરીની વિગત નીચેના પત્રકમાં ભરો.

No.	Name	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	Rajesh	P	P	P	A	P	P
2	Priya	P	A	A	A	P	P
3							
4							
5							
6							

- Were you present on last Monday ?  
Yes, I was.
- અહીં આપેલ ઉદાહરણ પ્રમાણેના વાક્યો બનાવો અને વર્ગમાં રજૂ કરો.
  1. Priya was absent on Tuesday.
  2. Rajesh and Priya were absent on Thursday.
  3. Rajesh was present on Wednesday.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- તમારા શિક્ષક ગઈકાલની અને આજની ગેરહાજરીની વિગતો બોર્ડ પર નોંધશે. તે માટે તમને પ્રશ્ન પૂછશે. તેના જવાબ આપો.

ઉદા. Teacher : Who are absent today ?

Class : Mayuri, Nirali, Jigar, Sandeep and Nancy.

Teacher : Who were absent yesterday ?

Class : Parag, Neelam, Janak, Mohsin and Mayuri.

### ACTIVITY-5

અહીં કેટલીક વ્યક્તિઓની વિગત આડા અવળી થઈ ગઈ છે. નીચે આપેલા વાક્યો વાંચો અને તે વિગતોને યોગ્ય રીતે જોડો.

Het	at the post office	last Sunday
Vandana	on her farm	last week
Dr. Shah	at Mahendra's office	today morning
Jasmin and Chameli	at the circus	yesterday
Mrs. Vaghela	in a meeting	last night
Bharti and Kalpesh	in the hospital	on Monday

**Ex.** Het was at the circus last night.

- Dr. Shah was in a meeting last week.
- Jasmin and Chameli were in the hospital on Monday.

Absent	
Yesterday	Today
Mayuri <u>was absent</u> yesterday.	Mayuri <u>is absent</u> today.

3. Vandana was at the post office today morning.
4. Bharti and Kalpesh were at Mahendra's office today morning.
5. Bharti and Kalpesh were in the hospital last week.
6. Mrs. Vaghela was on her farm last Sunday.
7. Vandana was on her farm yesterday.
8. Dr. Shah was in the hospital today morning.

- જૂથ કાર્ય કરો. અહીં આપેલી જગ્યામાં આવી વિગતો લખો અને તેને જોડવા જરૂરી વાક્યો તેની નીચે લખો. તમારા જૂથનાં પુસ્તકો બીજા જૂથની સાથે અદલાબદલી કરી જોડકાં જોડો.


---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ACTIVITY- 6

જૂથમાં કામ કરો. તમારા મિત્રો સાથે સવાલ જવાબ કરી નીચે આપેલા કોઠામાં વિગતો ભરો. તમારી વિગતો વર્ગસમક્ષ રજૂ કરો.

**Ex.**

Madhav : Where were you at 7.00 in the morning yesterday ?

Pallav : I was in the dairy.

Friends Name	at 7 in the morning	at 9.00 am	at 3.30 in the afternoon	at 5.00 pm	at 7.00 in the evening
Pallav					

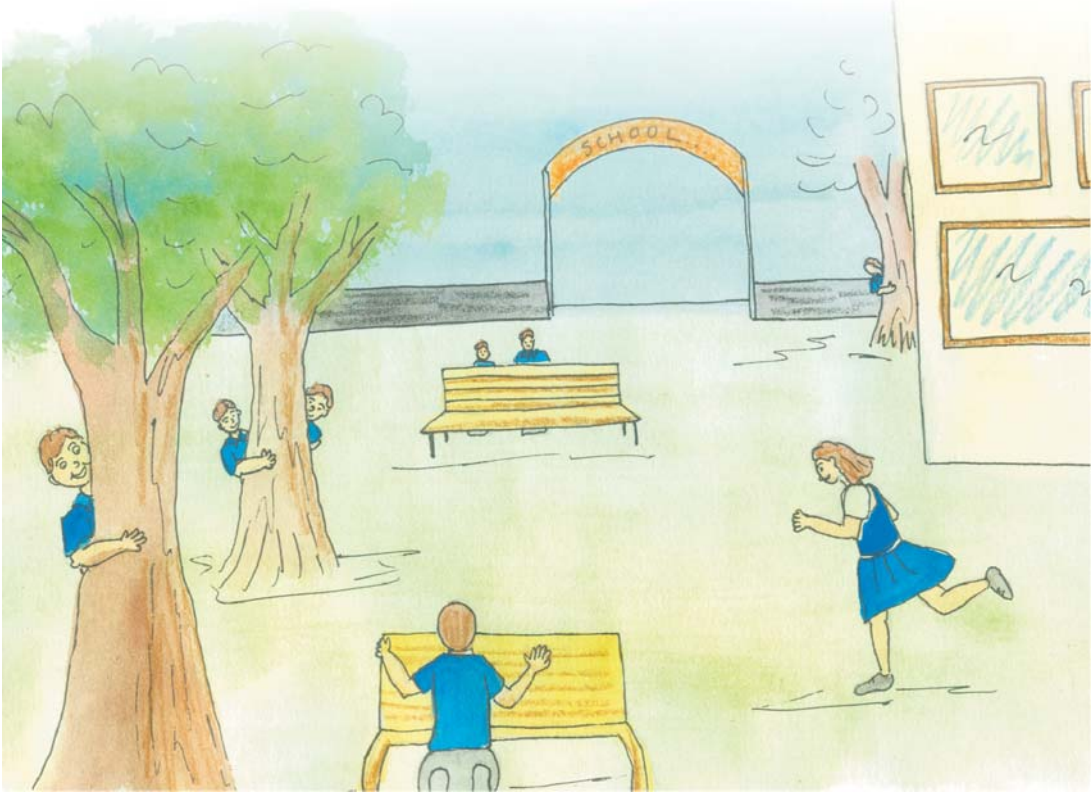
Pallav was at Naren's house at 3.30 in the afternoon.

## ACTIVITY-7

તમારા શિક્ષક ચિટ્ઠી આપે તે સ્થળે સંતાઈ જાવ. દાવ લેનાર તમને પકડી ના પાડે તે જોજો. દરેક દાવ પછી વર્ગમાં જઈ કહો કે તમે ક્યાં સંતાયા હતા.

Teacher : Where were you, Menka ?

Menka : I was under the last bench.



પ્રવૃત્તિ-૭ની સંતાવા માટેની ચિટ્ઠીઓ.

in principal's office

on the neem tree

in the computer room

in class seven

under the table

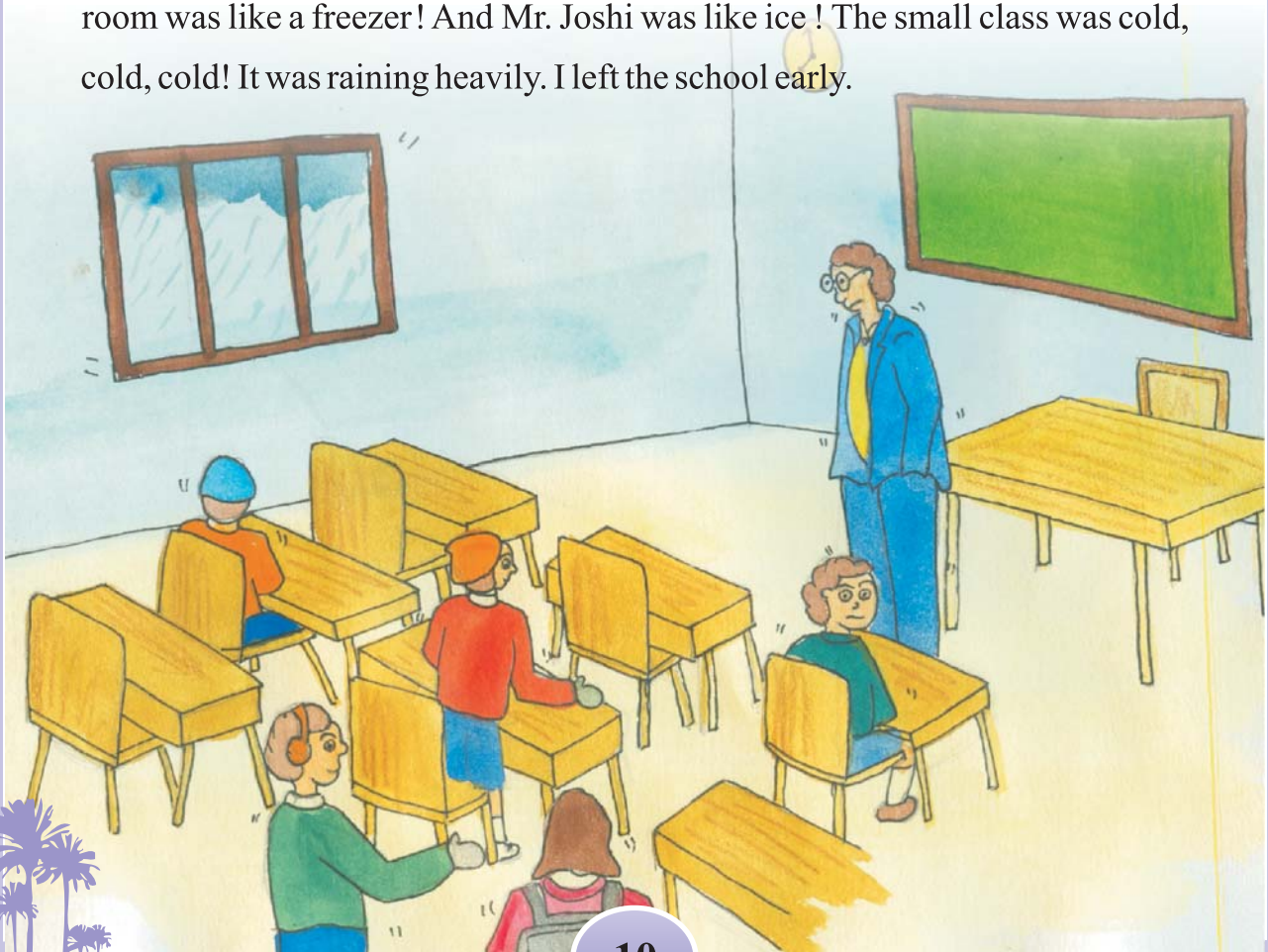
near the water tank

## ACTIVITY-8

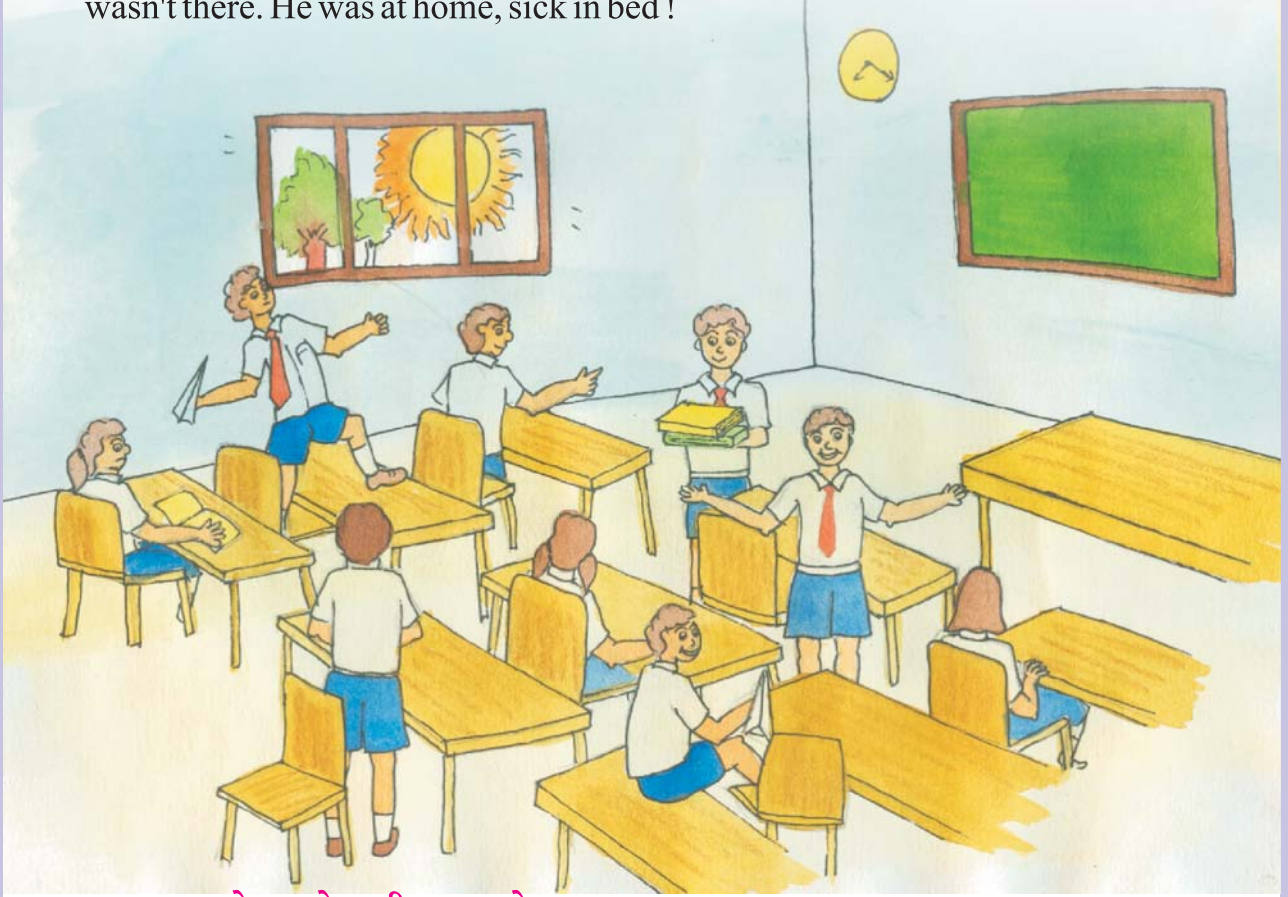
### It was a Cold Day

Last year, there was one really really bad day. It was Monday. Usually, there are about 25 students in my class but that day, there were only 5 students ! It was really cold. It was raining a lot. It was dark and gray outside. There was no sunshine. I think the students weren't at school because they were sick. They were at home. Maybe they were in bed.

Mr. Joshi is our class teacher. He is always at school. He is never at home on Monday. Last Monday was no different. He was not at home. He was in the classroom and it was cold ! He was not in warm clothes. In fact, all the students felt cold. It was freezing. The school was like a refrigerator. Our room was like a freezer ! And Mr. Joshi was like ice ! The small class was cold, cold, cold ! It was raining heavily. I left the school early.



The rain stopped at night. Next day the Sun was shining. so everything was ok. There were 25 students, not only 5. But where was Mr. Joshi ? He wasn't there. He was at home, sick in bed !



• घटनाने आधारे ખાલી જગ્યા પૂરો.

1. The weather was \_\_\_\_\_ and rainy.
2. It was dark and \_\_\_\_\_.
3. Many students were not at the \_\_\_\_\_.
4. There was no \_\_\_\_\_.
5. Lots of students \_\_\_\_\_ sick at home.
6. Mr. Joshi was at home, \_\_\_\_\_.
7. The \_\_\_\_\_ was like a freezer.
8. The school was like \_\_\_\_\_.
9. The \_\_\_\_\_ stopped at night.
10. Mr. Joshi was \_\_\_\_\_ next day.

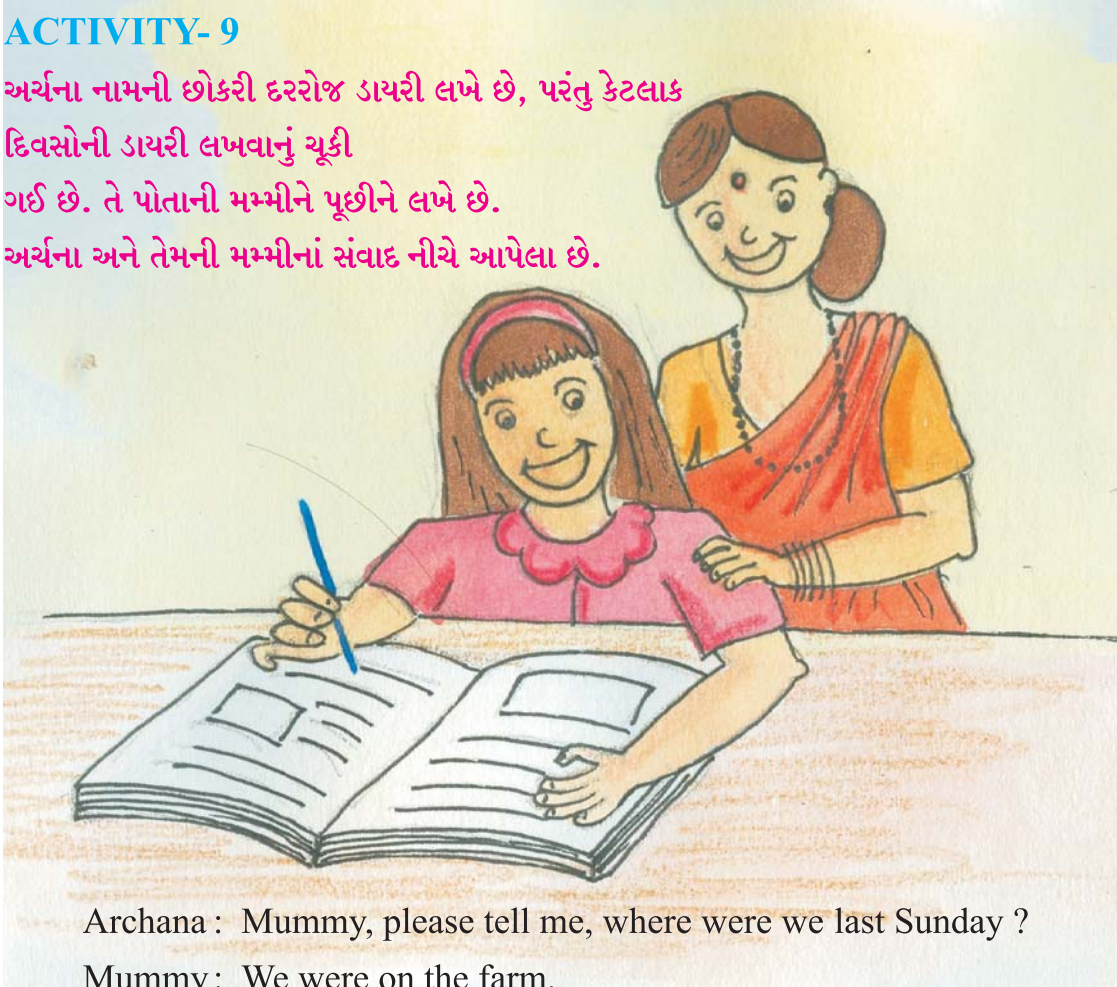


• નીચેના વિધાનો સામે **True** અથવા **False** લખો.

1. There were 5 students in the class that Monday. [       ]
2. It was warm on Monday. [       ]
3. Mr. Joshi was present that Monday. [       ]
4. Mr. Joshi was at school the next day. [       ]
5. Mr. Joshi and students felt cold the next day. [       ]

**ACTIVITY- 9**

અર્યના નામની છોકરી દરરોજ ડાયરી લખે છે, પરંતુ કેટલાક દિવસોની ડાયરી લખવાનું ચૂકી ગઈ છે. તે પોતાની મમ્મીને પૂછીને લખે છે. અર્યના અને તેમની મમ્મીનાં સંવાદ નીચે આપેલા છે.



Archana : Mummy, please tell me, where were we last Sunday ?

Mummy : We were on the farm.

Archana : Oh ! yes. What was the name of that big tree ?

Mummy : Big tree ?

Archana : One near the well.



Mummy: Yes. That was an Amla tree.

Archana: Ok. Where was I on Friday afternoon ?

Mummy: On Friday, what was the date ?

Archana: It was the 11<sup>th</sup> of this month.

Mummy: We were in the 'Dudh Sagar Dairy'.

Archana: And mummy on the 12<sup>th</sup> ?

Mummy: You and your friends were at the library.

Archana: Oh, yes. I remember now. I was there with my friends. And on the 10<sup>th</sup> of this month ?

Mummy: On the 10<sup>th</sup> of this month. You were at the doctor's clinic.

Archana: Yes, but I will not write that.

Mummy: Why not beta ?

Archana: No ! No ! It was a bad experience.

Mummy: But it was a real experience. So, please write it.

- ઉપરના સંવાદને આધારે નીચેના કોઠામાં અર્થનાની વિગતો નોંધો.

Time	Place	People
last Sunday	_____	Archana, Mother, Father
_____	in the library.	Archana, Salim, Tina
on 10 <sup>th</sup> of this month	_____	_____
_____	in the Dudh Sagar Dairy.	_____.
_____	_____	_____

હવે આ વાક્યો બોલો :

Archana was on the farm last Sunday.

## ACTIVITY- 10

કોંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(am, is, was, were, are)

- Today \_\_\_\_\_ Saturday.
- Yesterday \_\_\_\_\_ Friday.
- This year I \_\_\_\_\_ in class VI.
- Last year I \_\_\_\_\_ in class V.
- This week we \_\_\_\_\_ in school.
- Last week we \_\_\_\_\_ in park.
- My friends \_\_\_\_\_ here today.
- They \_\_\_\_\_ not here yesterday.
- આવાં બીજાં વાક્યો બનાવો.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## ACTIVITY-11

11. તમારા પરિવારના સભ્યો વિશે નીચે પ્રમાણે વિગતો નોંધો.

<u>Who</u> (family members with names)	<u>When</u> (Birth Date)	<u>Where</u> (Birth Place)
Mother :		
Father :		

આ વિગતોને આધારે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

1. What was the age of your father in 2008 ?
2. Where was your brother / sister born ?
3. Where was your mother born ?

4. When was your sister/brother born ?

5. What is your mother's birth date ?

- વર્ગમાં ચકાસો કે તમારા પરિવારના સભ્યને મળતી આવતી Birth date, Birth place કે નામ જેવી વિગતો બીજા કોઈ વિદ્યાર્થીના પરિવારમાં છે કે કેમ ? જો સરખી વિગતો હોય તો વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો.

**Example.**

My Father and \_\_\_\_\_'s \_\_\_\_\_ were born at the same place.

## ACTIVITY-12

ઉદાહરણ પ્રમાણે નીચેના વાક્યો આપેલી જગ્યામાં લખો આ પ્રવૃત્તિથી તમે શું શીખ્યા તેની વર્ગમાં ચર્ચા કરો.

ઉદાહરણ: Hello, 108 service. How can I help you?

Hello, 108 service.

How can I help you?

- An accident here. At the National Highway number 8.

□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

- Ok. Ok. We are sending the ambulance right away.

□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

- Thank you. Please make it fast.

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

- Yes, sure. Is this your cell number?

□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

- Yes, it is my number. My brother is injured.

□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□  
□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□

- What is the blood group of your brother?

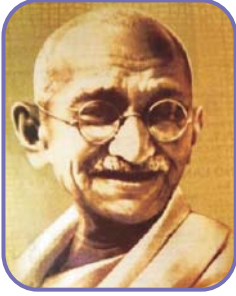
□□□□ □□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□



- It is O+.  
□□ □□ □□□
- Ok, sir. The ambulance is on the way. You will get calls from us.  
Please stay in touch with us.  
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
- I will. Thank you.  
□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

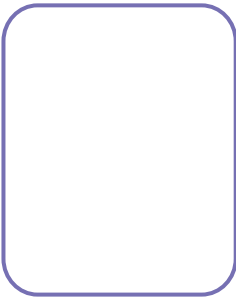
### 13. Project Work

ધોરણ ૫ થી ૮ ના ગુજરાતી / સા. વિજ્ઞાન / વિ. ટેકનોલોજીના પાઠ્ય પુસ્તકમાંથી ગુજરાત / ભારતમાં થઈ ગયેલી મહાન વિભૂતિઓ વિશે માહિતી મેળવો. તેમના ફોટા ચોંટાડીને દરેક વિશે બે ત્રણ વાક્યો લખો.



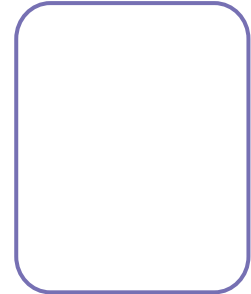
Gandhiji

- Gandhiji was born at Porbandar.
- He was a freedom fighter.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

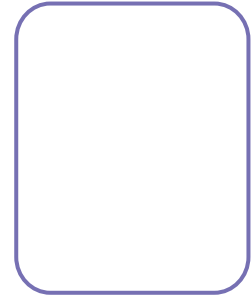


\_\_\_\_\_

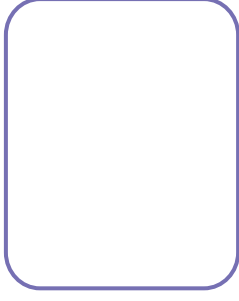
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

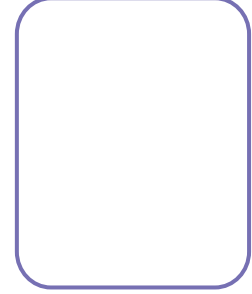


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## HELPLINE

3.(B) પ્રવૃત્તિ કરવાથી ભેગી થયેલી વસ્તુઓ શિક્ષકના ટેબલ પર ચોક્કસ ક્રમમાં ગોઠવાયેલી હશે. આ વસ્તુઓનો ક્રમ શિક્ષક બોર્ડ પર લખશે. દરેક જોડી તે ક્રમની સામે વસ્તુનું નામ લખે.

ઉદાહરણ 1. One - English Text book.  
2. Two - Divya's Hair pin

• શિક્ષક વસ્તુઓના સ્થાન અંગે પ્રશ્નો પૂછશે. વિદ્યાર્થીઓ જવાબ આપશે.

Where is Neha's water bottle ?  
It is at number seven.

• બોર્ડ પરથી વિગતો ભૂંસી, વસ્તુઓ પર કપડું ઢાંકી ફરીથી સવાલ-જવાબ કરવા.

Where is Jayesh's Compass box ?  
It is at number nine.

• વસ્તુઓ ટેબલ પરથી હટાવી લઈને શિક્ષક વસ્તુઓની જગ્યા વિશે બોલશે.

1. Neha's water bottle was at number seven.  
2. Jayesh's compass box was at number nine.

• આમ, દરેક વસ્તુની માહિતી આપ્યા પછી શિક્ષક પ્રશ્નો પૂછશે.

Teacher : Where was the water bottle ?  
Students : The water bottle was at number seven.

• આ રીતે વસ્તુઓને વર્ગમાં જુદી જુદી જગ્યાએ મૂકીને on/in/near/under ની મદદથી સવાલ-જવાબ કરી શકાય. વર્ગખંડની મુખ્ય વસ્તુઓ અને વિદ્યાર્થીઓની જગ્યા બદલાવીને પણ Where was Niraj ? જેવા પ્રશ્નો પૂછી મહાવરો કરાવવો.

• બોર્ડ પર is/was એમ ભાગ પાડી જવાબો ત્યાં નોંધવા.

ઉદાહરણ

is	was
Niraj is in the teacher's chair.	Niraj was on bench number five.



D6K3D2



## ACTIVITY-1

કેલેન્ડરની મદદથી શિક્ષક આજની તેમજ પાછલા રવિવારની પોતાની દિનચર્યાની વિગતો કહેશે તે સાંભળો. શિક્ષકની મદદથી તે રીતે પોતાની વિગતો કહો.

Today is \_\_\_\_\_ day.

I am in this classroom today.

I have \_\_\_\_\_ on my table.

I am busy.

It was Sunday \_\_\_\_\_ days ago.

I was at home on Sunday.

I had no notebooks.

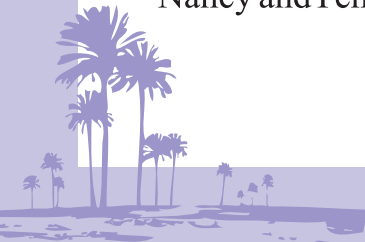
I went to the library in the afternoon.

I had guests in the evening.

## ACTIVITY-2

(A) અહીં બે ફકરાનાં વાક્યો ભેગાં થઈ ગયા છે. તે વાક્યો સાંભળો અને વાંચો. વર્ગમાં ચર્ચા કરી બંને ફકરા છૂટા પાડો અને અલગ-અલગ નોંધો.

Today is Christmas. Now, we are celebrating Christmas. Before two months, we celebrated Diwali. My sister Nancy is decorating the Xmas tree. My brother Darshil decorated our house for Diwali. He was at home. Today, Darshil is not at home. He is in the hostel. My mother is preparing a cake. She prepared sweet dishes for Diwali. We received Diwali cards from friends and relatives. We also prepared Diwali cards. My father helped us for that. My father is helping Nancy now. I am enjoying the music on the CD player. I am also talking to you on the cell phone. Some friends and relatives visited us. Nancy and I enjoyed fire crackers.



- આ ફકરાને આધારે નીચેનાં કોઠામાં ઉદાહરણ મુજબ વિગતો લખો.

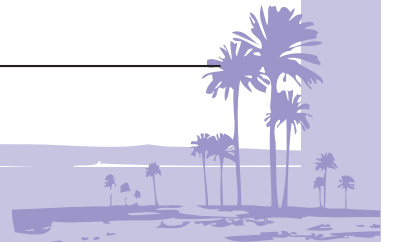
Now	Two months ago
Celebrating Christmas	Celebrated Diwali

- (B) અહીં પણ બે ફકરાના વાક્યો ભેગાં થઈ ગયાં છે. તે વાક્યો સાંભળો અને વાંચો અને વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો. જૂથ કાર્ય કરી બંને ફકરા જુદા પાડો.

We celebrated the World Environment Day on last 5<sup>th</sup> June. We are celebrating English Day today. Reena and Rashmi are decorating the classroom. We invited our SMC members. Our principal welcomed the members. Bhanu is talking with a student of first standard in English. The students of first standard are smiling at him. We planted saplings. We watered them. The saplings are growing now. Our garden is green now.

- બંને ફકરા છૂટા પાડીને અલગ-અલગ વાક્ય નોંધો.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



### ACTIVITY - 3

#### I Checked It !

Once there was an elephant. People called him Motu. He had a friend. He was a rat. His name was Chhotu. Both Chhotu and Motu loved swimming.

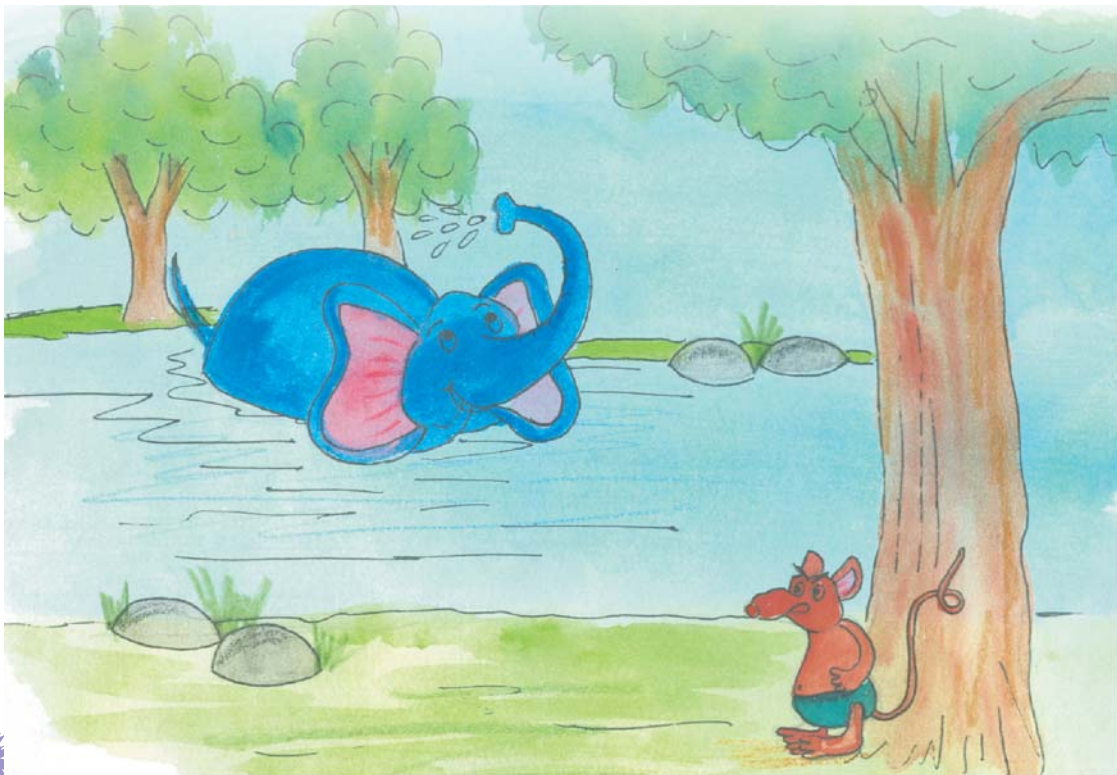
One day Motu walked to the river. He entered the water. He enjoyed swimming for a long time. Then Chhotu also arrived there. He looked at Motu and shouted, "Motu, come out for a minute." Motu answered, "Don't disturb me. I will not come out. Let me swim."

Chhotu shouted again, "Come out soon, I say." Motu said, "No, I won't."

Chhotu then shouted and shouted. Motu was angry. He jumped out.

"Ok, I am here now. Tell me, what's your problem ?"

Chhotu looked at Motu and said, "It's ok. You can go back now. I am satisfied. Go and swim."





Motu was very angry. "Satisfied?" he asked.

Chhotu replied, "Yes. I am, you are not wearing my swimsuit. I just checked it."

- નીચે આપેલા વિધાનો ખરાં હોય તો True અને ખોટાં હોય તો False લખો.

1. Motu was a rat. [ ]
2. Motu enjoyed swimming. [ ]
3. Chhotu jumped out of water. [ ]
4. Motu shouted and shouted. [ ]
5. Chhotu was satisfied. [ ]
6. Motu checked Chhotu's swimsuit. [ ]
7. Motu was swimming in a pond. [ ]

- નીચેના વાક્યો કોણ બોલે છે અને કોણ બોલી શકે ? તે જો Chhotu બોલે તો C, Motu બોલે તો M અને બંને બોલે તો CM લખો.

1. Don't disturb me. [ ]
2. He jumped out. [ ]
3. You can go back now. [ ]
4. I love swimming. [ ]
5. I am a rat. [ ]
6. I have a tail. [ ]
7. I am a big animal. [ ]



#### ACTIVITY-4

હવે ત્રણ દિવસ પછી મોટુ તેના મિત્ર છોટુની મુલાકાતે ગયો, ત્યાં શું થયું ? તે જાણવા માટે નીચેના વાક્યો વાંચો તેમાં જે શબ્દો ખૂટે છે તે યોગ્ય જગ્યાએ મૂકીને તેનું વાંચન કરો.

(was, liked, reached, called, showed, replied, answered, returned)



After three days, Motu went to Chhotu's house. He \_\_\_\_\_, "Hey ! Chhotu, come out." Chhotu \_\_\_\_\_ not at home. Chhoti, his wife, came out. She said, "Welcome Mr. Motu." She offered Motu a fruit dish. Motu \_\_\_\_\_, "No, thanks. I am in hurry. Where is Chhotu ?" Chhoti \_\_\_\_\_, "He is at work." Motu said, "ok, please give him this tie. It is a gift for him." Motu \_\_\_\_\_ to his house. Chhotu \_\_\_\_\_ home late. Chhoti \_\_\_\_\_ him the gift. He \_\_\_\_\_ it very much. He sent an SMS, "Thank you for the blanket."

આ વાર્તા તમારાં મિત્રોને તથા ભાઈ-બહેનને કહો.

## ACTIVITY-5

કવિતા માણો.

### The Rainbow

*Christina Rossetti*

Boats sail on the rivers,  
And ships sail on the seas;  
But clouds that sail across the sky  
Are prettier than these.  
There are bridges on the rivers,  
As pretty as you please;  
But the bow that bridges heaven,  
And overtops the trees,  
And builds a road from earth to sky,  
Is prettier far than these.

## ACTIVITY-6

- જૂથકાર્ય કરો. બોક્સમાં આપેલા શબ્દોને યોગ્ય ખાનામાં મૂકી કોઠો પૂરો કરો. જરૂર પડ્યે શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરો.

banana, grapes, mango, apple, watermelon, sugarcane, guava, jamboo, lady's finger, cabbage, brinjal, cauliflower, carrot, bitter gourd, potatoes, onion, Uttarayan, Diwali, Holi, Rakshabandhan, Christmas, Janmashtami, Sweater, Umbrella, raincoat, scarf, fan, goggles, heater, air-conditioner.



SUMMER



	Fruits	Vegetables	Festivals	Useful things
Winter				
Summer				
Monsoon				

- કોઠાની નીચે આપેલા વાક્યો સાંભળો, બોલો. તે વાક્યો કયો દિવસ સૂચવે છે તે નોંધો. તે દિવસ કોઠામાં યોગ્ય ખાનામાં લખો.

Seasons	Winter				Summer				Monsoon			
Months of The year												
Name of the day												

- Our teacher talked about it in the assembly. [Hindi Day ]
- We watched a play about Gandhiji and Sardar Patel. [ ]
- Students played the teacher's role. [ ]
- We collected photographs and information about Dr. Ambedkar. [ ]
- We planned a quiz on the poets and writers of Gujarat. [ ]
- Our school has vacation. But we gathered to plant saplings in our garden. [ ]
- Our school has a holiday. But we gathered to remember Gandhiji. [ ]
- We celebrated 'Praveshotsav'. [ ]
- We participated in the sports day. [ ]
- We watched a children's film on that day. [ ]



## ACTIVITY-7

નીચેના વાક્યો સાંભળો અને વાંચો.

- Jaya and I played Kabaddi Yesterday. before
- Mohan and Radhika are singing a bhajan in the assembly. now
- Narendra is decorating his class for the Independence Day. now
- Menka celebrated her birthday last February. before
- Jayendra is writing an essay in English. now
- Mrs. Parmar cooked roti-sabji for guest. before
- Sarojben washed clothes early in the morning. before
- Dr. Mehta is examining a patient at his hospital. now

• હવે નીચેના વાક્યોને આ પ્રમાણે **before** અથવા **now** માં વર્ગીકૃત કરો.

1. Ripal and Hetal prepared rangoli. \_\_\_\_\_
2. Jigar and Jigisha are skipping ropes. \_\_\_\_\_
3. Prakash travelled by cycle. \_\_\_\_\_
4. Javed covered the open fruits. \_\_\_\_\_
5. Devangi is practicing garba. \_\_\_\_\_
6. Nirav and Janki helped Tanvi. \_\_\_\_\_
7. Mr. Desai arranged the programme. \_\_\_\_\_
8. My mother is writing a letter. \_\_\_\_\_
9. I walked three kilometers. \_\_\_\_\_
10. Ashishbhai pasted photographs. \_\_\_\_\_

• નીચેના શબ્દો (ter, er કે or) લગાવીને પૂરા કરો.

doct _____	teach _____	photograph _____
pot _____	engine _____	offic _____
shopkeep _____	conduct _____	carpen _____
driv _____	fruit sell _____	act _____



## ACTIVITY- 8

- નીચેની વિગતો પરથી તમે તારીખના આધારે દિવસ જાણી શકશો.
  - Identify the century of the year  
(Ex. 15th August-1947 - 20th century)  
Divide the century by 4 [ $20/4=5$ ]  
We get the remainder- 0
  - Now, observe the table given below. Replace the numbers for date, month and year with the basic numbers given in the tables.
- Like      Date                      15                      -basic number is      1  
                 Month                      August                      -basic number is      3  
                 year                      47                      -basic number is      1  
                 century remainder      0                      -basic number is      0
- Now, add all the basic numbers like :               $1+3+1+0 = 5$
  - Divide the total by : 7 so the remainder is 5
  - Match the sum with the table and find out the day.  
on 15th August 1947, it was Friday.
  - Consult your Mathematics teacher. Find out other tricks like this.

Basic No.	Dates	Months	Year
Sunday-0	7,14,21,28	April, July	1,7,18,24,29,35,46,52,57,63,74,80, 85,91 remainder-0
Monday-1	1,8,15,22,29	Jan., Oct.	2,8,13,19,30,36,41,47,58,64,69,75, 86,92,97
Tuesday-2	2,9,16,23,30	May	3,14,20,25,31,42,48,53,59,70,76,81, 87,98, remainder-3
Wednesday-3	3,10,17,24,31	August	4,9,15,26,32,37,43,54,60,65,71,82,8 8,93,99
Thursday-4	4,11,18,25	Feb.,Mar., Nov.	10,16,21,27,38,44,49,55,66,72,77, 83,94,00, remainder-2
Friday-5	5,12,19,26	June	5,11,22,28,33,39,50,56,61,67,78,84, 89,95
Saturday-6	6,13,20,27	September	6,12,17,23,34,40,45,61,62,68,73,79, 90,96, remainder-1

In a leap year, add '1' in months March to December





## ACTIVITY-1

- નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, ગાઓ અને વાંચો:

Madan Manchur  
 Born at Janakpur  
 Studied at Gyanpur  
 Worked at Karpur  
 Married at Jivanpur  
 Fell ill on Friday  
 Admitted on Saturday  
 Worse on Monday  
 Died on Tuesday  
 Cremated on Wednesday  
 This was the story  
 of Madan Manchur.

- અહીં આપેલા શબ્દો જેવા શબ્દો કાવ્યમાંથી શોધીને લખો.

Studied

Monday

Janakpur

બાકી રહેતા શબ્દો

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## ACTIVITY-2

- તમારા શિક્ષક પાસે વારાફરતી જાઓ. તેઓ જે ચિઠ્ઠી આપે તે ક્રિયા કરો તમે કઈ ક્રિયા કરી તે તમારા મિત્રોને ઓળખવા દો.

Example	(a)	Amir played cricket. Jaya sang a song.
	(b)	Amir: I played cricket. Jaya: I sang a song.

## ACTIVITY-3

- તમે વાલિયા લૂટારાની વાર્તા જાણો છો. અહીં વાલિયા વિશે થોડા વાક્યો આપ્યાં છે તથા બોક્સમાં કેટલાક શબ્દો આપ્યા છે; એમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

Valia \_\_\_\_\_ (was/were) a robber. He \_\_\_\_\_ (live/lived) in a forest. He \_\_\_\_\_ (loot/looted) people. So people \_\_\_\_\_ (was/were) afraid of him. His family \_\_\_\_\_ (was/were) not happy with him. Once, Narad Muni \_\_\_\_\_ (passed/pass) through the forest. His advice \_\_\_\_\_ (change/changed) Valia's life. Valia, the robber, became Valmiki, the saint. He \_\_\_\_\_ (write/wrote) the Ramayana.

પ્રવૃત્તિ- ૨ માટે પાઠ ૨ માંથી કેટલીક ક્રિયાઓ લેવી. તેના મહાવરા પછી આ પાઠમાં ઊપયોગી ક્રિયાઓ લેવી. સૌ પહેલાં શિક્ષકે બધી ક્રિયાઓ બોલી બતાવવી જેથી વિદ્યાર્થીઓને શ્રવણનો મહાવરો મળે.

write your name on the black board

read English textbook

tell a story

sing a bhajan



## ACTIVITY-4

તમારા શિક્ષક વાર્તા વાંચી સંભળાવે ત્યારે પાઠ્યપુસ્તક બંધ રાખીને વાર્તા સાંભળો. તે પછી વાર્તા વાંચો અને તમારા મિત્રોને વાંચી સંભળાવો.

### Birju, the Brave

There was a small village in the mountains. The name of the village was Surajpur. There was a big forest all around Surajpur. People in Surajpur were happy. They worked hard and grew good crops.

Birju, a young man, also lived in Surajpur. He was tall and handsome. He was wealthy too. But he was not brave. He was afraid of even a mouse. He never went out at night. The children teased him, "Birju, the coward."

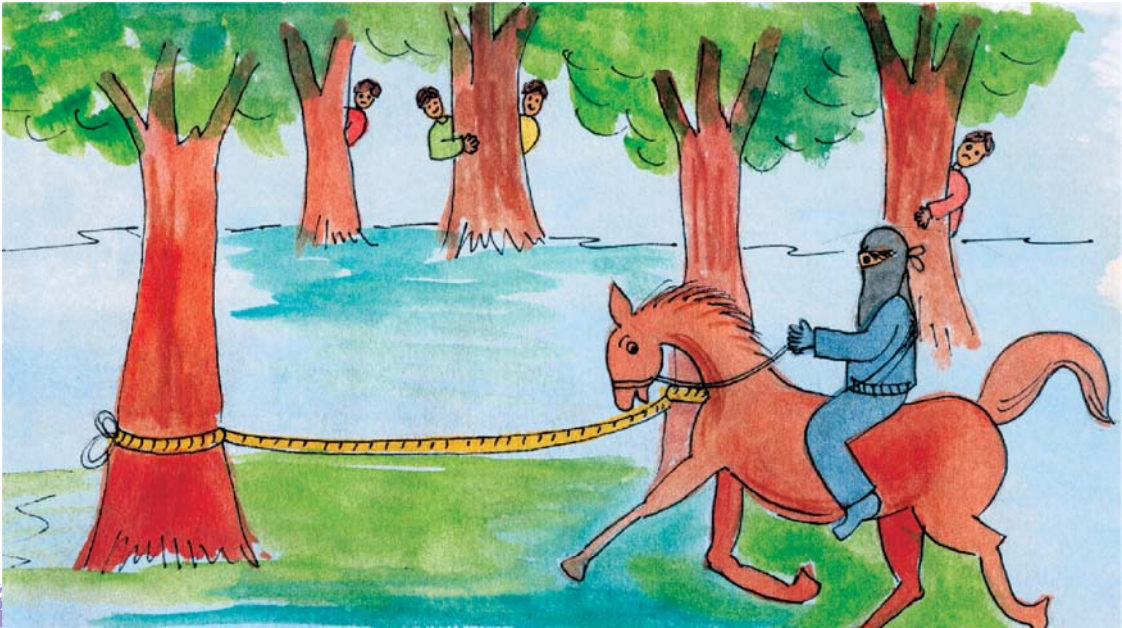
Once the village sarpanch received a note from some dacoits.

"We are coming to your village tonight. Keep all your money and ornaments ready."

The sarpanch called the villagers. He showed them the note.

Some villagers wanted to attack the dacoits. Some others said, "We shall trap them."

Birju was also there. He stood up and told the sarpanch. "Sir, don't worry about the dacoits. I will teach them a lesson."



The villagers laughed.

The sarpanch said, "What ! you will teach them a lesson ! Birju, you are afraid of even a small mouse. How will you teach them a lesson ?"

Birju replied, "Give me ten strong young men. I have a plan."

The sarpanch agreed. He asked ten strong young men to go with him.

After sunset Birju and his friends gathered at the village gate. They carried a bundle of wire and sticks. They tied the wire to the trees across the road. Then they hid themselves behind the trees.

It was dark. They did not see anyone for a long time. Late at night, the dacoits came on horseback.

They did not see the wire in the dark. One by one they fell down. Birju and his friends came out. They caught the dacoits and tied them to the trees.

The next day, the sarpanch called the police. The police arrested the dacoits.

The sarpanch and the villagers congratulated Birju and his friends.

Now Birju was not "Birju, the coward." He was "Birju, the Brave."

### ACTIVITY- 5

વાર્તાનું મૂક વાચન કરો. નીચે "A" માં આપેલા શબ્દોને "B" માં આપેલા અર્થ સાથે જોડો.

A	B
forest	Anjali called lata 'Laddu'.
brave	full of trees.
agree	Rakesh answered the question.
tease	Jayesh won 100m race.
reply	the police caught the thief.
congratulate	Jagruti went to the doctor at night.
arrest	Neha replied, 'Yes'.



## ACTIVITY-6

- નીચેના શબ્દ સમૂહો સાંભળો અને બોલો.  
પાઠમાં આ શબ્દ સમૂહો ક્યાં આપેલા છે તે શોધો.

have a plan

bundle of books

tall and handsome boy

received a note

a very small village

fell down to the ground

late at night

was afraid of

teach a lesson

worked hard

- નીચેના વાક્યો કોણ બોલે છે, કોને કહે છે તે લખો.

**Who**

**Whom**

1. Keep your ornaments ready. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. Birju, the brave. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Tie the wire with the tree. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. Birju, the coward. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. Give me ten strong young men. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
6. Congratulation, team Birju! \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
7. You are afraid of even a mouse. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
8. Go with Birju and do as he says. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
9. Come and arrest the dacoits. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
10. Hide behind the trees. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## ACTIVITY-7

- નીચેના વિધાનોમાં સાચા વિધાન સામે 'True' અને ખોટા વિધાન સામે 'False' લખો.

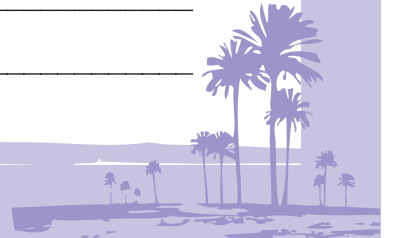
1. Birju liked to go out at night. [            ]
2. The dacoits lived in Surajpur.. [            ]
3. Birju asked the sarpanch for ten men. [            ]
4. Birju and his friends caught the dacoits. [            ]
5. The police congratulated Birju and his friends. [            ]

## ACTIVITY-8

- નીચે આપેલ વાક્યોને ઘટનાક્રમમાં ગોઠવીને લખો :

1. The dacoits rode on horses.
2. The sarpanch said, "Congratulation, Birju."
3. Birju got ten strong young men.
4. The police arrested the dacoits.
5. Birju and his friends tied the dacoits to the trees.
6. The dacoits sent the note to the sarpanch.
7. The sarpanch said, "How will you teach them a lesson?"

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



## ACTIVITY-9

(A) Newspaperના સમાચાર છાપેલા છે. જેમાં કેટલાક શબ્દ વાંચી શકાતા નથી. તો તે શબ્દો કયા હશે તે વિચારીને સમાચાર વાંચો.

Surajpur, February.

Birju caught the dacoits in Surajpur. Some dacoits sent a note to the village sarpanch day before yesterday. It was about the robbery. Sarpanch and villagers decided to fight with them. A young boy Birju with ten young strong men took the challenge.

They tied wire to the trees across the road. The dacoits came on horseback. They did not see the wire. So, they fell on the ground. Birju and the young men caught them. Police arrested the dacoits. Birju became the hero of the village.

(B) નીચેના શબ્દો ઓળખો અને લખો.

qsrT	atnemsamO	_____	_____
bnwors	trhgnot	_____	_____
ksotts	stioceb	_____	_____
horebapck	trserf	_____	_____
bnirdel	qors	_____	_____

## ACTIVITY-10

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, ગાઓ, ગાઈ સંભળાવો.

We shall all learn,  
We shall all learn,  
We shall all learn some day...  
Oh, deep in my heart,  
I do believe,  
That we shall all learn some day...  
We shall learn to sing,  
We shall learn to sing,  
We shall learn to sing some day...  
Oh, deep in my heart,  
I do believe,  
That we shall learn to sing some day.

પછીની પંક્તિઓમાં to singના સ્થાને to speak, to read, to write  
વગેરે મૂકીને ગીત ગાઓ.



R8U8G7

### HELPLINE

Activity-9 (B) માટે દર્પણનો ઉપયોગ કરો.



## ACTIVITY-1

આ Rhyme ગાઓ.

The town clock says six o'clock.  
The kitchen clock says eight o'clock  
Daddy's watch says seven o'clock  
I hope I won't be late.

Mummy says that one is past  
And one is one hour late  
One is right but which is it ?  
I really do not know.





તમારા શિક્ષક નીચેના જેવા પ્રશ્નો પૂછશે. ચિત્રની મદદથી તેના જવાબ આપો. તે જવાબો અને કવિતાને આધારે નીચેના કોઠામાં વિગતો ભરો: Where is the minute hand in daddy's watch?

	hour hand (short hand)	minute hand (long hand)
Town clock		at twelve
Kitchen clock		
Daddy's watch		

### ACTIVITY-2

આ વાર્તા સાંભળો, વાંચો અને ભજવો.

### The Sparrow's Swing.

The tower clock in the Juna Bazaar is very old. All the three hands of the clock quarrelled one day.

The thin hand shouted : " I am very fast."

The long hand screamed : " But I am not very slow."

The short hand nodded.

The thin hand said : " You all run after me."

The long hand said : " No, I have my own speed."

The short hand said nothing.

The thin hand tic-talked : " I am useful in science and sports."

The long hand tic-talked : " I am important for all the people."

Now, the short hand was angry, " Stop your noise." He kicked hard. The thin and the long hands fell down. Kanjibhai noticed this first. He looked up to set his wrist-watch. He informed the municipality. The municipality replaced it with a digital clock. But then, a sparrow went to the chief officer. It complained, " Where is my swing? Where shall I sit, sing and play?"

### HELPLINE

1. What does the town clock say ? Where is the short hand ?
2. What does the kitchen clock say ? Where is the long hand ?

### ACTIVITY-3

- જૂથમાં કામ કરો, વાર્તાને આધારે જોડકાં જોડો

**A**

short hand

long hand

thin hand

sparrow

Kanjibhai

**B**

Where are the hands of the clock?

I run fast.

I am also important

The clock is not working.

It shouted, "Stop the noise."

- નીચે આપેલા વાક્યોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો જેથી 'The Sparrow's Swing' વાર્તા બને. જૂથમાં કામ કરો.

- The municipality adopted the new technology.
- The short hand kicked out the minute hand and the second hand.
- The sparrow complained. "Why did you take off my swings?"
- The thin hand declared that it works more.
- The long hand claimed that it is more important.

### ACTIVITY-4

- નીચેનો સંવાદ વાંચો અને તે પરથી તમારી ઘડિયાળ બનાવો.

Khushi : Mummy, I want to make a clock.

Bhartiben: For school project ?

Khushi : Yes, mom. What are the things we need?

Bhartiben: We need a card sheet and scissors. We can use the cover of an old notebook.

Khushi : Here are the notebook covers and the scissors. I like a square faced clock.



Bhartiben: Fine. Then cut the card in the square shape. Use a scale dear.

Khushi : Okay mom. Fifteen centimeter for each side.

Bhartiben: That's fine. Now, decide the center of the square and mark it with a pencil.

Khushi : Ok. But what about the hands ?

Bhartiben: Use the waste dear. Cut them with one side arrow. Don't forget, we need three hands.

Khushi : O yes mama, I know. A minute hand, an hour hand and a second hand.

Bhartiben: That is correct.

Khushi : Hands are ready. Now, time to mark the time.

Bhartiben: Yes, first mark the points for 3, 6, 9 and 12. Humm..good. Now, mark the points for the rest of the numbers.

Khushi : What can I do to keep the hands moving?

Bhartiben: That is a good question. You guess first.

Khushi : Humm... a pin, a thorn, what else?

Bhartiben: A screw also.

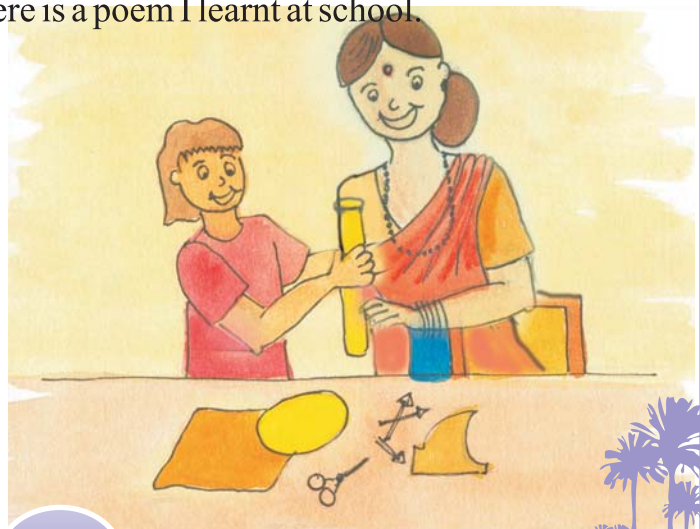
Khushi : Yes, a screw. Oh wow, my clock is ready.

Bhartiben: Well done dear. Now, you can decorate as you wish.

Khushi : Yeah... mama here is a poem I learnt at school.

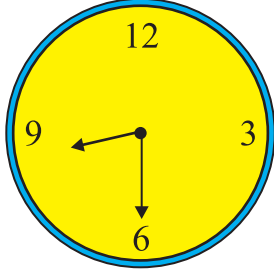
Listen and sing with me:

The new card clock  
with a friendly face  
makes our house (class)  
a happy place  
It ticks and talks  
to us all day  
no matter if  
we work or play.

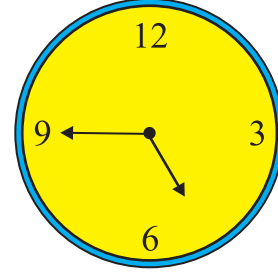


## ACTIVITY-5

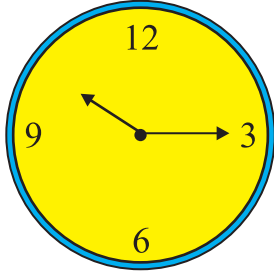
(A) તમારા શિક્ષક છ વિદ્યાર્થીઓને વર્ગમાં જુદી-જુદી જગ્યાએ ઊભા રાખશે તે દરેક પાસે એક ઘડિયાળનું ચિત્ર છે. તે દરેક પાસે જાવ અને તે દરેક ઘડિયાળનો સમય નોંધો. આ પ્રવૃત્તિ માટે તમને નીચેના ચિત્રો ઉપયોગી થશે.



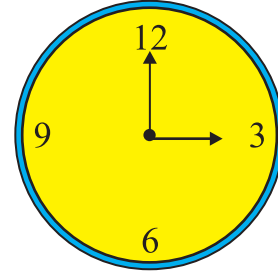
half past eight



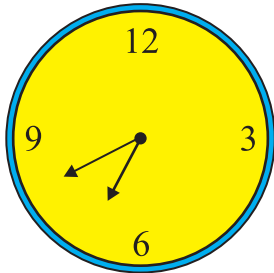
quarter to five



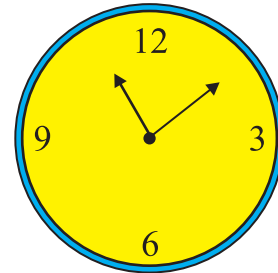
quarter past ten



three o'clock



twenty to seven



past eleven

Example: Ramesh's clock : half past three

(B) ફરીથી શિક્ષકે ઊભા રાખેલ વિદ્યાર્થીઓ પાસે જાઓ દરેક વિદ્યાર્થી તેની પાસેની સમય લખેલી ચિટ્ટી તમને વાંચવા આપશે અથવા તમારા કાનમાં સમય કહેશે. તે સમય મુજબની ઘડિયાળો વર્ગના બીજા મિત્રો સાથે સરખાવો.

### ACTIVITY- 6 A

### Gorakhpur-Okha Express

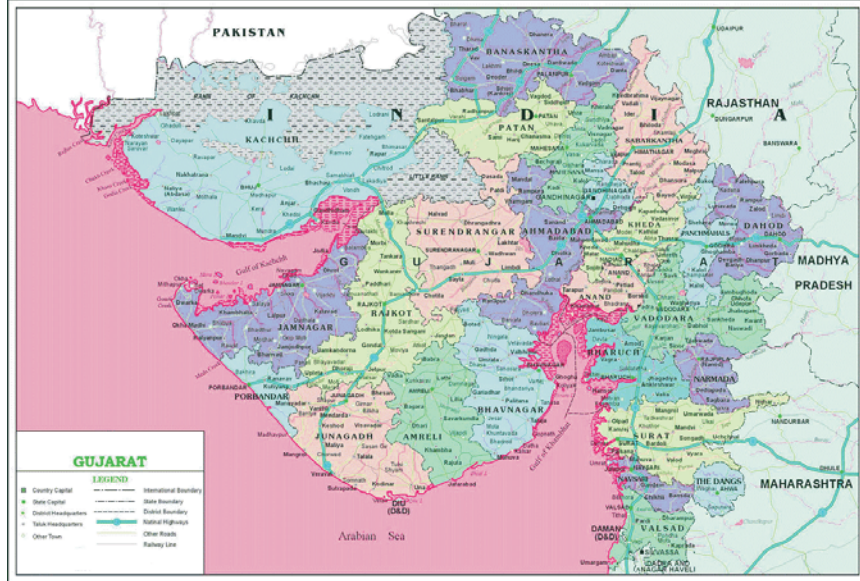
Station	Arrival	Departure
Ahmedabad	6:00pm	6:20pm
Viramgam	7:25pm	7:29pm
Surendranagar	8:32pm	8:34pm
Wankaner	10:00pm	10:20pm
Rajkot	11:00pm	11:05pm
Jamnagar	0:32am	0:34am
Dwarka	3:27am	3:29am
Okha	4:20am	

અહીં રેલ્વેનું સમયપત્રક આપેલું છે. તે પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

1. At what time did the train reach Surendranagar? \_\_\_\_\_
2. It was Eleven o'clock. Where was the train? \_\_\_\_\_
3. The platform clock showed 6:10pm. Where was the train? \_\_\_\_\_
4. The train was at Wankaner. What time was it? \_\_\_\_\_
5. A passenger reached the station at 9:30pm. But he missed the train. What was the station? \_\_\_\_\_

## ACTIVITY-6 B

તમે ગયા વર્ષે કરેલા પ્રવાસનું વર્ણન તમારા શિક્ષક કરશે. તે પછી જૂથમાં કામ કરો. આપેલ નકશા જેવા અન્ય મોટા નકશાની મદદથી તમારા પ્રવાસનું આયોજન કોઠામાં નોંધો.



	Starting from	Reaching at	Leaving for
<b>Example:</b> Place and time	Samkhiyari at half past Eleven at night	Ahmedabad Kutch Bhavan at Seven in the morning	Sarkhej Roza at quarter past eight in the morning

## ACTIVITY- 7

### A different experience

I had a bad experience.

It happened last week. There was a marriage ceremony in my neighbourhood. There was a lot of noise. I could not sleep properly. So I woke up at half past eight. I got up quickly and took a shower in a hurry. I had no time to take a cup of tea.

It was ten to nine. I drove my bike fast. I hoped to reach on time. I accelerated the bike. The traffic light was red. I failed to stop my bike at the traffic signal.

I continued to drive fast. A policeman stopped me at the next circle. "Oh shit!" I whispered. The policeman approached me, "Good Morning, you ran the red light. Can I see your driving licence and papers, please." I got off my bike. I tapped my back pocket. I searched in my bag. I peeped into my side case. No sign of my wallet. "Excuse me officer, I left my wallet at home. I am in a hurry," I said. Of course, the policeman did not accept my excuse. He told me, "Keep your bike here. Go home and come with the licence." Luckily, I had some coins in my bag. I caught a public transport and went back home. At half past nine, I returned to the officer. I showed him my driving licence and papers. I paid the fine and collected my bike. When I kicked my bike again, the time was quarter past nine. Late, very late. I knew, my boss will be very angry.

So, I drove the rest of the road like hell.

When I arrived at my office, I was surprised. The gate of the office was closed. The main door was also closed.

Then I realised the mistake. I checked the day on my cell phone. It was Sunday.



## ACTIVITY-8

- તમારા શિક્ષકની મદદથી નીચેના શબ્દ જૂથ વાંચો.

took a shower	went back home
reach on time	paid the fine
failed to stop	cup of tea
ran the red light	excuse me
fetch the licence	like hell

- આપેલા શબ્દોને મળતા આવતા અર્થ શોધીને લખો. જોડીમાં કામ કરો.

noise	:	musical sound/loud sound/loud and unwanted sound.
whispered	:	spoke softly/talked softly/talked slowly.
approached	:	came very closer/called/asked.
fetch	:	give it/bring it/collect it.
fine	:	money to pay as punishment/earned money/lost money

## ACTIVITY-9

- આપેલી ઘટનાને આધારે જણાવો કે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે અને કયું ખોટું છે.

1. You reached at the office at half past nine.
2. Your driving licence was in your wallet.
3. (For the first time) You went back home by bus.
4. After shower, you enjoyed a cup of tea.
5. You stopped your bike at the traffic signal.
6. (For the second time) You went back home on your bike.
7. You forgot the bag at home.
8. The policeman did not allow you to break the traffic rule.
9. You had a good sleep.
10. The policeman demanded your identity card.



- ઘરેથી નીકળતી વખતે તમે શું ભૂલી ગયા અને શું લઈને નીકળ્યા તે વાર્તાને આધારે ખાલી જગ્યામાં લખો.
  - I forgot \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
  - Then I took \_\_\_\_\_ and forgot \_\_\_\_\_ at home.
  - Then I took \_\_\_\_\_.

### ACTIVITY- 10

- તમે અને તમારા સંબંધીઓ સામાન્ય રીતે શું ભૂલી જતા હો છો? લખો અને વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો.
  - My father forgets \_\_\_\_\_
  - My brother forgets \_\_\_\_\_
  - My sister forgets \_\_\_\_\_
  - I forget \_\_\_\_\_
  - My teacher forgets \_\_\_\_\_
  - My friend forgets \_\_\_\_\_

---



---



---

- ઘરની બહાર નીકળતી વખતે કઈ કઈ વસ્તુઓ ચકાસી લેવી? આ માટે ગુજરાતી સંક્ષિપ્ત શબ્દ થશે :  
મોપાયચાપેડ / પાચામોચપેડ / ચડપેચામોપા

મો-મોબાઈલ   પા-પાકીટ   ચા-ચાવી   પે-પેન   રૂ-રૂમાલ   ચ-ચશ્માં.

Work in a group.  
Make an English abbreviation:

---



અહીં આપેલા શબ્દોને ઓળખો અને સાચી રીતે લખો.

tImE, cALENdeR, sEaSON, yEaR, mONTh, wEeK, dAy, hOuR,  
mINUte, sECONd, cLOCk, wAtCH, aLArM

### ACTIVITY-11

નીચેનો પ્રસંગ વાંચો, જૂથમાં કામ કરી તેની નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં સંવાદ લખો. તમે આ સંવાદ માતૃભાષામાં પણ લખી શકો. વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો.

Three college friends were shifting to a new place. The new house was on the fifth floor.

They have shifted all the luggage and now only one thing is left out. It was a heavy trunk full of books. As they started to take the trunk on the ground floor, the third friend said, "Wait, I think...."

First friend : Stop thinking right now.

Second friend : Stop speaking right now.

Third friend : But...

First friend : Keep moving on the stairs.

Second friend : Stop talking.

Third friend : Listen to me first....

First friend : No, keep going.

Second friend : Make it fast, it's heavy.

Third friend : Don't tell me then...

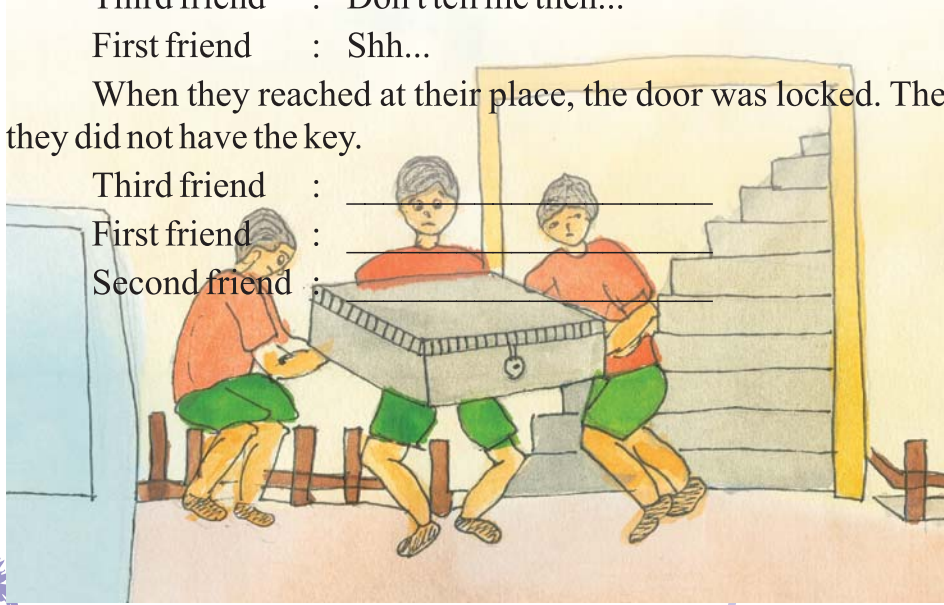
First friend : Shh...

When they reached at their place, the door was locked. They found that they did not have the key.

Third friend : \_\_\_\_\_

First friend : \_\_\_\_\_

Second friend : \_\_\_\_\_



## Revision

### 1. નીચેનું કાવ્ય વાંચો

#### A funny town

I lived in a funny town,  
Where everything was upside down.  
The birds walked and the humans flew,  
Where the trees were totally blue.  
Trees talked and laughed a lot,  
They stole each other's fruits and fought.  
The bear was gentle, kind and sweet,  
He never ever ate raw meat.  
Fishes went to school in a pool,  
Where a frog as principal did rule.  
The sky was green and the water flew,  
And told me "In life always be true".

• Courtesy : [www.pitara.com](http://www.pitara.com)

ઉદાહરણ પ્રમાણે કાવ્યમાંથી શબ્દ જોડકાં શોધો.

Flew-true \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

નીચે આપેલી ક્રિયાઓ કોણ કરે છે? કાવ્યને આધારે શોધો. તે પરથી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યો બનાવો.

Talk : The trees talked a lot.

Steal :

Fight with :

Go to school :

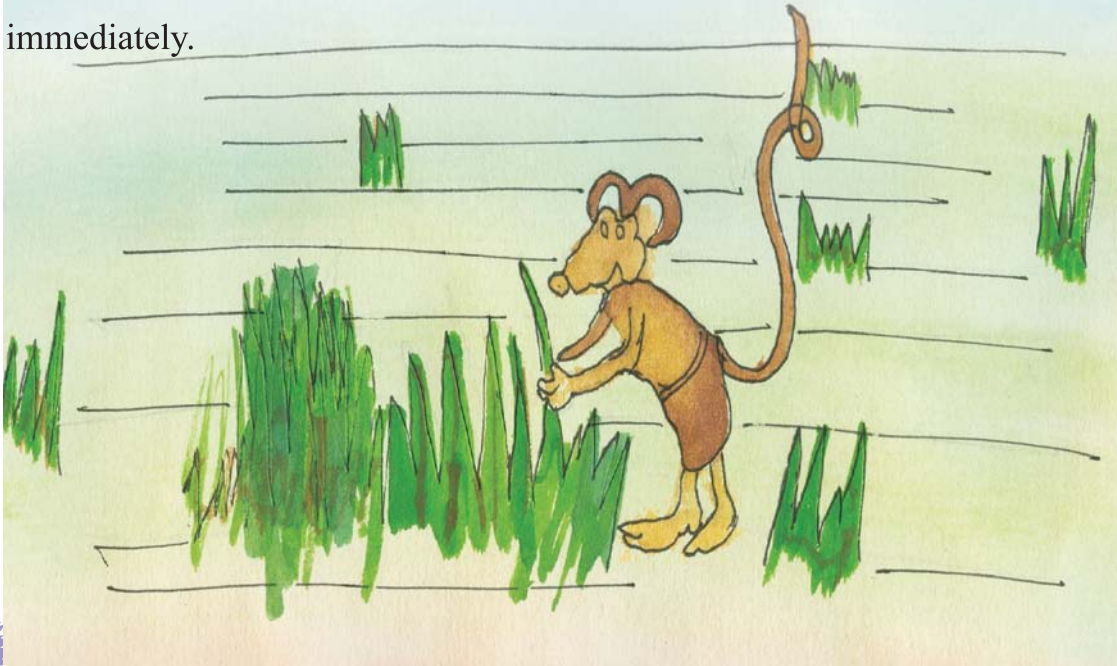
Fly :

Walk :

## 2. કૌંસમાં આપેલા વિકલ્પના યોગ્ય રૂપ વડે ખાલી જગ્યા પૂરો.

This is not a very old story. It is about two mice.

There were two mice. They \_\_\_\_\_ (are) cousins. Once the town mouse \_\_\_\_\_ (go) to the village mouse. The village mouse \_\_\_\_\_ (live) in a small hole. It \_\_\_\_\_ (collect) grains, seeds and nuts from the field and \_\_\_\_\_ (offer) them to his cousin. The town mouse \_\_\_\_\_ (like) the food. Then, it \_\_\_\_\_ (offer) some cheese and chocolates. The village mouse was very \_\_\_\_\_ (impress). The town mouse \_\_\_\_\_ (invite) its cousin to the town. The village mouse \_\_\_\_\_ (join) its cousin. They \_\_\_\_\_ (travel) by milk van. They \_\_\_\_\_ (reach) at the town mouse's place. It \_\_\_\_\_ (have) a cupboard in a house. The village mouse was \_\_\_\_\_ (impress) with the place. It \_\_\_\_\_ (see) a dark chocolate in a corner. The village mouse \_\_\_\_\_ (run) to it. But the town mouse \_\_\_\_\_ (stop) it. "It is not a chocolate. It is poison." The village mouse \_\_\_\_\_ (become) fearful after this. He \_\_\_\_\_ (return) to his village immediately.





વાર્તાને આધારે નીચેના વાક્યોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો.

- The village mouse went to the town.
- The town mouse visited its cousin.
- The village mouse ran to the corner for the chocolates.
- The town mouse offered some chocolates to its cousin.
- The village mouse collected food from the field.
- The town mouse saved his cousin from poison.
- The village mouse returned to the village immediately.



3. નીચેની વિગતો વાંચો. ગયા વર્ષે તમારી શાળામાં પણ આવી પ્રવૃત્તિઓ થઈ હશે, તે પ્રવૃત્તિ કઈ છે? તે કયા મહિનામાં થઈ હતી? તે પ્રવૃત્તિ અને મહિનાનું નામ લખો.

1. All the students were on the ground. All the students participated in different games. I participated in 100m race. I was also in kho-kho and kabaddi team.

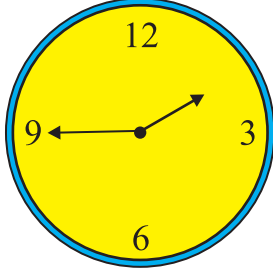

2. We came to school at half past seven. We decorated our school. We sang the National Song and the National Anthem. My class performed a play about freedom fighters.


3. Our school welcomed the students of standard one. Taluka Development Officer (TDO) came to our school. She distributed picture story books to standard one students. She also gifted a set of story books to our school.


4. We celebrated it for a week. Each day, we participated in a new activity. I participated in story telling and book review activities. My principal appreciated my reading. My class visited the town library and spent two hours there.


5. Our science teacher planned activities for that day. She took help of Maths teacher and Social Science teacher. They divided the students into different groups. Each group demonstrated a Science Experiment in the assembly.

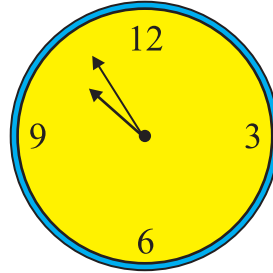

4. જો તમારી શાળાની ઘડિયાળનો મિનિટ કાંટો અને કલાક કાંટો અદલબદલ થઈ જાય તો? તમારું નવું સમયપત્રક કેવું બને ? અહીં આપેલા ઉદાહરણ પ્રમાણે તમારું સોમવારનું સમયપત્રક લખો.



9 : 10 Ten past nine

cleaning the class rooms

1 : 45 Quarter to two



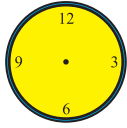
10 : 50 Ten to eleven

assembly

9 : 55 Five to ten

5. અહીં વડોદરા-અમદાવાદ મેમુ ટ્રેનનો સમય આપ્યો છે. દરેક સમય માટે ઘડિયાળમાં કાંટા દોરો અને સમય અંગ્રેજીમાં લખો.

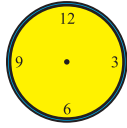
Vadodara  
4:30



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

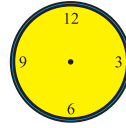
Vasad  
4:45



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

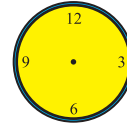
Anand  
5:20



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

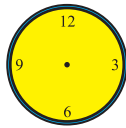
Nadiad  
5:55



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

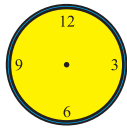
Mahemdavad  
6:15



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

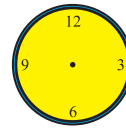
Maninagar  
6:45



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ahmedabad  
7:00



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

આ સમયપત્રક પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

1. At what time did the train reach Mahemdavad ?  
\_\_\_\_\_
2. At Nadiad, an old man asked you the time. What was your answer?  
\_\_\_\_\_
3. The platform clock showed quarter to seven. Which station was it ?  
\_\_\_\_\_
4. A passenger reached the station at quarter past five and she missed the train. Which station was it?  
\_\_\_\_\_
5. A passenger reached the station at half past four. He waited for the train for fifteen minutes. Which station was it?  
\_\_\_\_\_
6. The watch of a lady stopped working at ten past six. She missed the train by twenty five minutes. Which station was it?  
\_\_\_\_\_
7. Neelam's father reached Nadiad station to pick her up. He reached ten minutes before the arrival time. When did he reach the station?  
\_\_\_\_\_



# Vocabulary

## A

about -ના વિશે, લગભગ  
 accept સ્વીકારવું  
 accident અકસ્માત  
 ache દુખાવો  
 across સામે પાર  
 action કાર્ય, ક્રિયા, અભિનય  
 actor અભિનેતા  
 address સરનામું  
 advertisement જાહેરાત, જાહેરખબર  
 aeroplane વિમાન, હવાઈજહાજ  
 afraid બીતં, ડરેલું  
 after -ની પાછળ, પછી  
 afternoon બપોર પછીનો સમય  
 again ફરી ફરીથી  
 agree સંમત થવું  
 air હવા  
 alarm clock નક્કી કરેલ સમયે વાગે એવી કળવાળી ઘડિયાળ  
 album ફોટા, ટિકિટો વગેરેના સંગ્રહ માટેની પોથી  
 all બધાં, સૌ  
 allow રજા/છૂટ આપવી  
 also પણ, ઉપરાંત  
 angry ગુસ્સે થયેલું, કોપિત  
 answer જવાબ આપવો  
 any કોઈ એક  
 anybody કોઈપણ વ્યક્તિ  
 anything કોઈપણ વસ્તુ  
 area વિસ્તાર  
 around આસપાસ  
 arrest ધરપકડ કરવી  
 arrive આવી પહોંચવું  
 ask પૂછવું  
 assembly સભા  
 atlas નકશાપોથી  
 attack હુમલો કરવો, હુમલો  
 attend હાજરી આપવી  
 attraction આકર્ષણ  
 attractive આકર્ષક  
 aunt કાકી, માસી, મામી, ફોઈ  
 away દૂર, આવું

## B

back પીઠ  
 bad ખરાબ  
 bank બેંક, (નદીનો) કિનારો  
 banyan વડ  
 bark ભસવું  
 bath સ્નાન  
 beans ચોળા, વાલ, રાજમા  
 bear રીંછ, સહન કરવું  
 become થવું, બનવું  
 became થયું, બન્યું  
 bed પથારી, ક્યારો  
 bedding બેડિંગ, બિસ્ત્રો  
 bedroom શયનખંડ  
 bedsheet ચાદર  
 bee મધમાખી  
 beehive મધપૂડો  
 before -ની પહેલા, -ની સામે  
 begin શરૂ થવું, પ્રારંભ કરવો  
 began શરૂ થયું  
 beginning શરૂઆત  
 behind -ની પાછળ  
 bell ઘંટ, ઘંટડી  
 below -ની નીચે (અડીને નહિ)  
 belt પટ્ટો  
 best સૌથી સારું, ઉત્તમ  
 better વધુ સારું  
 between -ની વચ્ચે  
 bicycle સાઈકલ  
 bike - 'bicycle' નું ટૂંકું રૂપ  
 big મોટા કદનું  
 bill પક્ષીની ચાંચ, વેચેલા માલનું ભરતિયું, બિલ  
 birth જન્મ  
 date of birth જન્મતારીખ  
 place of birth જન્મસ્થળ  
 birthday જન્મદિન, વર્ષગાંઠ  
 blacksmith લુહાર  
 blind અંધ, દષ્ટિહીન  
 blindness અંધાપો  
 blow ફૂંક મારી વગાડવું, (હવા કે પવન) ફૂંકવું, ફૂંકાવું  
 blow up હવા ભરીને ફુલાવવું  
 blew ફૂંકી માર્યું

blunt બુઠું  
 boat હોડી, નૌકા  
 boating નૌકાવિહાર  
 boatman નાવિક  
 bottle શીશી, શીશો  
 bottom તળિયું  
 brave બહાદુર  
 break તોડવું, ભાંગવું  
 broke તોડ્યું, ભાંગ્યું.  
 breathe શ્વાસ લેવો ને કાઢવો  
 brick ઈંટ  
 bring લાવવું  
 brought લાવ્યા  
 brother ભાઈ  
 brotherhood ભાઈચારો  
 brother-in-law સાળો, બનેવી, દિયર, જેઠ  
 build બનાવવું, બાંધકામ કરવું  
 builder મકાનો વગેરે બાંધનાર  
 building મકાનો  
 built બાંધ્યું, બંધાવ્યું  
 business વેપાર  
 businessman વેપારી  
 busy કામમાં રોકાયેલ, વ્યસ્ત  
 butter માખણ  
 buttermilk છાશ  
 butterfly પતંગિયું  
 buy ખરીદવું  
 bought ખરીદ્યું

## C

cake કેક, એક પ્રકારની વાનગી  
 a cake of soap સાબુની ગોટી  
 calendar કેલેન્ડર, તારીખિયું  
 call બોલાવવું, કહેણ, ટેલિફોન કોલ  
 capital પાટનગર  
 care કાળજી, દરકાર  
 careful કાળજીવાળું  
 carefully કાળજીપૂર્વક  
 careless બેદરકાર  
 carpenter સુથાર  
 carrot ગાજર  
 carry ઊંચકીને લઈ જવું  
 carried લઈ ગયા

**carrier** સાર્થકલનું કેરિયર  
**cash** રોકડા પૈસા, રોકડ નાણું  
**cash-crop** રોકડિયો પાક  
**catch** ઝીલવું, પકડવું, કેચ  
**caught** ઝીલ્યું, પકડ્યું  
**ceiling** છત  
**celebrate** ઉજવવું  
**certificate** પ્રમાણપત્ર  
**change** બદલવું, પરચૂરણ, છૂટા પૈસા  
**cheap** સસ્તું  
**check** ચકાસવું, તપાસવું, કાબૂ, નિયંત્રણ  
**cheek** ગાલ  
**cheerful** આનંદી, મુશમિજાજ  
**cheerfully** આનંદપૂર્વક, મુશીથી  
**chess** શતરંજ  
**chest** છાતી  
**chief** મુખ્ય (વ્યક્તિ)  
**child** બાળક  
**children** બાળકો  
**childhood** બાળપણ  
**chit-chat** ગપસપ  
**chocolate** ચોકલેટ  
**choose** પસંદ કરવું  
**chose** પસંદ કર્યું  
**choice** પસંદગી  
**circle** કૂંડાળું, વર્તુળ  
**clap** તાળી પાડવી, તાળી  
**class** વર્ગ  
**classmate** સહાધ્યાયી, સાથે ભણનાર વિદ્યાર્થી  
**classroom** વર્ગખંડ  
**clean** ચોખ્ખું, સ્વચ્છ, સાફ કરવું  
**clear** ચોખ્ખું, સ્પષ્ટ  
**clearly** સ્પષ્ટ રીતે  
**clever** હોશિયાર  
**cleverness** હોશિયારી  
**climb** ચડવું  
**climb up** ઉપર ચડવું  
**climb down** નીચે ઊતરવું  
**clock** ઘડિયાળ  
**clock tower** ઘડિયાળવાળું ટાવર  
**clockwise** ઘડિયાળના કાંટાની જેમ - દિશામાં  
**close** બંધ કરવું, નજીકનું  
**cloth** કાપડ  
**clothes** કપડાં  
**cloud** વાદળ  
**cock** કૂકડો  
**cockroach** વંદો  
**coconut** નાળિયેર, શ્રીફળ  
**coin** સિક્કો

**cold** ઠંડુ, શરદી  
**cold drinks** ઠંડા પીણું  
**collect** ભેગું કરવું, એકત્રું કરવું  
**collection** એકઠી થયેલી રકમ, ફાળો, વસ્તુઓ વગેરેનો સંગ્રહ  
**come** આવવું  
**company** વેપારી પેઢી, કંપની, સંગાથ  
**competition** સ્પર્ધા, હરીફાઈ  
**competitive** સ્પર્ધાત્મક  
**complain** ફરિયાદ કરવી  
**complete** પૂરું કરવું  
**composition** લેખન  
**condition** સ્થિતિ  
**confidence** આત્મવિશ્વાસ  
**confident** આત્મવિશ્વાસ ધરાવનાર  
**congratulations** અભિનંદન  
**continue** ચાલુ રાખવું  
**conversation** વાતચીત  
**correct** સુધારવું, ખરું  
**correction** સુધારો  
**cost** કિંમત  
**costly** કિંમતી, મોંઘું  
**cot** ખાટલો  
**court** દરબાર, ન્યાયાલય, કચેરી  
**courtier** દરબારી  
**coward** બીકણ, ડરપોક  
**cowardice** બીકણપણું  
**crane** સારસ, ભારે વસ્તુ ઊંચકવાનો ઊંટડો  
**cricket** ક્રિકેટ, બોલબેટની રમત, તમરું, એક જંતુ  
**cricketer** ક્રિકેટ રમનાર  
**crop** પાક  
**cross** ચોકડી, ઓળંગવું  
**crow** કાગડો  
**cruel** ક્રૂર, ઘાતકી  
**cry** રડવું, ચીસ પાડવી  
**cried** રડ્યો, ચીસ પાડી  
**cupboard** કબાટ  
**curd** દહીં (સામાન્ય રીતે curds)  
**curtain** પડદો  
**customer** ગ્રાહક  
**cut** કાપવું, ચીરવું, કાપો, ચીરો, ઘા  
**cut** કાપ્યું, ચીર્યું

## D

**dacoit** ડાકુ, ધાડપાડુ  
**dance** નૃત્ય કરવું, નૃત્ય  
**dancer** નૃત્ય કરનાર  
**danger** ભય, જોખમ  
**dangerous** ભયાનક, જોખમકારક

**dark** અંધારું, ઘેરા રંગનું  
**darkness** અંધારું, અંધકાર  
**darling** અતિપ્રિય, વહાલું  
**date** તારીખ, ખજૂર  
**daughter** પુત્રી, દીકરી  
**daughter-in-law** દીકરાની વહુ, પુત્રવધૂ  
**day** દિવસ, દહાડો  
**dead** મરેલું  
**deaf** બહેરું  
**dear** પ્રિય, વહાલું  
**decide** નક્કી કરવું  
**declare** જાહેર કરવું  
**decorate** સજાવવું, શણગારવું  
**decoration** શોભા, શણગાર, સજાવટ  
**deep** ઊંડું  
**depth** ઊંડાણ, ઊંડાઈ  
**definitely** નિશ્ચિતપણે  
**degree** પદવી, અંશ  
**demand** માગવું, માગ  
**describe** વર્ણન કરવું  
**description** વર્ણન  
**develop** વિકાસ થવો, વિકાસ કરવો  
**development** વિકાસ  
**dictionary** શબ્દકોશ  
**difference** તફાવત  
**different** જુદું, વિવિધ  
**difficult** અઘરું, કઠિન, મુશ્કેલ  
**difficulty** મુશ્કેલી  
**dinner** સાંજનું કે રાતનું ભોજન  
**direct** સીધું  
**direction** દિશા  
**dirt** મેલ, ગંદકી  
**dirty** ગંદું, અસ્વચ્છ  
**discuss** ચર્ચા કરવી  
**discussion** ચર્ચા  
**dish** થાળી, વાનગી  
**distance** અંતર  
**distribute** વહેંચવું, ભાગ પાડવા  
**distribution** વહેંચણી  
**dog** કૂતરું  
**donkey** ગધેડું  
**door** બારણું  
**down** નીચે  
**draw** દોરવું, ચીતરવું, ખેંચવું  
**drawing** ચિત્ર  
**dream** સપનું, સ્વપ્ન  
**drink** પીવું, પીણું  
**drank** પીધું

**drive** હાંકવું, ચલાવવું  
**drove** ચલાવ્યું, હંકાર્યું  
**driver** વાહન ચલાવનાર  
**driving licence** વાહન ચલાવવાનો પરવાનો  
**drop** ટીપું, છોડી દેવું, પડવું, પડવા દેવું  
**dropped** છોડી દીધું, પડતું મૂક્યું  
**dry** કોરું કરવું  
**dried** સૂકું, કોરું  
**dustbin** કચરા ટોપલી

## E

**earth** પૃથ્વી  
**earthquake** ભૂકંપ  
**eat** ખાવું, જમવું  
**ate** ખાધું, જમ્યા  
**eatable** ખાવા લાયક  
**eatables** ખાધ પદાર્થો  
**educate** શિક્ષણ આપવું  
**education** શિક્ષણ  
**eight** આઠ  
**eighteen** અઠાર  
**eighth** આઠમું  
**eighty** અેશી  
**electric** વીજળીથી ચાલતું  
**electrical** વીજળીને લગતું  
**electrician** વીજળીને લગતું કામ કરનાર કારીગર  
**elephant** હાથી  
**elocution** વક્તૃત્વ (કળા/સ્પર્ધા), સંભાષણ  
**energy** શક્તિ, ઊર્જા  
**enjoy** માણવું  
**enough** પૂરતું  
**enter** દાખલ થવું, પ્રવેશવું  
**entrance** પ્રવેશદ્વાર  
**entry** પ્રવેશ  
**envelope** પરભીડિયું  
**environment** પર્યાવરણ  
**equal** સરખું, સમાન, બરાબર  
**equality** સમાનતા  
**essay** નિબંધ  
**evening** સાંજ, સંધ્યાકાળ  
**every** દરેક, પ્રત્યેક  
**everybody** દરેક જણ  
**everyday** દરરોજ  
**everything** દરેક વસ્તુ  
**everywhere** સર્વત્ર  
**example** દષ્ટાંત, દાખલો, ઉદાહરણ

**exchange** અદલાબદલી, ફેરબદલી, અદલાબદલી કરવી  
**excuse** બહાનું  
**excuse me** ખલેલ પાડવા બદલ માફી માંગવા માટે વપરાતો ઉદ્ગાર  
**exercise** વ્યાયામ, સ્વાધ્યાય  
**explain** સમજાવવું  
**eye** આંખ, સોયનું નાકું  
**eyebrow** ભ્રમર  
**eyesight** દષ્ટિ, જોવાની શક્તિ

## F

**face** ચહેરો, મોં, સામનો કરવો  
**facility** સગવડ, સુવિધા  
**fail** નાપાસ થવું  
**faithful** વફાદાર  
**fall** પડવું  
**fell** પડ્યા, પડી, પડ્યું  
**false** ખોટું  
**far** દૂર  
**farm** ખેતર, વાડી  
**fast** ઝડપી, ઝડપથી, ઉપવાસ  
**fat** જાડું  
**favourite** માનીતું, મનગમતું  
**fear** ભય, બીક  
**fearless** નીડર  
**female** નારીજાતિનું  
**festival** ઉત્સવ  
**fever** તાવ  
**few** થોડાં જ ઓછાં, થોડાં (મોટે ભાગે a few નો પ્રયોગ થાય છે.)  
**field** ખેતર  
**fill** ભરવું, છલોછલ ભરી દેવું  
**find** મળવું, જડવું  
**found** મળ્યું, જડ્યું  
**fine** મજામાં/મજાનું, સરસ  
**finish** પૂરું કરવું  
**fire** અગ્નિ, દેવતા, આગ, બંદૂકમાંથી ગોળી છોડવી  
**fire-engine** લાયબંબો  
**firecrackers** ફટાકડા  
**fireworks** દાડખાનું  
**fish** માછલી  
**fish** માછલાં પકડવા  
**fisherman** માછીમાર  
**flag** ધ્વજ, ધ્વજ  
**flagstaff** ધ્વજસ્તંભ  
**floor** ભોંય, ફરસ, માળ, મજલો  
**flower** ફૂલ

**flowerbed** ફૂલનો ક્યારો  
**flowerpot** ફૂલદાની  
**flower vase** ફૂલદાની  
**fly** માખી  
**flies** માખીઓ, ઊડવું, ઉડાડવું  
**flew** ઉડ્યું  
**flying** ઊડતું  
**flight** ઉડ્યાન  
**foam** ફીણ  
**folk** લોકોનું  
**folk-dance** લોકનૃત્ય  
**folk-music** લોકસંગીત  
**folk-song** લોકગીત  
**folk-tale** લોકવાર્તા  
**for** -ને માટે, સુધી  
**for a long time** લાંબા સમય માટે  
**for a while** કેટલાક સમય માટે  
**forest** વન, જંગલ  
**forget** ભૂલી જવું  
**forgot** ભૂલી ગયા  
**free** મુક્ત, સ્વતંત્ર, સ્વાધીન  
**freedom** મુક્તિ, આઝાદી  
**Friday** શુક્રવાર  
**friend** મિત્ર, ભાઈબંધ, બહેનપણી  
**friendship** મિત્રતા  
**full** ભરેલું  
**full of** થી ભરેલું  
**function** સમારંભ  
**funfair** આનંદમેળો  
**funny** રમૂજી

## G

**gentle** ભલું, સૌમ્ય  
**gentleman** સજ્જન  
**geography** ભૂગોળ  
**geometry** ભૂમિતિ  
**geometrical** ભૌમિતિક  
**get** મેળવવું  
**got** મેળવ્યું  
**get in** -ની અંદર દાખલ થવું,  
**get out** -ની બહાર જવું  
**get up** ઊઠવું  
**get down** બેસવું  
**get well** સાજા થવું  
**giant** મોટા કદનું, મહાકાય  
**giantwheel** ચકડોળ  
**gift** ભેટ

give આપવું  
gave આપ્યું  
give away વિતરણ કરવું  
glasses ચશ્મા  
sunglasses તડકામાં પહેરવાનાં રંગીન ચશ્માં  
globe ગોળો  
go જવું  
went ગયા  
go back પાછા જાવ  
gold સોનું  
golden સોનેરી, સોનાનું  
goldsmith સોની  
good સારું  
good evening શુભ સંધ્યા  
good morning સુપ્રભાત  
good night શુભરાત્રિ  
good bye આવજો (છૂટા પડતી વખતે વપરાય છે.)  
grocer કરિયાણું વેચનાર, ગાંધી  
grocery કરિયાણું  
ground જમીન, મેદાન  
grow ઉગાડવું, ઊગવું, વધવું, મોટા થવું  
grew ઉગાડ્યું  
guest મહેમાન, અતિથિ  
chief guest મુખ્ય અતિથિ/મહેમાન  
guest-house અતિથિગૃહ

## H

habit ટેવ  
hair વાળ  
hairpin હેરપિન  
hairbrush વાળ ઓળવાનું બ્રશ  
half અડધું  
hand હાથ  
hand-bag થેલી, પેટી  
hand-cart હાથલારી  
handwriting હસ્તાક્ષર  
handkerchief હાથરૂમાલ  
handsome સુંદર, સોહામણો  
happen થવું, બનવું  
happy ખુશ, સુખી  
happiness સુખ, આનંદ  
hard કઠણ, અઘરું, મુશ્કેલ  
hardship મુશ્કેલી  
harmonium હારમોનિયમ  
head માથું  
headache માથાનો દુખાવો  
heading શીર્ષક, મથાળું

headmaster મુખ્ય શિક્ષક  
headmistress મુખ્ય શિક્ષિકા  
health સ્વાસ્થ્ય, આરોગ્ય  
healthy તંદુરસ્ત, સ્વસ્થ  
hear સાંભળવું  
heard સાંભળ્યું  
heat ગરમી, ઉષ્ણતા  
heater ગરમ કરવાનું સાધન  
heavy ભારે  
height ઊંચાઈ  
herb ઔષધીય વનસ્પતિ, જડીબુટ્ટી  
herbal વનસ્પતિમાંથી બનાવેલું, વનસ્પતિજન્ય  
here અહીં  
hero હીરો, નાયક  
heroine હિરોઇન, નાયિકા  
hide સંતાવું, સંતાડવું  
hid સંતાયું, સંતાડ્યું  
hide-and-peek સંતાકૂકડીની રમત  
high ઊંચું  
high jump ઊંચો કૂદકો  
high school માધ્યમિક શાળા  
height ઊંચાઈ  
hill ટેકરી, ડુંગર  
hillock નાનકડી ટેકરી  
hilly ડુંગરાળ

hobby શોખ  
holiday રજાનો દિવસ  
home ઘર  
homesick ઘર માટે ગૂરવું  
homework ગૃહકાર્ય  
hope આશા રાખવી, આશા  
hopeful આશાવાન  
hopeless નાસીપાસ  
horse ઘોડો  
hot ગરમ  
hour કલાક  
house મકાન, ઘર  
housewife ગૃહિણી  
how કેવી રીતે, કેવું  
how much/many કેટલું/કેટલાં  
hundred સો  
hungry ભૂખ્યું  
hurry ઉતાવળ  
hurry up ઝડપ કરવી  
husband પતિ  
hygiene આરોગ્યશાસ્ત્ર

## I

idea વિચાર  
idiot તદ્દન મૂર્ખ માણસ  
idle આળસુ  
idol દેવ/દેવીની મૂર્તિ, પ્રતિમા  
ill બીમાર, માંદું  
illness બીમારી, માંદગી  
immediate તત્કાળ  
immediately તાત્કાલિક  
important મહત્વનું  
impossible અશક્ય  
information માહિતી  
inquiry પૂછપરછ  
insect જંતુ  
intelligent બુદ્ધિશાળી, હોશિયાર, ચતુર  
interest રસ  
into -ની અંદર (ગતિસૂચક)  
invent શોધ કરવી  
invention શોધ  
invite આમંત્રણ આપવું  
invitation આમંત્રણ  
iron લોખંડ, લોહું, ઇસ્ત્રી, ઇસ્ત્રી કરવી  
irregular અનિયમિત

## J

jar બરણી  
join જોડવું, જોડાવું  
juice રસ  
juicy રસદાર  
jump કૂદકો, કૂદવું  
jungle જંગલ, વન

## K

keep રાખવું  
kept રાખ્યું  
kick લાત મારવી, લાત  
kill મારી નાંખવું, હત્યા કરવી  
kilogram વજનનું માપ, કિલોગ્રામ  
kilo ટુંકું રૂપ  
kitchen રસોડું  
kite પતંગ  
know જાણવું  
knew જાણતા હતા

## L

**lady** મહિલા  
**lady's finger** ભીંડો  
**lake** સરોવર  
**land** જમીન  
**late** મોડું  
**laugh** મોટેથી હસવું  
**laughter** હાસ્ય  
**leaf** પાંદડું  
**leaves** પાંદડાં  
**learn** શીખવું  
**learnt** શીખ્યા  
**leave** છોડી જવું  
**left** છોડવું  
**less** ઓછું (જથ્થામાં)  
**let** ભલે, 'ચાલો કામ કરીએ' એવી દરખાસ્ત  
 માટે વપરાતો શબ્દ, પરવાનગી  
 માગવા/આપવા વપરાતો શબ્દ  
**letter** અક્ષર, પત્ર  
**licence** પરવાનો  
**life** જીવન  
**light** પ્રકાશ, તેજ, સળગાવવું, હળવું, વજનમાં હલકું  
**like** ગમવું, -ના જેવું  
**line** કતાર, લીટી, રેખા  
**live** રહેવું, જીવવું, જીવતું, જીવંત  
**lock** તાળું, તાળું મારવું  
**long** લાંબું  
**length** લંબાઈ  
**look** ધ્યાન દઈને જોવું  
**look at** -ની તરફ જોવું  
**love** ચાહવું, પ્રેમ  
**lovely** ખૂબ સુંદર  
**loving** પ્રેમાળ  
**luck** નસીબ, ભાગ્ય  
**lucky** નસીબદાર  
**luggage** સામાન

## M

**madam** સ્ત્રી માટેનો માનસૂચક શબ્દ  
**ma'am** ટૂંકું રૂપ  
**magic** જાદુ  
**magician** જાદુગર  
**magical** જાદુઈ  
**male** નરજાતિનું  
**marble** લાખોટી, આરસપહાણ  
**marriage** લગ્ન

**marriage ceremony** લગ્નવિધિ  
**marry** લગ્ન કરવું/કરાવવું  
**match** દીવાસળી, મેચ, હરીફાઈ, બંધબેસતું જોડવું  
**may** શક્યતા સૂચવવા વપરાતો શબ્દ, પરવાનગી  
 માગવા/આપવા વપરાતો શબ્દ  
**me** મને  
**meet** મળવું  
**meeting** સભા, મિટિંગ  
**member** સભ્ય  
**membership** સભ્યપદ  
**meter** માપનયંત્ર  
**metre** લંબાઈનો એક એકમ  
**mile** લંબાઈનો એકમ, માઈલ  
**mind** મન  
**minute** મિનિટ  
**Miss** કુમારી  
**miss** ચૂકી જવું  
**mistake** ભૂલ  
**Mister** શ્રીમાન  
**Mr** (લાખાણમાં વપરાતું) ટૂંકું રૂપ  
**Monday** સોમવાર  
**money** નાણું, પૈસા  
**money-order** મનીઓર્ડર  
**month** મહિનો  
**monthly** માસિક  
**moon** ચંદ્ર, ચાંદો  
**moonlight** ચાંદની  
**full moon** પૂનમનો ચંદ્ર  
**new moon** બીજનો ચંદ્ર  
**no-moon** અમાસ  
**mother** માતા, મા  
**mother-in-law** સાસુ  
**mountain** પર્વત  
**mouse** ઉદર  
**move** ખસવું, ખસેડવું  
**movie** ચલચિત્ર, ફિલ્મ  
**music** સંગીત  
**musical** સંગીતપૂર્ણ  
**musician** સંગીતકાર  
**my** મારું  
**myself** હું પોતે, જાતે

## N

**nail** નખ, ખીલી, ખીલો  
**name** નામ  
**native place** વતન  
**near** પાસે, નજીક  
**nearby** પાસેનું

**necessary** જરૂરી, આવશ્યક  
**neem** લીમડો  
**negative** નકારવાચક, નકારાત્મક  
**neighbour** પડોશી  
**neighbourhood** પડોશ, આસપાસનો ભાગ  
**next** પછીનું  
**nice** સારું, મજાનું  
**night** રાત, રાત્રિ  
**good night** શુભરાત્રિ  
**midnight** મધ્યરાત્રિ  
**noise** ઘોંઘાટ  
**noisy** ઘોંઘાટિયું  
**not** નથી, નહિ  
**note** ચિઠ્ઠી, ચલણી નોટ  
**notebook** નોટબુક  
**nothing** કશું નહિ/નથી  
**notice** સૂચના, નોંધ લેવી, ધ્યાનમાં આવવું  
**noticeboard** નોટિસબોર્ડ, સૂચનાફલક  
**now** હમણાં, હવે

## O

**object** વસ્તુ, પદાર્થ  
**occupation** ધંધો, વ્યવસાય  
**o'clock** વાગે, કલાકે  
**October** ઓક્ટોબર મહિનો  
**of** -નો, -ની, -નું, -ના, -નાં  
**of course** અલબત્ત  
**office** ઓફિસ, કાર્યાલય  
**officer** અધિકારી  
**OK** સાજો, મજામાં (okay નું ટૂંકું રૂપ), સારું, ઠીક, ભલે (સંમતિદર્શક પ્રયોગ)  
**old** ઘરડું, વૃદ્ધ, જૂનું પુરાણું, ઉંમરનું  
**on** ઉપર, પર, -ના દિવસે  
**on foot** પગે ચાલીને  
**on time** સમયસર  
**once** એક વખત, એક વાર  
**one** એક  
**one by one** એક પછી એક  
**open** ખુલ્લું, ઉઘાડું, ખોલવું, ઉઘાડવું  
**operation** ઓપરેશન, શસ્ત્રક્રિયા  
**orange** નારંગી, સંતરું, નારંગી રંગનું  
**ornament** આભૂષણ, ઘરેણું, અલંકાર  
**own** પોતાનું  
**owner** માલિક

## P

**paint** રંગ (પદાર્થ), રંગવું, ચિત્રકામ કરવું  
**painter** ચિત્રકાર  
**painting** રંગ પૂરેલું ચિત્ર  
**palace** રાજમહેલ  
**paragraph** ફકરો, પેરેગ્રાફ, પરિચ્છેદ  
**parents** માબાપ  
**parrot** પોપટ, સૂડો  
**pass** સફળતાપૂર્વક પસાર કરવું, પાસ થવું  
**passenger** મુસાફર  
**past** ભૂતકાળ, અતીત  
**past tense** ભૂતકાળ (વ્યાકરણમાં)  
**pat** થાબડવું  
**patted** થાબડવું  
**patient** દરદી  
**peep** ડોકિયું કરવું  
**peep into** -માં ડોકિયું કરવું  
**people** લોકો  
**period** પરિચય, તાસ, સમયનો ગાળો  
**permission** પરવાનગી  
**pet** પાળેલું પ્રાણી/પક્ષી  
**pick** પસંદ કરીને લેવું, (ફૂલ વગેરે ચૂંટવું)  
**pick up** ઉપાડવું  
**pickpocket** બિસ્સાકાતરુ  
**piece** ટુકડો  
**place** સ્થાન, સ્થળ  
**plan** યોજના, આયોજન, આયોજન કરવું  
**planned** આયોજન કર્યું  
**platform** પ્લેટફોર્મ  
**play** રમવું, રમત  
**player** ખેલાડી  
**playground** રમતનું મેદાન  
**playing-cards** ગંજીકો, પત્તાં  
**please** મહેરબાની કરીને  
**pocket** ખીસું  
**police** પોલીસદળ, પોલીસ  
**policeman** પોલીસ  
**pollution** પ્રદૂષણ  
**pond** તળાવડી  
**popular** લોકપ્રિય  
**pour** રેડવું  
**pray** પ્રાર્થના કરવી  
**prayer** પ્રાર્થના  
**prepare** તૈયાર કરવું, રાંધીને તૈયાર કરવું  
**present** ભેટ, હાજર  
**price** કિંમત

**problem** સમસ્યા

**proper** યોગ્ય

**properly** યોગ્ય રીતે

**push** ધક્કો મારવો

## Q

**quality** ગુણવત્તા

**quarrel** ઝઘડો, તકરાર, ઝઘડો કરવો

**quarter** (કલાકનો) ચોથો ભાગ

**quick** ઝડપી

**quickly** ઝડપથી

## R

**rabbit** સફેદ રંગનું સસલું

**rat** મોટો ઉદર

**rat-trap** ઉદરિયું

**reach** પહોંચવું

**ready** તૈયાર

**ready-made** તૈયાર કરેલું

**real** સાચું, વાસ્તવિક

**really** ખરેખર

**reason** કારણ

**receive** મેળવવું

**receipt** પહોંચ, રસીદ

**receiver** રિસીવર (ફોનનું)

**reception** સત્કાર સમારંભ

**recess** રિસેસ

**recite** પઠન કરવું

**relation** સંબંધ, સગપણ

**relative** સગું, સંબંધી

**remember** યાદ કરવું, યાદ રાખવું

**remove** દૂર કરવું

**repeat** ફરીથી કહેવું/કરવું, પુનરાવર્તન કરવું

**repetition** પુનરાવર્તન

**reply** જવાબ આપવો

**replied** જવાબ આપ્યો, જવાબ, ઉત્તર

**Republic Day** પ્રજાસત્તાક દિન

**request** વિનંતી કરવી, વિનંતી

**rest** આરામ કરવો, આરામ

**rest of** બાકીનાં

**result** પરિણામ

**return** પાછું ફરવું, પાછું આપવું

**rich** પૈસાદાર, ધનવાન

**ride** સવારી કરવી, સવારી

**right** જમણું, સાચું, હક, અધિકાર

**ring** વીંટી, (ઘંટ કે ઘંટડી) વગાડવું

**rang** વગાડ્યું

**rise** ઊગવું

**rose** ઊગ્યો

**river** નદી

**rob** લૂંટવું

**robber** લૂંટારો

**robbery** લૂંટ

**roof** છાપરું

**room** ઓરડો

**rough** ખરબચડું

**round** ગોળાકાર, ગોળ

**run** દોડવું

**ran** દોડ્યા, દોડ્યો, દોડ્યું, દોડી

## S

**safe** સલામત

**safety** સલામતી

**safety-pin** સેફ્ટીપિન

**saint** સાધુ, સંત

**salt** મીઠું, નમક

**sand** રેતી

**satisfy** સંતોષ આપવો

**satisfactory** સંતોષકારક

**satisfied** સંતુષ્ટ

**Saturday** શનિવાર

**save** બચાવવું

**savings** નાણાંની બચત

**say** બોલવું, કહેવું

**said** બોલ્યો, બોલી, બોલ્યું, બોલ્યાં

**science** વિજ્ઞાન

**scissors** કાતર

**search** શોધવું

**seat** બેઠક

**second** બીજું, સેકન્ડ, મિનિટનો સાઠમો ભાગ

**secondary** માધ્યમિક

**secondhand** વપરાયેલું

**see** જોવું, મળવું

**saw** જોયું

**see you** ફરી મળીશું

**select** પસંદગી કરવી

**selection** પસંદગી

**sell** વેચવું

**sold** વેચ્યું, વેચાયું

**set** આથમવું, ગણ, સેટ

**shampoo** શેમ્પૂ

**sharp** તીક્ષ્ણ, ધારદાર

**sheep** ઘેટું, ઘેટાં

**shirt** ખમ્બીસ, પહેરણ

**shoe** પગરખું, જોડો

**shoelace** બૂટની દોરી  
**shoemaker** મોચી  
**short** ઠીંગણું, ટૂંકું  
**shout** બૂમ પાડવી  
**show** બતાવવું, ખેલ, શો  
**sign** ચિહ્ન, નિશાની  
**signboard** નામ વગેરે દર્શાવતું પાટિયું  
**signal** સૂચના, નિશાની, (રેલવેનો સિગ્નલ)  
**silver** ચાંદી, રૂપું, ચાંદીનું, રૂપાનું, રૂપેરી  
**sing** ગાવું  
**sang** ગાયું  
**singer** ગાયક  
**sit** બેસવું  
**sat** બેસ્યા  
**sky** આકાશ  
**sleep** ઊંઘવું  
**slept** ઊંઘ્યું  
**slow** ધીમું  
**slowly** ધીમેથી  
**small** નાનું  
**smell** સૂંઘવું, ગંધ  
**smelt** સૂંઘ્યું  
**smile** સ્મિત કરવું, સ્મિત  
**snacks** નાસ્તો  
**snake** સાપ  
**snake-charmer** મદારી  
**social** સામાજિક  
**society** સમાજ  
**soft** પોચું, નરમ  
**some** કેટલાક, થોડાક, કેટલુંક, થોડુંક  
**somebody** કોઈક વ્યક્તિ  
**someone** કોઈક વ્યક્તિ  
**somehow** ગમે તેમ કરીને, કોઈક રીતે  
**something** કશુંક, કોઈક વસ્તુ  
**sometimes** કોઈ કોઈ વાર  
**somewhat** કંઈક અંશે  
**somewhere** ક્યાંક  
**soon** જલદી, ઝડપથી  
**sparrow** ચકલી  
**speak** બોલવું  
**speaker** વક્તા  
**spoke** બોલ્યા  
**special** ખાસ, વિશિષ્ટ, સ્પેશિયલ  
**speed** ગતિ, વેગ  
**spend** ખર્ચવું  
**spent** ખર્ચ્યું  
**sport** રમત, મેદાની ખેલ  
**sportsman** રમતવીર, ખેલાડી  
**sportsmanship** ખેલાદિલી

**stair case** દાદર  
**stand** ઊભા રહેવું, સ્ટેન્ડ, (વાહનો) ઊભા રહેવાની જગા  
**start** શરૂ કરવું, શરૂ થવું  
**station** સ્ટેશન  
**statue** પૂતળું, બાવલું, પ્રતિમા  
**stick** લાકડી, ચોંટાડવું, ચિપકાવવું  
**stuck** ચોંટાડ્યું, ચિપકાવ્યું  
**sticker** સ્ટિકર  
**stone** પથરો, પથ્થર  
**stop** રોકવું, થોભવું, અટકવું  
**stopped** રોકાયો, રોક્યો  
**stopper** આંકડી, સ્ટોપર  
**strong** મજબૂત, બળવાન, સ્વાદમાં કડક  
**strength** શક્તિ  
**study** અભ્યાસ કરવો  
**stupid** મૂર્ખ, ડફોળ  
**subject** વિષય  
**succeed** સફળ થવું  
**success** સફળતા  
**successful** સફળ  
**sun** સૂર્ય  
**sunflower** સૂર્યમુખીનું ફૂલ  
**sunlight** તડકો, સૂર્યોદય  
**sunrise** સૂર્યોદય  
**sunset** સૂર્યાસ્ત  
**Sunday** રવિવાર  
**surname** અટક  
**sweet** ગળ્યું, મધુર  
**sweets** મીઠાઈ  
**swim** તરવું  
**swam** તર્યા, તર્યા  
**swimming** તરણ  
**swimming-pool** તરણ હોજ  
**swing** હીંચકો

## T

**tail** પૂંછડી  
**take** લેવું  
**took** લીધું  
**take off** કાઢી નાખવું, ઉતારવું  
**tale** કથા, વાર્તા  
**talk** વાત કરવી, વાર્તાલાપ  
**talkative** વાતોડિયું  
**taste** ઊંચું  
**tasty** સ્વાદિષ્ટ  
**tasteful** સ્વાદિષ્ટ  
**teach** શીખવવું, ભણાવવું

**taught** શીખવ્યું, ભણાવ્યું  
**tear** ફાડવું  
**tore** ફાડ્યું  
**tell** કહેવું  
**told** કહ્યું  
**temperature** તાપમાન  
**temple** મંદિર  
**test** કસોટી, પરીક્ષા  
**them** તેમને (him, her અને it નું બ.વ.)  
**then** પછી, તે પછી  
**thermos** થર્મોસ  
**thick** જડું  
**thin** પાતળું  
**thing** વસ્તુ  
**think** વિચારવું  
**thought** વિચાર્યું  
**third** ત્રીજું  
**thousand** હજાર  
**through** -માં થઈને, આરપાર  
**Thursday** ગુરુવાર  
**tidy** સુધક  
**tie** બાંધવું, ટાઈ  
**tight** ચુસ્ત, સજ્જડ  
**time** સમય  
**timetable** ટાઈમટેબલ, સમયપત્રક  
**in time** સમયસર, નિશ્ચિત, સમયની અંદર  
**today** આજે  
**tomorrow** આવતી કાલે  
**tongue** જીભ  
**tongue wiper** ઊલિયું  
**tonight** આજે રાત્રે  
**too** પણ  
**tooth** દાંત  
**toothache** દાંતનો દુખાવો  
**toothbrush** દાંત સાફ કરવાનું શ્રશ  
**toothpaste** દાંત સાફ કરવા માટેની પેસ્ટ  
**tooth-powder** દાંત સાફ કરવા માટેનો પાઉડર  
**teeth** દાંત  
**top** ભમરડો, છેક ઉપરનો ભાગ, મથાળું, ટોચ  
**touch** અડવું, અડકવું  
**tour** પ્રવાસ  
**town** નગર  
**townhall** ટાઉનહોલ, નગર-સભાગૃહ  
**train** ટ્રેન, રેલગાડી  
**trap** પ્રાણી પકડવાનું પાંજરું, છટકું  
**trapped** પકડાયું  
**tree** વૃક્ષ, ઝાડ

triangle ત્રિકોણ  
trick યુક્તિ  
trip ટૂંકો પ્રવાસ  
true સાચું  
truth સત્ય  
try પ્રયત્ન કરવો  
trial પ્રયત્ન  
tried પ્રયત્ન કર્યો  
Tuesday મંગળવાર  
turn ફરવું, ફેરવવું  
two બે

## U

under નીચે  
understand સમજવું  
understood સમજ્યો  
up ઉપર  
upstairs ઉપલા માળે  
use ઉપયોગ કરવો, ઉપયોગ  
useful ઉપયોગી  
useless બિનઉપયોગી, નકામું

## V

various વિવિધ  
vehicle વાહન  
vendor ફેરિયો  
very ઘણું  
village ગામ, ગામડું  
villager ગામડામાં રહેનાર  
visit મુલાકાત લેવી, મુલાકાત  
visitor મુલાકાત લેનાર, મુલાકાતી

## W

wait રાહ જોવી, પ્રતીક્ષા કરવી  
waiting room પ્રતીક્ષાલય  
walk ચાલવું  
wash ધોવું  
washerman ધોબી  
washing machine વોશિંગ મશીન,  
કપડાં ધોવાનું મશીન  
watch જોવું, ઘડિયાળ  
watchman ચોકીદાર  
wrist-watch કાંડા ઘડિયાળ  
water પાણી, પાણી પાવું  
watercolour પાણી મેળવીને બનાવાતો રંગ  
waterproof પાણીથી ભીંજાય નહિ તેવું

waterpump પાણી ખેંચવાનો પંપ  
watertank પાણીની ટાંકી  
weak નબળું, અશક્ત  
weakness નબળાઈ, અશક્તિ  
wealth ધન, સંપત્તિ  
wealthy વૈસાદાર, શ્રીમંત, ધનિક  
wear પહેરવું  
wore પહેર્યું  
Wednesday બુધવાર  
welcome આવકારવું, સ્વાગત કરવું, ભલે પધાર્યા,  
સ્વાગત  
well સાહું, સારી રીતે, કૂવો  
win જીતવું  
winner વિજેતા  
wind પવન  
window બારી  
with -ની સાથે, થી, વડે  
word શબ્દ  
work કામ કરવું, કામ, કાર્ય  
worker કાર્યકર, કામ કરનાર  
worry ચિંતા કરવી  
wrist કાંડું  
wrist-watch કાંડા ઘડિયાળ  
write લખવું  
wrote લખ્યું  
writer લેખક, લખનાર  
wrong ખોટું

## X

Xerox એરોક્સ

## Y

year વર્ષ  
yellow પીળું  
yesterday ગઈકાલ  
young યુવાન, ઉંમરમાં નાનું

## Z

zoo પ્રાણીસંગ્રહાલય

