ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક જીસીઇઆરટી/અભ્યાસક્રમ/C & E/2013/8269,તા. 06-04-2013 થી મંજૂર

English

(Second Language) **Standard 7**(First Semester)



PLEDGE

India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તકો



નિર્માણ : ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર મુદ્રક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર



ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક્ક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને આધીન છે. આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઇપણ ભાગ કોઇપણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના નિયામકશ્રીની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહીં.

વિષય સલાહકાર :

ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ જાડેજા ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

નિર્માણ-સંયોજન :

ડૉ. ટી. એસ. જોષી હરેશ ચૌધરી ઇકબાલ વોરા ચંદ્રેશ પાલ્લીઆ

કન્વીનર :

ડૉ. જયેશ સુતરિયા

લેખન અને સંપાદન

રાકેશ પટેલ છાયા ઉપાધ્યાય રાજેશ્રી ટંડેલ સંગીતા ખુમાણ સલીમ વ્હોરા મહેશગર ગોસ્વામી રાકેશ પરમાર કૌશિક પરમાર કરશન દેસાઇ સુરેશ દેસાઇ

પુષ્કર મકવાણા

સમીક્ષા

ડૉ. પિયૂષ જોષી

ચિત્રાંકન અને ડિઝાઇન :

લક્કા કોમ્યુનીકશન

મુદ્રણ-આયોજન :

શ્રી હરેશ એસ. લીમ્બાચીયા (નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રસ્તાવના

RTE-2009 તેમજ NCF 2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યપુસ્તક અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઇ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે તે વિષયો અંગેની આપણી સમજ તેમજ શિક્ષણ પ્રક્રિયા અંગેની સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથકકરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોજન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૃહિક રીતે નાનાં કે મોટા જૂથમાં કામ કરવાનો ભણવાનો અવસર મળે એવી અધ્યયન સામગ્રી છે, લક્ષ્ય નથી. મતલબ કે સાધન છે, સાધ્ય નથી. તેથી પાઠ્યપુસ્તક પોતે સમગ્ર શિક્ષણનું સાધન ન જ બની શકે તેમ છતાં એવું જરૂર કહી શકાય કે પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌ પ્રથમવાર પ્રયોજાઇ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન–અધ્યાપન પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠચક્રમ અને પાઠચપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી (પ્રા.શિ.)તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યાં છે.

UNICEF અને H M Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન મળ્યો છે. જે તે વિષયના કોર ગ્રુપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત સહયોગ આપ્યો છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પછી વિષય તજ્જ્ઞો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલા સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ ૬ થી ૮ના આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. આ પાઠચપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છતાં ક્ષતિ રહી ગઇ હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

શુભેચ્છા સહ

ડૉ. ટી.એસ.જોષી

નિયામક જી.સી.ઇ.આર.ટી. ગાંધીનગર **પી. ભારતી (IAS)** નિયામક ગુ.રા.શા.પા.પુ.મંડળ ગાંધીનગર

તા. 04-11-2019

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2013 પુનઃમુદ્રણ : 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્ચપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર વતી

પી. ભારતી, નિયામક

મુદ્રક

FUNDAMENTAL DUTIES

It shall be the duty of every citizen of India

- (A) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (B) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (C) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (D) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (E) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (F) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (G) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
- (H) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;
- (J) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (K) to provide opportunities for education by the parent or the guardian, to his child or a ward between the age of 6-14 years as the case may be.

*Constitution of India: Section 51-A.

Index



Unit	Name	Page No.
1	Vini's Smile	1
2	How many did you?	14
3	Yes, I will.	23
4	Longer, Shorter, Bigger	35
•	Revision	46



UNIT - 1

Vini's Smile

ACTIVITY - 1

• Let's recite with the teacher:

The Little One

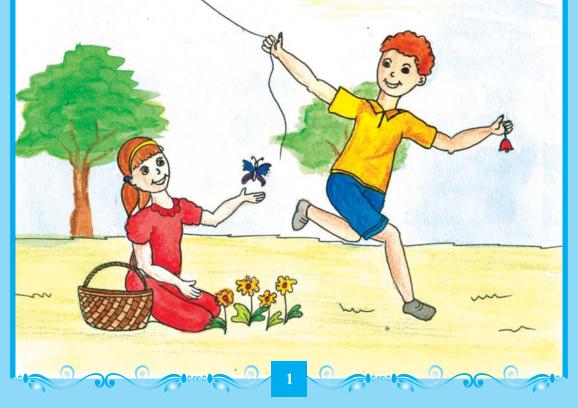
This is the bag the little one bought, This is the butterfly the little one caught.

This is the kite the little one flew, This is the whistle the little one blew.

This is the bell the little one rang, This is the song the little one sang.

White and black and green and red,
These are the words the little ones read.

These are the pictures the little ones drew, All these things the little ones knew.





• Make a list of rhyming words :(સરખા અવાજ વાળા શબ્દો શોધીને લખો)

 Example:
 1. taught, bought
 2. flew, _____

 3. _____
 4. _____

5._____ 6.____

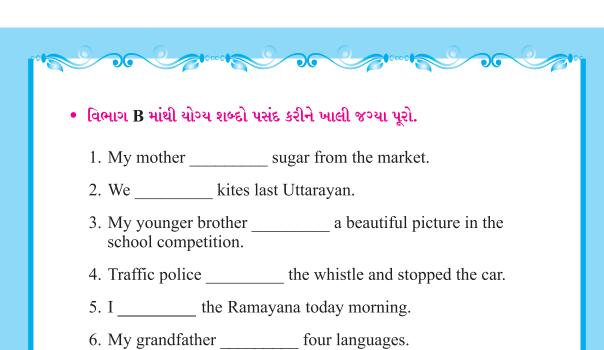
• Complete the table :

Things	Actions
bag	bought
kite	
	caught
bell	
song	
pictures	

ACTIVITY - 2

• નીચે આપેલા શબ્દો મોટેથી બોલો અને લખો.

\mathbf{A}	В	A	В
buy	bought	know	
catch	caught	fly	
fly	flew	sing	
blow	blew	buy	
draw	drew	read	
know	knew	catch	
sing	sang	blow	
read	read	draw	



Read these words.

hut	caught	husband	dropped
angry	silver	enjoyed	yesterday

7. Cheteswar _____ the ball and threw at the stumps.

8. Today Sejal _____ a nice bhajan in the prayer assembly.

હવે, તમારા શિક્ષક 'Methi Pakoda' વાર્તા કહેશે. તે સાંભળો તે વાર્તામાં ઉપર લખેલા જે શબ્દ તમે સાંભળો તે શબ્દ પર Xની નિશાની કરો. (શિક્ષક મિત્રો, 'Methi Pakoda' વાર્તા 'Revision'માં આપેલ છે.)



• સોહનને તેના જીવનમાં બનતી ઘટનાઓનાં ચિત્રો દોરવાનો શોખ છે. તેણે દોરેલાં ચિત્રો અને તેણે તેના મિત્ર મોહનને કહેલાં વાક્યો તેની ડાયરીના પાનામાંથી વાંચો.

06-01-2012, Friday

It was 6th January, 2012. It was my birthday. My father bought a bicycle for me.





11-02-2012, Saturday

I took part in bicycle race. I won the second prize. I also won this trophy.

O4-O5-2012, Friday Look at this picture.

This is SSG Hospital.
I had an accident.
I was in the hospital for three days.









• તમારા શિક્ષક વાર્તા કહે તે ધ્યાનથી સાંભળો, અને તેનું મૂક વાંચન કરો.

Smile in the Mirror (Part - 1)

It was 11th April, 2011. It was Tejasvini's 12th birthday. Her farther gifted her a beautiful bicycle. It was a unique bike. Blue in colour, a soft seat, a little bell and a rear view mirror.

When Tejasvini saw her bicycle, she said, "Wow!"
She felt proud! She placed her foot on left pedal and yelled, "Here I goWooo...hooo."
She moved faster and faster. She went to the river bank. She enjoyed riding the bicycle on this rough path.

She was riding at her top speed. Then she noticed a red button near the bell. What was that? She pushed the button.

Lo and behold!

There came out a big fan on the rear wheel. The fan started rotating. "vroom...vroom..." It thrilled Tajesvini. She pedaled the bicycle with full strength.

And what a miracle! The bike's front wheel rose from the ground... and then the rear one. The bike was flying now. She pedaled faster and the bicycle went up and up... three.... four.... five.... fifty meters!!

She was thrilled. Now she



was flying.... over the river!! She looked down, "Oh! Is that a kite in the river?" It was a boat. She turned the handle towards her village. She saw her school, "Oh! No! There are so many leaves of trees on the roof! I will clean them tomorrow!" she thought. What else could she see from there?

Discuss in pairs and write your points below : (તેજસ્વિનીને બીજું શું શું દેખાયું હશે ? બે-બેની જોડીમાં ચર્ચા કરો		
અને મુદ્દા નોંધો.)		

Smile in the Mirror (part - 2)

Now she was over the farms and fields. Green fields... She was enjoying the beautiful view... And...Then she noticed a flock of birds on her way... She applied the brakes...The fan stopped and the bike started coming down... Tejasvini closed her eyes and held the handle tightly! But within seconds... Dhadam. She cried out, "Ooo... Maaaa...!"

She opened her eyes, "Oh my God! It was a dream." She got up, washed her face and looked into the mirror, "Hammm! It was a dream this time but it will not be a dream forever!" She promised herself, "I will make a bike like this and fly over my village."

She smiled at herself in the mirror.

ACTIVITY - 6

• Fill in the blanks with words given in the bracket. (કૌંસમાં આપેલા શબ્દોની મદદથી ખાલી જગ્યા પૂરો.)

[flock of birds, flying, came down, red button, dream]

- 1. Tejasvini's bicycle had a ______.
- 2. Tejasvini's bicycle was ______ in the sky.

3	Tejasvini applied the brakes to save a
	The flying bicycle was only a
	Tejasvini cried out because she from sky to land
	Tajesavini was years old. (A) 11 (B) 12 (C) 2011 (D) 10
7.	The rough path was (A) in the village. (B) on the river bank. (C) in the sky. (D) in the river.
8.	Tejasvini's dream is (A) to make magic car. (B) to make a real flying bicycle. (C) to make a new boat. (D) to make a new fan.
\ns	FIVITY - 7 wer the following questions.
\ns બે−લ	
\ns બે-લે 1.	wer the following questions. મેની જોડીમાં ચર્ચા કરીને પ્રશ્નોના જવાબ લખો.)
Ans બે-લે 1.	wer the following questions. બેની જોડીમાં ચર્ચા કરીને પ્રશ્નોના જવાબ લખો.) Who gifted a bicycle to Tejasvini ?
1. 2.	wer the following questions. બેની જોડીમાં ચર્ચા કરીને પ્રશ્નોના જવાબ લખો.) Who gifted a bicycle to Tejasvini ? ————————————————————————————————————



• તમારા શિક્ષક રમાડે તે રીતે 'Guessing Game' રમત રમો.

(શિક્ષક મિત્રો, એક વિદ્યાર્થીને બીજો એક વિદ્યાર્થી વર્ગખંડની બહાર લઈ જઈ કોઈ ક્રિયા કરવાનું કહેશે. તે ક્રિયા કરશે. પછી વર્ગની અંદરના વિદ્યાર્થીઓ તેણે શું કર્યું તે ધારશે. તેની ક્રિયા જોનાર ધારણા સાચી છે કે ખોટી તે જણાવશે.)

• આ પ્રકારનો સંવાદ થશે-

વર્ગની અંદરના વિદ્યાર્થી: Did he dance?

તેને જોનાર : No, he didn't.

વિદ્યાર્થી : Did he jump?

તેને જોનાર : Yes, he did.

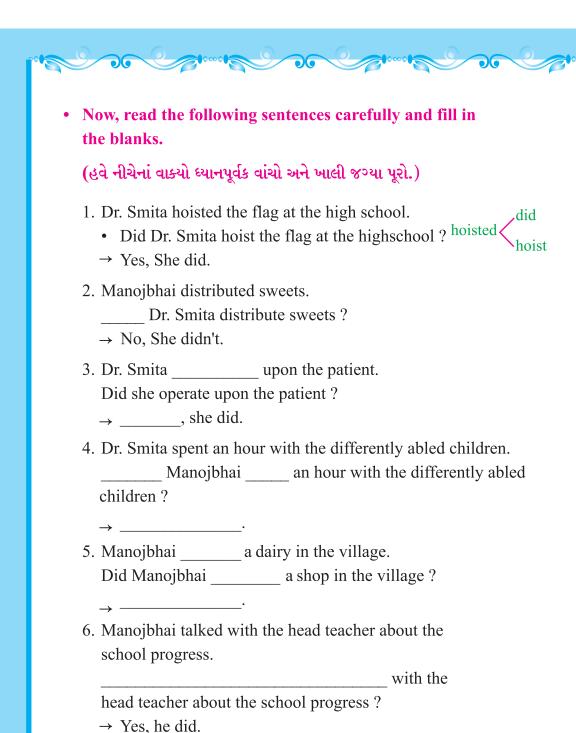
જેની ધારણા સાચી પડે તે વિદ્યાર્થીને અભિનય કરવાનો અથવા તમારા બદલે જવાબ આપવાનો મોકો આપો.

ACTIVITY - 9

• નીચે ડૉ. સ્મીતા અને મનોજભાઈ સરપંચની એક દિવસના કાર્યોની માહિતી આપી છે. તે વાંચો.

Date: 26-1-2012, Thursday

Dr. Smita	Manojbhai (Sarpanch)
 hoisted flag at high school delivered a lecture operated upon the patient spent an hour with differently abled children 	 hoisted flag at the primary school distributed sweets inaugurated a dairy talked with the head teacher about the school progress



 \rightarrow Yes, she did.

7. Dr. Smita delivered a lecture.



• અહીં મનીષની બે નોંધો ભેગી થઈ ગયેલ છે. જેમાં તેણે ગઈકાલે કરેલા અને આવતીકાલે કરવાના કાર્યની નોંધ છે. તો બંને નોંધ અલગ પાડો અને લખો.

On Sunday, I will wake up at 8.00 am. I will prepare my breakfast. I woke up at 6.00 am. I will meet my best friend, Sohail at 10.00 am. I left my house at 9.00 am. I went to the post office. I posted the envelope. I returned home. We will play chess. I will take lunch at Sohail's home. I took my breakfast and changed dress. I reached school by bus. I came back home at 5.30 pm. We will go for a movie. I will return home at 7.00 pm. Then I watched TV and played video games with my friends. In the evening I took dinner with my family. After dinner, I will read for some time. I went to bed at 10.00 am.

Yesterday I woke up at 6.00 am	Tomorrow On Sunday I will wake up at 8.00 am

ACTIVITY-11

Read the following text.

Asma lives in Gandhinagar. One day her cousin Rizwan came there. She went to the bus station to receive him. They returned home. Asma opened the door and--



Asma : Rizwan, Avo... Avo... welcome. Oh? What do I see!

Rizwan : What is this ? Is this your house, Asma ?

Asma : Yes, unfortunately, it is my house.

Rizwan : But you can't arrange things like this. Only a monkey

can do it.

Asma : Oh my God! The back door was not closed. I forgot to

close it.

Rizwan : O dear, look there on the tree. The lucky monkey is

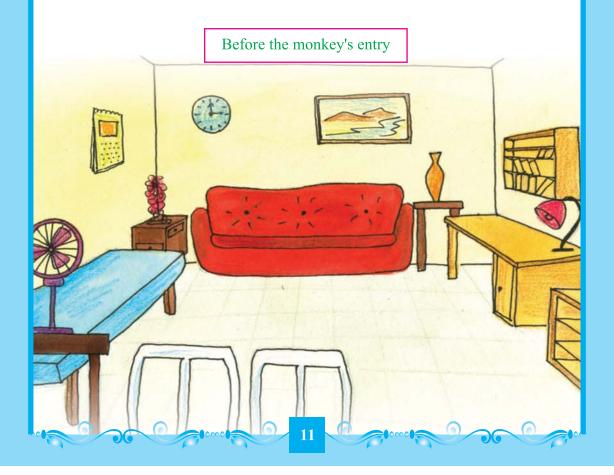
eating your potato chips.

Asma : Those chips were for you. So the monkey is luckier than

you.

Rizwan : Ok. Let's rearrange the room in a civilized way.

Asma : Let's do it. Hoop....hoop...



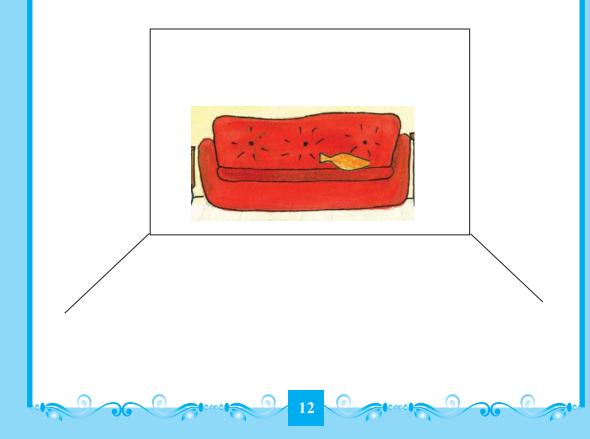


Let's read: What did the monkey do?

The monkey entered the room. It scattered all the things. The table fan is on the cot. It was on the table near the cot. The monkey broke the study lamp and tore the book. The monkey took out shoes from the shoe-stand and threw them out. The monkey threw the statue on the floor. It was in the corner. The cupboard was closed. Now it is open. The monkey put the flower vase on the sofa. It was on the stool. All the chairs were upside down.

Now, complete the following picture.

After the monkey's visit





• તમે પણ Flying bicycle જેવું સાધન બનાવવા ઈચ્છતા હશો ને? તેનું ચિત્ર અહીં દોરો. તેના ભાગોના નામ અંગ્રેજીમાં લખો. તેમાં તમે કયો વૈજ્ઞાનિક નિયમ અપનાવ્યો તે પણ નોંધો.

Help line

- પ્રવૃત્તિ ૩માં Revision 1માં આપેલ "Methi Pakoda" વાર્તા સંભળાવવાની છે.
- "Now Yesterday" રમત કાગડો કાબરની રમત મુજબ રમાડવી. જેમાં વાક્ય "Now" ને લગતું આવે તો "Now" ટીમ અને "Yesterday" ને લગતું આવે તો "Yesterday" ટીમ ભાગશે.





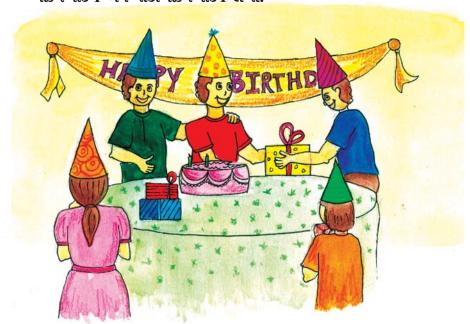
UNIT - 2

How Many Did You...?

H5V7D6

ACTIVITY - 1 (A)

• થોડા દિવસ પહેલાં રાકેશનો જન્મદિવસ હતો. તેનો ફોટોગ્રાફ જુઓ. હવે, તમારા શિક્ષક રમત રમાડે તે પ્રમાણે રમો. તમારા શિક્ષક વાક્ય બોલશે, ચિત્રને આધારે સાચા વાક્ય માટે T અને ખોટા વાક્ય માટે F લખો.



Example

1. <u>F</u> 5. ______ 6. _____ 3. ____ 7. ____ 8.

(શિક્ષક મિત્રો, અહીં બોલવા માટેના વાકયો Unitના અંતે Helpline માં આપેલાં છે.)



ACTIVITY - 1 (B)

Read the passage.

• A boy was sitting at his table near the window. He was doing his home work. His mother asked, "Did you take your breakfast?" The boy said, "No". Mother called him and served his breakfast. He was about to start his breakfast. Then a beggar came to the door, he said, "Please give me something to eat."



The boy looked at the beggar. He looked really very poor and hungry.

He gave his breakfast to the beggar. The beggar was very happy. This boy was later known as Netaji Subhash Chandra Bose.

• Discuss in pairs and put (✓) Mark for right and (×) Mark for wrong statements. (બે-બેની જોડીમાં નીચેનાં વિધાનોની ચર્ચા કરી ખરા વિધાન સામે (✓) અને ખોટા વિધાનો સામે (×) ની નિશાની કરો.)

1. Mother gave her breakfast to the beggar.	[]
2. The boy was studying.	[]
3. Netaji gave his breakfast to the beggar.	[]
4. The boy did not eat anything.	[]
5 The heggar asked for some money	Г٦

ACTIVITY - 2

(A) Say these phrases after your teacher say. (તમારા શિક્ષક બોલાવે તે પ્રમાણે આ શબ્દ સમૂહો બોલો)

at one blow in our kingdom a rich reward behind a tree



(B) Listen to the following words and repeat them loudly. (તમારા શિક્ષક બોલાવે તે પ્રમાણે આ શબ્દો બોલો.)

bit - beat	let - late	met-mat
sit - seat	get-gate	dead-dad
did-deed	met-mate	head-had
hid-heed	fed-fade	set-sat

ACTIVITY-3

• Read and enjoy:

Seven at One Blow

Once upon a time there was a young boy named Gopal. He liked *Jalebis* very much. One day he bought some fresh *Jalebis*. He put them in a dish. After a while he saw flies buzzing over the *Jalebis*. "Go away dirty flies." He shouted, but they didn't. He killed seven flies at one blow. He said to himself, "Wow! seven at one blow! I am very brave." He made a big belt. He wrote 'Seven at one blow' on it.

The king heard about Gopal. He called him and said, "Gopal, you are a brave boy." Did you really kill seven at a blow?" Gopal said, "Yes, your Majesty, I did." The king said. "You know, there are two cruel giants in our kingdom. They trouble people. There is no one to catch or kill them."

Gopal asked, "Did anyone try to catch them before?" The king replied, "Yes, many people tried, but they failed. You are brave. You killed seven at a time. The giants are only two. Kill them and I will give you a rich reward."

Gopal knew, he was not able to catch or kill giants. But the king and the people had high hopes from him. He thought for a long time. Then he went out in search of the giants. He wandered here and there. He roamed in the mountains and valleys, but he failed.

After some days he was going through the forest. He saw the giants there. They were under a tree. Gopal was scared. He said to himself, "Oh, the giants are really huge. They look cruel too. The task is really tough. I can't fight with them."



He thought for a while. "I will try," he said to himself. He threw some stones at them and hid himself behind a tree. One giant got up and asked the other. "Did you throw stones at me?" The other replied. "No, I didn't." "You did it," he shouted, "Why did you



throw stones at me?" The first giant replied, "I did not do anything. You threw the stones at me." They began to fight. They fought fiercely and killed each other.

Answer the following questions.

1	X X 71	. 1 1		1 1 1 1	
	- M/ hai	1111	(tona	111/2	to eat?
Ι.	vviia	uu	CIODA	IIINC	io cai i

- - (b) Barfi (a) Jalebi
- (c) Kajukatri
- (d) Adadiyo
- 2. Which insects were buzzing over the *Jalebis*?
 - (a) ants
- (b) flies
- (c) mosquitoes
- (d) honeybees

- 3. Who killed the giants?
 - (a) The king
- (b) Gopal
- (c) A lion
- (d) They killed each other
- 4. Was Gopal brave or clever? How can you say that?

	વાર્તા આધારિત નીચેનાં વાક્યો વાંચો અને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી, આ	પેલ ખાનામાં
	તેનો નંબર લખો.	
	1. The king asked Gopal to kill the giants.	[]
	2. Gopal killed seven flies at a blow.	[]
	3. The giants died.	[]
	4. The giants fought with each other.	[]
	5. Gopal threw some stones at the giants.	[]
AC'	TIVITY - 4	
	તમારા શિક્ષક રમાડે તેમ 'Fix Answer' અને 'Where is my	
	રમત રમો. (શિક્ષક મિત્રો, બન્ને રમતોની વિગતો આ Unitના અંતે	Helpline
	માં આપેલ છે.)	
AC'	TIVITY - 5	
(A)	Read the sentences carefully and fill in the blanks	S.
	(વાક્યો ધ્યાનથી વાંચો અને નમૂના પ્રમાણે પ્રશ્નો બનાવો.)	
	1. Gopal bought fresh <i>Jalebis</i> .	
	Did Gopal buy fresh Jalebis?	
	→ Yes, he did.2. The giants killed each other	
	2. The giants killed each other. the giants kill each other?	
	\rightarrow Yes, they did.	
	3. Gopal did not throw stones at trees.	
	$-$ throw stones at trees? \rightarrow No, he didn't.	

4. Gopal did not kill ten flies.

_____ ten flies ?

	5. The king promised a rich reward.
(B)	Read the example and fill in the blanks.
•	Gopal bought some fresh jalebis.
	Who bought some fresh jalebis?
	 Gopal made a big belt. made a big belt ?
	2. Gopal threw stones at the giants. Who stones at the giants?
•	Gopal killed seven flies at one blow. What did Gopal kill at one blow?
	1. The king saw the dead giants did the king see ?
	2. Gopal liked <i>Jalebis</i> . What did Gopal?
•	Gopal returned to the village the <u>next day.</u>
	When did Gopal return to the village?
	1. The king called Gopal in the morning did the king call Gopal?
	2. The strong men met Gopal <u>last night.</u> When did the strong men Gopal?
•	Gopal put Jalebis in a dish.
	1. Gopal went to the mountains did Gopal go ?
	2. The young man hid behind the tree. Where did the young man?



	જૂથમાં બેસો.	بدادي	Eusus	-0.9^{-1}	Simue	mal cal	أندأدن	and and	
•	જૂ યમા ખસ્તા.	વાતાના	આવાર	નાયના	સવાદ	પૂરા કરા.	વગમા	ભજવા	

Gopal: Go away dirty flies. (He kills seven flies at a blow.)

Wow! Seven at one blow! How brave I am!

(The king calls him)

King : Gopal, I heard about you. You are a very brave boy.

Did you really kill seven at a blow?

Gopal:

King: You are a very useful person.

Gopal: Did anyone try to catch them before?

King

(Gopal goes to the forest and finds the giants. He

throws stones at them.)

1st giant:

1st giant: Why did you throw stones at me?

2nd giant:

(The giants fight with each other and die.) Gopal: Your majesty, both the giants are dead.

King

Gopal:

: Gopal, you are really brave. You deserve half of my King

kingdom.



Project Work

Work in groups of five. Collect six to eight pictures of different insects from newspapers / magazines etc. Take a chart-sheet and stick them on it. Display them in the classroom.

(પાંચના જૂથમાં કામ કરો. જુદા જુદા દસ જીવજંતુઓનાં ચિત્ર વર્તમાનપત્ર, મૅગેઝિન, બાલસૃષ્ટિ વગેરેમાંથી મેળવો. એક ચાર્ટ લો અને તે ચિત્રોને, ચાર્ટ પર ચોંટાડો. ત્યારબાદ તેને વર્ગખંડમાં પ્રદર્શિત કરો.)

જૂથમાં કામ કરતા કરતા નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ મેળવતા જાઓ.

- 1. Where did you get these pictures from?
- 2. How many pictures did you get?
- 3. Which insects have you got?
- 4. When did you collect the pictures?
- 5. Who helped you to collect the pictures?

Riddles:

- 1. What is at the end of everything?
- 2. I have legs but I can't walk I have arms but I can't write Who am I?

Help line

Activity - 1 (A)

- 1. This is the picture of a garden.
- 2. The birthday boy was in the middle.
- 3. The cake was not cut.
- 4. There were four friends in the party.
- 5. All wore the paper caps.
- 6. The cake was on the chair.
- 7. All were eating the cake.
- 8. The birthday boy's father was present in the party.



- પ્રવૃત્તિ નંબર : ૪ મુજબ Fix answerની રમત માટે નીચેના પ્રશ્નો પૂછો.
 - 1. How many flies did you kill?
 - 2. Did you bring mobile?
 - 3. When did he get up?
 - 4. Where did you go?
 - 5. Did you take breakfast?
 - 6. Did you pass SSC exam?
 - 7. How many chairs did your mother put in a room?
 - 8. Was Ramu in the garden?
 - 9. Who went to the big-bazaar?
 - 10. Where were you yesterday?
- Where is my answer તથા પત્તાંની રમત રમાડવા માટે જરૂરી એવા પ્રશ્નો અને જવાબની યાદી.

જુથ : ૧ પ્રશ્નો

- 1. Where did you go last vacation?
- 2. How did you go to garden?
- 3. Where did you study?
- 4. Who was in the library?
- 5. Where was your text-book?
- 6. When did you reach the theatre?
- 7. Whose kites did you fly?
- 8. Who danced with you?
- 9. Where did you go to meet the Prime Minister?
- 10. Who was living in Ahmedabad?

જૂથ: ૨ જવાબો

- 1. I went to Simla last vacation.
- 2. I went to garden by bike.
- 3. I studied in Arayan Primary School.
- 4. Mahesh was in the library.
- 5. My text-book was in the cup-board.
- 6. I reached theatre at 9.00 pm.
- 7. I flew Rakesh's kite.
- 8. My friend danced with me.
- 9. I went to Delhi to meet the Prime Minister.
- 10. Kanu was living in Ahmedabad.







UNIT - 3 Yes, I Will

ACTIVITY-1

During Gujarati class, Hiral passed a chit to Hetanshi. She read it and passed it to Sejal. Sejal passed it to Ashika.

She was about to open the chit but the teacher took it. He threw it in the dustbin.

In the recess time, Ashika found out the chit from the dustbin.

Here is that chit: Pass it on

• તમે આવી ચબરખીઓની મદદથી તમારા મિત્રો સાથે વાતો કરો છો? ગઈકાલે Kuldeep, Narendra, Sahil અને Rashmi પુસ્તકાલયમાં બેસીને ચબરખીની મદદથી વાતો કરતાં હતાં તે વાંચોઃ





Now answer the questions:

1.	Who wanted to play kabaddi?

2	Rashmi wanted to play chess. True or false?	
Ζ.	Nashiili waliled to blay chess. True of faise?	

2	1	'11 1 1
4	and	will play chess.
J.	and	will play clicss.

ACTIVITY-2

• Read and enjoy:

Yesterday was Sunday. Shivani went on a picnic with her family. Her friend Nitu also went with them. They went to a picnic place near the lake.

The children sat near the lake. Nitu said, "The water is clean. Let's keep our legs in it....Oh, how cold it is!" Mother said, "Look here children! Be careful! ""O.K" said the children.

It was about noon. Mother said, "Yes" with joy. They sat under a banyan tree.

It was about three o'clock in the afternoon. Father said, "Come children, let's go for a boat ride." They all went for a boat ride. The children sang the song: Row, row, row your boat, gently down the stream; merrily, merrily, life's a happy dream!

In the evening they returned home.

A અને B વિભાગના વાક્યો વાંચો અને જોડોઃ

B

- 1. Let's keep our legs in the water 1. They sang a song.
- 3. Let's go for a boat ride.

2. Let's eat something.

4. Let's sing a song

- 2. They sat under a banyan tree.
- 3. They put their legs in the water.
- 4. They all went for a boat ride.



• હવે ઉદાહરણ મુજબના વાક્યો બોલો અને લખોઃ

A: Let's fly kites.

B: They bought five kites.

A: Let's kabaddi.

B: They played kabaddi.

B: We read story books in the recess.

B: Ashika and Rahul wrote a letter.

ACTIVITY-3

• What do you use to wash your hair? Shampoo or some other thing? Let's meet a salesman who sells shampoo.

Can I have your five minutes?

Harry Patel is a salesman. He meets different people, talks with them and sells shampoo.

Yesterday he met three people.

In the morning he was at Mr. Jadeja's doorstep. He rang the doorbell. Mr. Jadeja opened the door. Harry smiled and said, "Hello sir, I am Harry from Happy Herbal Shampoo. Can I have your five minutes?"

Mr. Jadeja welcomed him. Harry took a sit in front of Mr. Jadeja. "Oh! A beautiful drawing room. Sir, this is our new product for the people like you. It cleans the hair quickly and saves your time. We call it Happy Herbal Shampoo-The Quicker." Said Harry.

"Is it really quick? Give me a proof. You know I am a policeman."

"Yes, sir. I know. Sir, just three minutes. It will take only three minutes."

"Oh! I can't believe it."

"Well sir, it is our special formula. It has less foam. Just keep it for three minute and you have clean hair."

"Let me think ... "



"Sir, you can buy a small bottle and try it for only ₹ 75. I am sure it'll satisfy you ... or I will take it back and return your money."

Mr. Jadeja agreed and bought a 100 ml of Quicker Shampoo. Harry thanked him and gave his visiting card.



Next he went to Mrs. Sharada Modi's house. He reached the doorstep and read the nameplate. Mrs. Modi welcomed him.

"Hello, ma'am I am Harry from Happy Herbal Shampoo. Can I have your five minutes?"

"Sorry, Mr. Patel. No time today. I am already late for the school Prayeshotsay Function. I am the chief guest there."

"O.K. Can I have your contact number?"

"Why not? Here is my card. Take an appointment and then come."

"I will. Thanks."





It was 12-30. He was hungry. On his way he saw a board. "Reshma Beauty Parlor" Hammm ... a good place for wholesale business. Let me try." He passed the glass door and entered. He saw a lady at the desk. "Hello, ma'am. I am Harry from Happy Herbal Shampoo. May I have your five minutes?"

Without waiting for Reshma's reply, he took out the shampoo bottles from his bag. "Ma'am here we have special products for hair washing. This is the Happy Herbal-Quicker. It cleans the hair quickly. And this one is Happy Herbal Lighter. It helps.."

"Look, Mister...."

"Harry. I am Harry Patel."

"Hamm ... Harry, I am sorry. No Quicker shampoos like this. Sometimes these types of shampoos spoil out hair. And that can spoil my business."

"No, Ma'am! This Quicker will speed up your business. And raise your customer's hair. It has pure herbs like Aritha, Amala and Shikakai. It has so many other things too. Read it on the label.

Reshma read the label. "And what is the price? Oh ₹152 for a 220 ml bottle!"

"Ma'am it is the retail price. I can offer you a good discount. Let me see ... "

He opened his diary.

"Take this 500 ml big bottle. It will cost you ₹ 320. But ₹ 1500 for five same bottles."

"Then it's O.K. Please give me five bottles."

They exchanged their visiting cards.

Harry thanked her and felt hungry again. This time his hunger was stronger.

We care You

Natural Beauty Care
RESHMA BEAUTY PARLOR
Mahendi Specialist

Shop No. 17, Near Super Market, Sanala Road, Morbi. Mo - +91 99 99 99 99



- "Can I have your five minutes?" ને આધારે જણાવો કે નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલી શકે ? Harry માટે H, Jadeja માટે J, Reshma માટે R અને Sharadaben માટે S લખો.
- 1. "How can you say that it will save my time?":
- 2. "Hello! I am Mr. Patel. I am a Salesman.":
- 3. "Our company has made this shampoo for the people like you.":
- 4. "I am very careful about customer's hair.":
- 5. "I need your five minutes.":
- 6. "I am in a hurry. I have a function in a school.":
- 7. "The market price is different.":
- 8. "Don't you have some conditioners with shampoo?":
- 9. "It is two in one. Shampoo with conditioner":
- 10."We will meet some other day.":

• તમારા શિક્ષક "I say" રમત રમાડશે. ત્યારબાદ નીચે આપેલી સ્થિતિઓ વાંચો અને તેવી પરિસ્થિતિમાં તમે શું પ્રતિભાવ આપશો તે કૌંસમાંથી શોધીને લખો. (શિક્ષક મિત્રો, "I say" રમત રમાડવા માટેના પ્રતિભાવ અને સ્થિતિ Unitના અંતે Helplineમાં છે)

[Sure, I will. Thank you for invitation; No sir. our decision is to go to Panchamrut Dairy.; I am sorry. We use another; Sorry but I prefer Automak Pen.; Mom, give me some time.]

1.	તમારા	શિક્ષક	મહીસાગર	:ના પ્રવાસન્	_ુ આયોજન	કરે છે	. પરતુ ત	ામે અ	ને તમારા
	મિત્રોએ	પંચામ્	ાૃત ડેરીની	મુલાકાત કર	વાનું નક્કી	કરેલ છે			

2. તમારી માતા તમને દુકાનેથી કોઈક વસ્તુ ખરીદવા માટે મોકલવા ઈચ્છે છે. તમે તમારું ગૃહકાર્ય કરી રહ્યા છો. તમારું ગૃહકાર્ય ૧૫ મિનિટમાં પુરું થઈ જશે.

3.	દુકાનદાર તમને એક પેન ખરીદવાનું કહી રહ્યો છે. તમને તે ગમતી નર્થ	l.
4.		 તા ન થી.
5.	ધ્રુવીલ તમને તેના ભાઈના લગ્નનું આમંત્રણ આપે છે. તમે ત્યાં ચોક્કસ્	ા જશો.
• બે	TVITY - 5 - બેની જોડી બનાવો. નીચેના વાક્યોમાંથી પ્રસ્તાવ હોય તેની સામે I ropose) જો પ્રતિભાવમાં 'હા' હોય તો A (Accept) અને 'ના' હ	_
(D	ecline) લખો.	
1.	Let's play chess.	[]
2.	Why not? Let's play.	[]
3.	Sorry. I like to play Kho Kho.	[]
4.	Sure, let me see it.	[]
5.	Let's open that window.	[]
6.	Papa, will you help me with my home work?	[]
7.		
8.	Sure.	[]
9.	Sorry, I have tried but I could not open it.	[]
	Sorry, I have tried but I could not open it. Umm Let me ask the other members of the band.	
10	Sorry, I have tried but I could not open it.	[]



હવે તે, વાક્યોને નીચેના ટેબલમાં વહેંચો.

પ્રતિ	ભાવ
No	Yes
	પ્રતિ No

ઉપરના ટેબલના આધારે જોડીમાં સંવાદ કરો.

ACTIVITY-6

•વિજયભાઈ અને રાગિણી ના સંવાદોને ઉદાહરણ મુજબ જોડો.

Vijaybhai

Hello, Happy Herbal Shampoo?

Ragini

How many bottles do you want?

I want to buy your shampoo for my shop

Thanks That's a better option.

Twenty bottles Different types. Can I have a price list? Yes, Sir what can I do for you?

Sure sir, our salesman will come to you.

નીચેના વિકલ્પોના ઉપયોગથી સંવાદ પૂર્ણ કરો

[I will; Yes, who is speaking?; Madam is in the meeting; sorry]

Harry : Is it Mrs. Shardaben Modi's number?

Chimanbhai:

Harry : I am Harry from Happy Herbal Shampoo

Chimanbhai : Yes, Mr. Harry.



Harry : When can I meet her?

Chimanbhai : ______, I can not give you the time.

Harry : Will you please give my number to her?

Chimanbhai : Sure.

ACTIVITY-7

• જોડીમાં કાર્ય કરો. નીચે બલૂન્સમાં આપેલા વાક્યોને કાળજીપૂર્વક વાંચો. તે ઝૂબીન અને તેની મમ્મી વચ્ચેનો સંવાદ છે. કોણ કયું વાક્ય બોલ્યું હશે તે શોધી કાઢો. ઝુબીનના વાક્યની આગળ "Z" અને મમ્મીના વાક્યની આગળ "M" લખો.



હવે આ વાક્યોને નીચે મુજબ લખો. ત્યારબાદ તમારા જોડીદાર સાથે મોટેથી વાંચો.

Zubin: I'm feeling hungry. May I have a laddu please?

Mummy: Yes, of course, Zubin.



• Here is the wrapper of Happy Herbal Shampoo.

Happy Herbal Hair Cleanser

Enriched with Amala, Aritha, Shikakai & Jasud (For external use only)

Gently cleanses and makes hair soft and black. Its regular use helps control dandruff, hairfall & premature greying of hair.

Ingredients: Aritha 20%, Amala 15%, Shikakai 15%, Jasud 5%, Chandan 5%, Bhringraj 5%, Water to make 100% & fragrance blended with coconut oil.

Directions: Gently massage cleanser into wet hair and scalp, leave it for 2-3 minutes and rinse thoroughly. Repeat if necessary. Safe for daily use.

Net Vol.: 220 ml Mfg Lic. No.: GA/844 MRP ₹: 152 Mfg. d: 6/2013 Best use before: 3 years from the date of mfg.

Customer Care: Tel: +91-79-555555
Email: herbalcare@happy.com
online buying: happyhair.com



Project

• તમે એકત્ર કરેલા રેપર્સ / લેબલને આધારે નીચેના ટેબલમાં વિગતો પૂર્ણ કરો. તમારા વિજ્ઞાનશિક્ષકની મદદથી તે "Ingredients" "Harmful" છે કે "Harmless" છે. તેની ચર્ચા કરો.

No.	Product Name	K	Key Ingred	Harmful	or Harm	less	
1	Happy Herbal Shampoo	1 70%	Harmless	Amala 15%	Harmless	Shikaka i 15%	Harmless
2							
3							
4							
5							

• પૂર્ણ કરેલ વિગતને આધારે નીચે મુજબની સ્થિતિમાં તમે શું કહેશો તે લખો :

]	l. Harr	7 : F	Please,	buy	our l	Happy	[,] He	erbal	_ (Oui	cker.

You : Oh! I like it. It is just right for me.

\sim	C1 1		. Т	11 4 -	.1 41	_ : /	'D	1 4]	N T			`
,	Shopke	ener		'lease, ta	ike ti	119	Proc	11161		\sim		١
4.		CDCI		Todoo, ta	$ux \cup u$.113 1	1100	iuci .	Τ.4	υ.	_	,

You :

3. Your friend: Let's take _____ (Product No.3)

You :

4. Salesman : Our (Product No. 4) is good

for you.

You :

5. Father : Will you take

(Product No. 5)?

You :



Help line

• વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ visiting cards અને Wrappers એકત્ર કરવાનું કહો. જેનો ઉપયોગ તમારે Project દરમ્યાન કરવાનો થશે.

Activity - 4 માં "I Say" રમતમાં બોર્ડ પર નીચેના જેવા પ્રતિભાવો લખો.

- 1. Yes, Why not?
- 2. Sorry, I cannot
- 3. Oh! I like to join you
- 4. I will enjoy it
- 5. Let me think
- 6. I will enjoy it
- 7. Definitely
- 8. Thank you
- ત્યારબાદ તેમને નીચે જેવી પરિસ્થિતિઓ વાંચી સંભળાવો. તેઓ પરિસ્થિતિને આધારે બોર્ડ પર લખેલા પ્રતિભાવો પૈકી યોગ્ય પ્રતિભાવ આપશે.
 - 1. Can you help me with my home work?
 - 2. Let's watch a movie.
 - 3. Will you be my partner in the game?
 - 4. Who is our education minister?
 - 5. Here is your new book.
- આ સિવાય વર્ગખંડને અનુરૂપ પરિસ્થિતિઓ બોલવી.

condition-સ્થિતિ

conditioner-ચોક્કસ સ્થિતિ જાળવી રાખવા ઉપયોગી સાધન કે વસ્તુ. air conditioner-હવાનું તાપમાન નિયંત્રિત રાખવા ઉપયોગી સાધન. hair conditioner-વાળને ચોક્કસ સ્થિતિમાં જાળવી રાખવા વપરાતું પ્રવાહી.





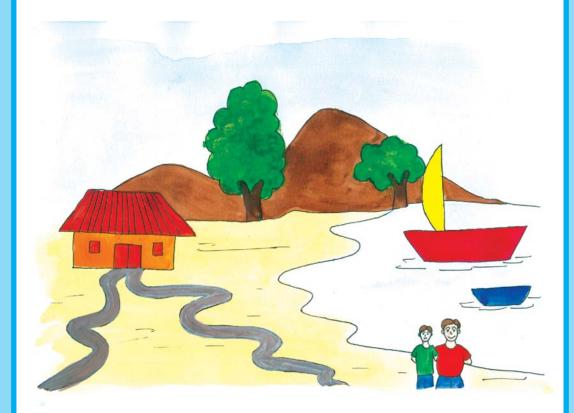


UNIT - 4

Longer, Sharper, Bigger

ACTIVITY - 1

• નીચે આપેલ ચિત્ર જુઓ, તમારા શિક્ષક વર્ણન કરે તે સાંભળો અને પછી જે કહે તે પ્રમાણે તેમની સૂચનાઓ અનુસરો. શિક્ષકમિત્રો, સૂચનાઓ નીચે footnoteમાં આપેલ છે.



- 1. Draw a moustache on the fat boy's face.
- 2. Draw a star on the high mountain.
- 3. Put a bird on the tall tree.
- 4. Draw a car on the short road.
- 5. Draw a fish in the lake.

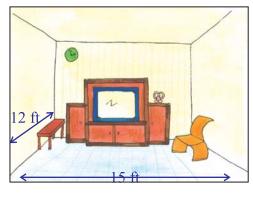


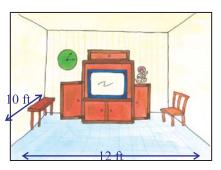
ACTIVITY - 2

• નીચે આપેલ ચિત્ર જોઈને જોડીમાં સંવાદરૂપે વર્ણન કરોઃ

Room 'A'

Room 'B'





Jyoti : Room 'A' is 15 feet long and 12 feet wide

Radha: Room 'B' is 12 feet long and 10 feet wide so room 'A'

is bigger than room 'B'

Jyoti : Yes, but TV sets are equal in size and table in 'A' is as

big as table in 'B'.

Radha: The wall clock in A is higher than that is in B.

Showcase in A is not so big as in B.

Jyoti : Look at the chairs. The chair in room A is costlier than

in room B.

Radha: Fangshui is shorter than statue of god.

વર્ણન અને ચિત્રની મદદથી આપેલ કોઠામાં વિગતો ભરો :

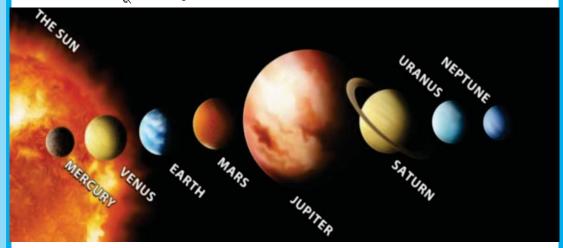
સરખી વસ્તુઓ	
નામ	વર્ણન
TV	as big as
	

સરખી ના હોય તેવી વસ્તુઓ								
નામ	વર્ણન							
clock	bigger smaller							



ACTIVITY - 3

• આપેલ સૂર્યમંડળનું ચિત્ર અને તેની સાથે આપેલ માહિતીવાળા કોષ્ટકના આધારે તમારા શિક્ષકની સૂચના પ્રમાણે કાર્ય કરો :



Name of Planets	Distance from the sun (AU)*	Temp. in Celcius	Distance from the moon in km	No. of Moons
Mercury	0.39	180° to 430°	4878	0
Venus	0.72	465°	12104	0
Earth	1	89° to 58°	12756	1
Mars	1.52	82° to 0°	6787	2
Jupiter	5.20	150°	1,42,800	63
Saturn	9.54	170°	1,20,000	62

* AU = Astronomical unit

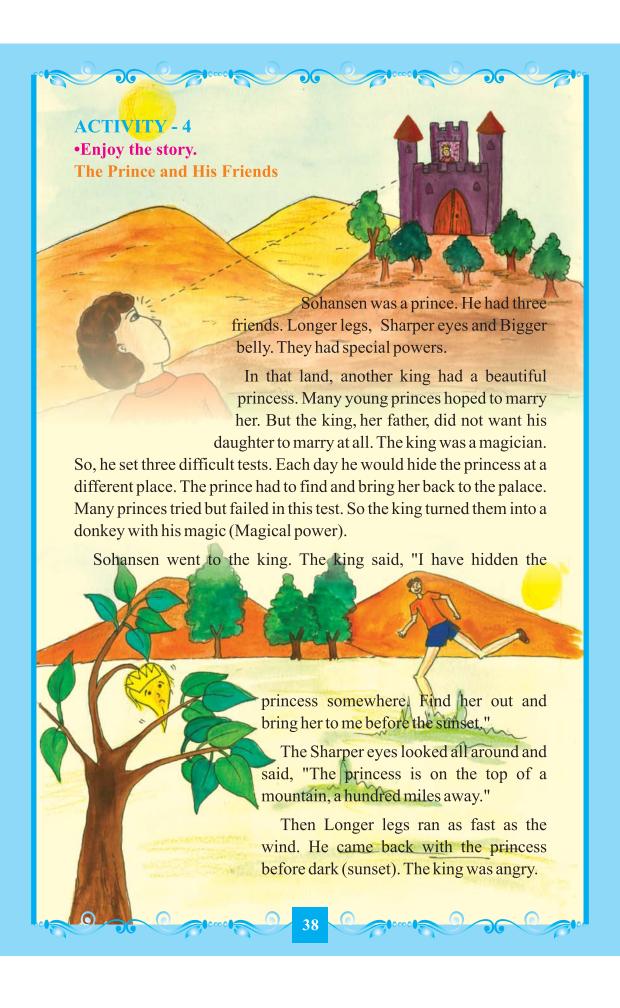
	1	. The Venus is	bigger than the	(Earth/I	Mercury	Z)
--	---	----------------	-----------------	----------	---------	----

2. is smaller than _____.

3. Which planet is farther from the Sun, the Jupiter or the Saturn?

4. Which planet is bigger than the Saturn, the Mars or the Jupiter?

5. Which planets have higher temperature than the Mars?



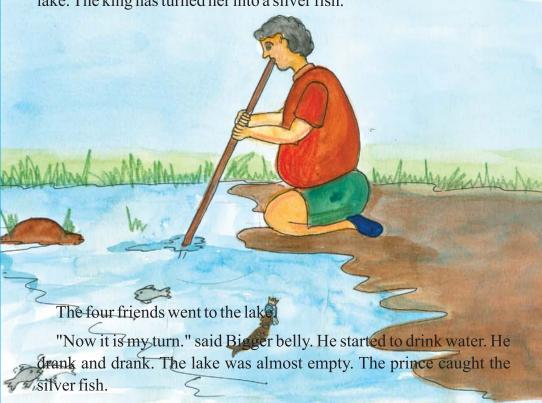
The next day the king said, "I have hidden the princess somewhere else. Bring her back to me before the sunset."

Sharper eyes looked and said, "The king has turned her into a golden leaf. She is two hundred miles away. The leaf is shaking (hanging) in the wind."

Longer legs ran faster than the wind. He came back with the princess before night fall (sunset). The king was angrier.

On the third day the king said, "Come with the princess before sunset."

Again Sharper eyes looked all around and said, "The princess is quite closer (very close, nearer). She is at the bottom of a very deep lake. The king has turned her into a silver fish."



The fish turned into the beautiful princess. Both the prince and the princess were happy. They went to the king. The king became very angry. The king turned himself into a crow and flew away into the jungle.

 જો આ વાર્તામાં રાજા રાજકું વરીને ચોથી વખત સંતાડે તો કયાં સંતાડશે ? તેની ચ ચારના જૂથમાં કરો. 	ર્યા ત્રણ-
<u>-,</u>	
• પાઠના આધારે વાક્ય સાચું હોય તો [] માં T અને જો ખોટું હોય તો F લખો.	
1. Sohansen went to the princess.	[]
2. Longer legs came back with the prince.	[]
3. The prince changed into a crow.	[]
4. The king set three difficult tests.	[]
5. The prince and the princess flew away into the jungle.	[]
• વાર્તાના આધારે નીચેનાં વાક્યોનો યોગ્ય ક્રમ આપેલ િ] માં લખો.	
1. The king hid the princess on the top of a mountain.	[]
	ГJ
2. The Bigger belly drank whole water of the lake. 3. Prince Schanson wanted to marry the beautiful princess.	
3. Prince Sohansen wanted to marry the beautiful princess.	
4. Longer legs ran faster than the wind. 5. The prince and the princess were benny.	
5. The prince and the princess were happy. 6. The bring set three difficult tests	L J
6. The king set three difficult tests.	LJ
∙ યોગ્ય વિકલ્પ સામે (✔) કરો.	
1. Who was Sohansen?	
[] A. a king [] B. a prince	
[] C. a princess [] D. a magician	
2. Why did all the princes want to marry the princess?	
[] A. because she was a beautiful princess.	
[] B. because they wanted to become the king.	
[] C. because the king was a magician.	
[] D. because the princes wanted to become	
the magician.	

3. Where did the king hide the princess first time?

	0000				30000			
[]	A. in the jung	gle						
[]	B. in the rive							
[]	C. on the top		nount	ain				
	D. in the lake			0 .1		1 0		
	brought the p							
[]	A. Sharper eg C. The Princ				gger be nger le	-		
	drank whole					5~		
[]	A. Bigger be				nger le	gs		
[]	C. The Princ	e	[]	D. Sha	arper e	yes		
6. How	did the princ	e and the	e prin	cess fe	el at la	st?		
[]	A. happy		[]	B. unl				
[]	C. angry		[]	D. sac	l			
ACTIVIT	Y - 5							
• રેખાંકિત ધ	શબ્દનો અર્થ શોધ	ી તેના સાં	મેના [] માં	√ મા	ર્ક કરો.		
1. The	eagle can see	very far.	It ha	s <u>sharp</u>	eyes.			
[]b	ig	[] pow	erful		[] bear	utiful		
2. We <u>h</u>	noped to visit	a zoo. B	ut we	visited	d the m	useum.		
[] w	alked	[] jum	ped		[] war	ited		
3. Ther	e is a strong v	wind. Th	e leav	es of t	he tree	are sha	king.	
[] n	naking sound	[]flyi	ng	1	[] mov	ving		
4. Raj l	nas the specia	l power	to fly	in the	sky			
[] e	xtra capacity	[] like	e a bir	rd	[] goo	d boy		
5. The	water <u>turned i</u>	into ice.						
[] c	hanged into	[]dra	nk	1	ate			
. ,	S			'				
	0000		41		0000	9		
4				1				



ACTIVITY-6

સ્વપ્નીલ અને ગીતાંશ પોતાના વજન, ઉંચાઈ વગેરે માપે છે અને પોતાની રીતે નોંધે
છે. વિગતો પરથી તેઓ કેવો સંવાદ કરે છે તે જોઈએ.

Name	Weight	Height	Birth date	Length of Nose
Swapnil	20Kg	110cm	24-10-2001	4 cm
Gitansh	25Kg	110cm	26-10-2001	3 cm

Swapnil: What is your weight?

Gitansh: Twenty Five.

Swapnil: Oh fat man! You are fatter than I.

Gitansh : Your nose! Look at your nose. It is longer

than my nose.

Swapnil : Don't talk with me in this way. You are younger

than I.

Gitansh : What's your birthday?

Swapnil: 24th October.

Gitansh: Let me see. My birthday is 26th October, two days!

And you say that you are older than I.

Swapnil : Sorry. But look at the height; oh! you are as tall

as I.

Gitansh : Happy?

Swapnil: You happy?

• હવે તમે પણ તમારા ચાર મિત્રોનાં વજન અને ઊંચાઈનાં માપ તથા જન્મતારીખ નીચે આપેલ કોઠામાં નોંધો અને તેના આધારે વાક્યો બનાવી બોલો.

No.	Name	Weight	Height	Birth date	Length of Nose
1.					
2.					
3.					
4.					



• કોષ્ટક અને સંવાદના આધારે આ વિગતો ભરો અને વર્ગ સમક્ષ વાંચો.

- _____ nose is longer than _____ 2.
- 3. My nose is not so long as _____
- 4. I am _____
- _____ older ____ 5.
- ____tall ____ 6.
- 7. _____ heavier ____

ACTIVITY-7

• જોયુંને, તમારામાં અને તમારા મિત્રોમાં કેટલી વિવિધતા છે. આવી વિવિધતા દરેક પ્રાણીઓમાં પણ હોય છે તે જોઈએ. ચિત્ર જોઈને તેની સરખામણી / તુલના કરીને નીચેના જેવાં વાક્યો બનાવો.

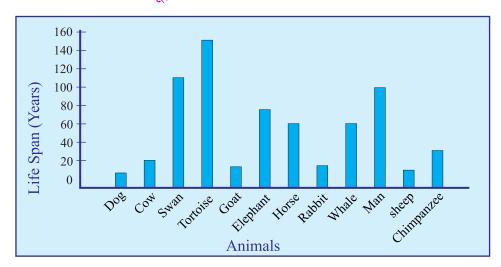


- 1. The elephant is bigger than hippo.
- 2. The giraffe is taller
- 4. _____



ACTIVITY-8

• અહીં પપ્પુએ પ્રાણીઓ વિશેની માહિતી ગ્રાફ સ્વરૂપે રજૂ કરી છે તે વાંચો અને તેના નીચે આપેલ માહિતી પૂર્ણ કરો.



Animals	Life span
Chimpanzee	
	22 years
	70 years
	9 years
man	

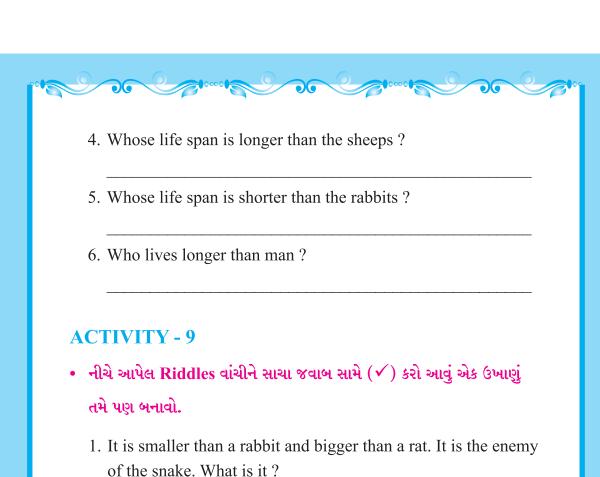
Animals	Life span
	100 years
tortoise	
goat	
horse	
sheep	

ઉપરની વિગતના આધારે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબો આપો.

1.	Who	lives	shorter	life	than	the	Chimpanzee	?
----	-----	-------	---------	------	------	-----	------------	---

2. Who lives longer than the goat ?

3. Whose life span is shorter than the horse's life span?



- (A) a cobra
- (B) a mongoose
- (C) a cat
- 2. It is bigger than a sparrow and smaller than a crow. Its color is green. What is it?
 - (A) a parrot
- (B) a pigeon
- (C) a cock
- 3. It runs faster than the horse and the deer. It is a wild animal. It has very sharp claws and teeth. What is it?
 - (A) dog
- (B) cat
- (C) cheetah
- 4. It looks like a horse. It has stripes on its body. What is it?
 - (A) zebra
- (B) wild ass
- (C) pony





REVISION - 1

1. Read the story.

Methi Pakoda

Kanjusmal was rich but he was a miser. He spent very little money. He ate very cheap food.

His watchman lived in a hut near his gate. The watchman liked *Methi Pakoda*. So his wife made *Methi Pakoda* everyday. One day the miser passed by the hut. He caught the smell of *Methi Pakoda*. He liked it very much.

Kanjusmal said to the watchman, "I smell something good. What is it?"

The watchman replied, "It is Methi Pakoda"

Kanjusmal said, "Please cook it everyday. I like its smell." So the watchman and his wife made it everyday.

One day they went to Kanjusmal and said, "Sir, you like the smell of *Methi Pakoda*. So we cook it everyday. But *Methi Pakoda* is not cheap. We spend a lot of money on oil and *besan*. Please help us with some money."

Kanjusmal went inside and shut the door. He took some silver coins and dropped them one by one on the floor. Then the miser came out and said, "Did you hear the sound of the silver coins?"

"Yes, sir, we did", they said.

"Did you enjoy it?"

"Yes sir, very much."

The miser said, "I enjoyed the smell of your *Methi Pakoda*. You enjoyed the sound of my money. I will not ask you to give me *Methi Pakoda*. And you don't ask for my money. That is a deal. Now go away and prepare *Methi Pakoda*."

2. Strike out improper words.

- 1. Kanjusmal was **poor/wealthy**.
- 2. Kanjusmal spent very **little money** / **lots of money**.
- 3. Kanjusmal ate very **costly/cheap** food.
- 4. Watchman's wife made **methi pakoda / methi gota** everyday.
- 5. The watchmen thought that Kanjusmal was **angry/happy**.
- 6. Kanjusmal went **outside** / **inside** the house and **opened** / **shut** the door.



3. નીચેના જેવા અર્થવાળા વાક્યો વાર્તામાંથી શોધી લખો.

- 1. Kanjusmal was very wealthy.
- 2. Kanjusmal's watchman lived close to his gate.
- 3. Watchman's wife always prepared *Methi Pakoda*.
- 4. Kanjusmal liked the smell of *Pakoda*.
- 5. Kanjusmal went into the house and closed the door.
- 6. Kanjusmal counted the silver coins dropping them on the floor.

4. Bill

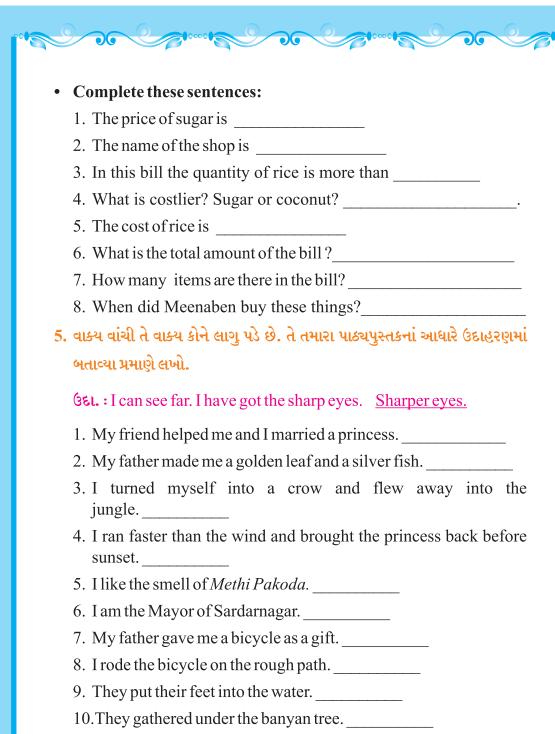
KISHAN PROVISION STORE

Name:
Meenaben Chavada

Cash MemoDate: 12-09-2013

No.	Items	Weight	Quantity	Rate	Price
1.	Sugar	5 kg	-	40	200
2.	Coconut oil	1 kg	-	120	120
3.	Tuver Dal	2 kg	-	45	90
4.	Rice	4 kg	-	56	224
5.	Tea	500 gm	-	180	90
6.	Candles	-	2 boxes	30	60
7.	Shampoo	-	5 pouches	5	25
				Total	809

Sign _



6. નીચેના છ વાક્યોમાં કેટલાક શબ્દો અદલ બદલ થઈ ગયા છે તે શબ્દોની નીચે લીટી દોરેલ છે. તેમને સુધારી અર્થપૂર્ણ વાકયો બનાવો.

Example 1. I <u>started</u> my teeth three times yesterday. I <u>cleaned</u> my teeth three times yesterday.

2. The cat w	ent out of the room. Then I <u>visited</u> the window.
3. The progr	ramme got at 6.30 and shut at 9.30 o'clock.
4. The accid	ent <u>finished</u> last Saturday evening.
5. We <u>caugh</u>	t Sasan Gir but we did not find any lion.
6. I <u>took pla</u>	ce the bus but didn't get the seat.
Rutva Patha cycle race. journalist ca	ર્દ્ધા કરો. કોંસમાથી યોગ્ય Phrases / Questions પસંદ કરો. k studies in Std. 7. She is twelve years old. She won the She got the silver medal. She was very happy. A me to her and asked some questions. Congratulation, Rutva.
Rutva : Journalist :	How do you feel after winning the race?
Rutva :	Umm, quite fine.
Journalist :	?
Rutva :	I am 12. Actually, I am younger than all other participants.
Journalist :	What helped you to win the race?
Rutva :	and
Journalist :	And tell me about your practice time?
Rutva :	I practised cycling in the morning
	Any dream?
Rutva :	Yes, to participate in the Olympic and represent India.

	Journalist: Sure, we hope
	Rutva : Thank you.
	[Practice, you can do it, papa's coaching, thank you, sir, How old are you?, For two hours.]
8.	તમારી પાસે સાયકલ છે ? તમારી / તમને ગમતી સાયકલ વિશે ચાર/પાંચ વાક્યો લખો. (કૌંસમાં આપેલા મુદ્દાઓનો ઉપયોગ કરો.)
	My Bicycle
	(• Colour • seat • front wheel • Rear wheel • Pedals • enjoy riding.)
	I like my bicycle very much

9. શબ્દ જોડીઓ મોટેથી વાંચો.

- 1. Bring Brought
- 2. Catch Caught
- 3. Drink Drank
- 4. Spend Spent
- 5. Make Made
- 6. Give Gave
- 7. Know Knew
- 8. Take Took
- 9. Wear Wore
- 10. See Saw

- 11. Sleep Slept
- 12. Throw Threw
- 13. Begin Began
- 14. Go-Went
- 15. Come-Came
- 16. Become Became
- 17. Buy-Bought
- 18. Write Wrote
- 19. Hide-Hid
- 20. Meet-Met
- 21. Tell-Told

આ શબ્દોના Playing Cards બનાવી Unit - 2 મુજબ રમત રમો.

Vocabulary

A

about -ના વિશે, લગભગ accept स्वीक्षारवं accident અકસ્માત ache દુખાવો across સામે પાર action કાર્ય. ક્રિયા, અભિનય actor અભિનેતા address સરનામું advertisement જાહેરાત, જાહેરખબર aeroplane વિમાન, હવાઈજહાજ afraid બીતું, ડરેલું after -ની પાછળ, પછી afternoon બપોર પછીનો સમય agree સંમત થવું air હવા alarm clock નક્કી કરેલ સમયે વાગે એવી કળવાળી ઘડિયાળ album ફોટા, ટિકિટો વગેરેના સંગ્રહ માટેની પોથી all બધાં, સૌ allow રજા/છૂટ આપવી also પણ, ઉપરાંત angry ગુસ્સે થયેલું, ક્રોધિત answer જવાબ આપવો any કોઈ એક anybody કોઈપણ વ્યક્તિ anything કોઈપણ વસ્તુ area विस्तार around આસપાસ arrest ધરપકડ કરવી arrive આવી પહોંચવું ask પૂછવું assembly સભા atlas નકશાપોથી attack હમલો કરવો, હમલો attend હાજરી આપવી attraction આકર્ષણ attractive આકર્ષક

aunt કાકી, માસી, મામી, ફોઈ

away દૂર, આઘું

B

back પીઠ bad ખરાબ bank બૅન્ક, (નદીનો) કિનારો banyan વડ bark ભસવું bath સ્નાન beans ચોળા, વાલ, રાજમા bear રીંછ, સહન કરવું become થવું, બનવું became થયું, બન્યું bed પથારી, ક્યારો bedding બેડિંગ, બિસ્ત્રો bedroom શયનખંડ bedsheet ચાદર bee મધમાખી beehive મધપુડો before -ની પહેલા, -ની સામે begin શરૂ થવું, પ્રારંભ કરવો began शરૂ थयुं beginning શરૂઆત behind -ની પાછળ bell ઘંટ. ઘંટડી below -ની નીચે (અડીને નહિ) belt પકો best સૌથી સારું, ઉત્તમ better વધુ સાર્ between -ની વચ્ચે bicycle સાઇકલ bike - 'bicycle' નું ટૂંકું રૂપ big મોટા કદનું bill પક્ષીની ચાંચ, વેચેલા માલનું ભરતિયું, બિલ birth જન્મ date of birth જન્મતારીખ place of birth જન્મસ્થળ birthday જન્મદિન, વર્ષગાંઠ blacksmith बुढ़ार blind અંધ, દષ્ટિહીન blindness અંધાપો blow ફૂંક મારી વગાડવું, (હવા કે પવન) ફૂંકવું, ફૂંકાવું blunt બુકું boat હોડી, નૌકા boating નૌકાવિહાર boatman નાવિક bottle શીશી. શીશો bottom તળિયું brave બહાદ્દર break તોડવું, ભાંગવું broke તોડ્યું, ભાંગ્યું. breathe શ્વાસ લેવો ને કાઢવો se saird bring લાવવું brought લાવ્યા brother ભાઈ brotherhood ભાઈચારો brother-in-law સાળો, બનેવી, દિયર, જેઠ build બનાવવું, બાંધકામ કરવું builder મકાનો વગેરે બાંધનાર building મકાનો built બાંધ્યું, બંધાવ્યું business વેપાર businessman વેપારી busy કામમાં રોકાયેલ, વ્યસ્ત butter માખણ buttermilk છાશ butterfly પતંગિયું

C

buy ખરીદવું

bought ખરીદ્યું

cake કેક, એક પ્રકારની વાનગી
a cake of soap સાબુની ગોટી
calendar કેલેન્ડર, તારીખિયું
call બોલાવવું, કહેણ, ટેલિક્રોન કૉલ
capital પાટનગર
care કાળજી, દરકાર
careful કાળજીવાળું
carefully કાળજીપૂર્વક
careless બેદરકાર
carpenter સુથાર
carrot ગાજર
carry ઊંચકીને લઈ જવું
carried લઈ ગયા

blow up હવા ભરીને ફલાવવું

blew ફૂંકી માર્યું

dark અંધારું, ઘેરા રંગનું carrier સાઇકલનું કૅરિયર cold ઠંડૂ, શરદી darkness અંધારું, અંધકાર cold drinks ઠંડા પીણાં cash રોકડા પૈસા, રોકડ નાણં cash-crop રોકડિયો પાક collect ભેગું કરવું, એકઠ્ઠં કરવું darling અતિપ્રિય, વહાલું collection એકઠી થયેલી રકમ, ફાળો, વસ્તુઓ catch ઝીલવું, પકડવું, કેચ date તારીખ, ખજૂર વગેરેનો સંગ્રહ caught ઝીલ્યું, પકડ્યું daughter પુત્રી, દીકરી come આવવું ceiling છત daughter-in-law દીકરાની વહુ, પુત્રવધૂ company વેપારી પેઢી, કંપની, સંગાથ celebrate अ४ववं day દિવસ, દહાડો competition સ્પર્ધા, હરીફાઈ certificate प्रभाशपत्र dead મરેલું competitive સ્પર્ધાત્મક change બદલવું, પરચૂરણ, છુટા પૈસા deaf બહેરૂં complain ફરિયાદ કરવી cheap सस्तुं dear પ્રિય, વહાલું complete पूर् अरवं check ચકાસવું, તપાસવું, કાબૂ, નિયંત્રણ decide નક્કી કરવું composition લેખન cheek ગાલ declare જાહેર કરવું condition સ્થિતિ decorate સજાવવું, શણગારવું cheerful આનંદી, ખુશમિજાજ confidence આત્મવિશ્વાસ cheerfully આનંદપૂર્વક, ખુશીથી decoration શોભા, શણગાર, સજાવટ confident આત્મવિશ્વાસ ધરાવનાર chess શતરંજ deep ઊંડ congratulations અભિનંદન depth ઊંડાણ, ઊંડાઈ chest છાતી continue ચાલુ રાખવું definitely નિશ્ચિતપણે chief મુખ્ય (વ્યક્તિ) conversation વાતચીત degree પદવી, અંશ child બાળક correct सुधारवं, ખर् children બાળકો demand માગવું, માગ correction સુધારો childhood બાળપણ describe વર્ણન કરવું cost કિંમત chit-chat ગપસપ description વર્ણન costly કિંમતી, મોંઘું chocolate ચૉકલેટ develop વિકાસ થવો, વિકાસ કરવો cot ખાટલો development વિકાસ choose પસંદ કરવું court દરબાર, ન્યાયાલય, કચેરી chose પસંદ કર્ય dictionary શબ્દકોશ courtier દરબારી choice પસંદગી difference तक्षावत coward બીકણ, ડરપોક circle કૂંડાળું, વર્તુળ cowardice બીકણપશું different थुडुं, विविध clap તાળી પાડવી, તાળી difficult અઘરં, કઠિન, મુશ્કેલ crane સારસ, ભારે વસ્તુ ઊંચકવાનો ઊંટડો class વર્ગ difficulty મુશ્કેલી cricket ક્રિકેટ, બૉલબૅટની રમત, તમરૂં, એક જંતુ classmate સહાધ્યાયી. સાથે ભણનાર વિદ્યાર્થી cricketer ક્રિકેટ રમનાર dinner સાંજનું કે રાતનું ભોજન classroom વર્ગખંડ crop પાક direct સીધું clean ચોખ્ખું, સ્વચ્છ, સાફ કરવું direction દિશા cross ચોકડી, ઓળંગવું clear ચોખ્ખું, સ્પષ્ટ dirt મેલ, ગંદકી crow કાગડો clearly સ્પષ્ટ રીતે dirty ગંદું, અસ્વચ્છ cruel કુર, ઘાતકી clever હોશિયાર discuss ચર્ચા કરવી cry રડવું, ચીસ પાડવી cleverness હોશિયારી discussion ચર્ચા cried રડ્યો, ચીસ પાડી climb ચડવું dish થાળી, વાનગી cupboard કબાટ climb up ઉપર ચડવું curd દહીં (સામાન્ય રીતે curds) distance અંતર climb down નીચે ઊતરવું curtain પડદો distribute વહેંચવું, ભાગ પાડવા clock ઘડિયાળ distribution વહેંચણી clock tower ઘડિયાળવાળું ટાવર customer ગાહક clockwise ઘડિયાળના કાંટાની જેમ - દિશામાં dog કુતરું cut કાપવું, ચીરવું, કાપો, ચીરો, ઘા close બંધ કરવું, નજીકનું cut કાપ્યું, ચીર્યું donkey ગધેડું cloth કાપડ door બારશું clothes susi D down નીચે cloud વાદળ draw દોરવું, ચીતરવું, ખેંચવું cock કુકડો dacoit ડાકુ, ધાડપાડુ drawing ચિત્ર dance नृत्य કरवं, नृत्य cockroach वंधो dream સપનું, સ્વપ્ન dancer નૃત્ય કરનાર coconut નાળિયેર, શ્રીફળ drink પીવૃં, પીણું danger ભય, જોખમ coin સિક્કો drank પીધું dangerous ભયાનક, જોખમકારક

drive હાંકવું, ચલાવવું
drove ચલાવ્યું, હંકાર્યું
driver વાહન ચલાવનાર
driving licence વાહન ચલાવવાનો
પરવાનો
drop ટીપું, છોડી દેવું, પડવું, પડવા દેવું
dropped છોડી દીધું, પડતું મૂક્યું
dry કોરું કરવું
dried સુકું, કોરું
dustbin કચરા ટોપલી

E

earth પૃથ્વી earthquake ભૂકંપ eat ખાવું, જમવું ate ખાધુ, જમ્યા eatable ખાવા લાયક eatables พเย นะเข้ educate શિક્ષણ આપવું education શિક્ષણ eight આઠ eighteen અઢાર eighth આઠમું eighty એંશી electric વીજળીથી ચાલતું electrical વીજળીને લગતું electrician વીજળીને લગતું કામ કરનાર કારીગર elephant હાથી elocution વકતૃત્વ (કળા/સ્પર્ધા), સંભાષણ energy શક્તિ, ઊર્જા enjoy માણવું enough पुरतुं enter દાખલ થવું, પ્રવેશવું entrance प्रवेशद्वार entry प्रवेश envelope પરબીડિયું environment પર્યાવરણ equal સરખું, સમાન, બરાબર equality સમાનતા essay નિબંધ evening સાંજ, સંધ્યાકાળ every દરેક, પ્રત્યેક everybody દરેક જણ everyday દરરોજ everything ६रेड वस्त everywhere સર્વત્ર example દષ્ટાંત, દાખલો, ઉદાહરણ

exchange અદલાબદલી, ફેરબદલી, અદલાબદલી કરવી

excuse બહાનું
excuse me ખલેલ પાડવા બદલ માફી માંગવા માટે વપરાતો ઉદ્ગાર

exercise વ્યાયામ, સ્વાધ્યાય

explain સમજાવવું
eye આંખ, સોયનું નાકું
eyebrow ભ્રમર
eyesight દષ્ટિ, જોવાની શક્તિ

F

face ચહેરો, મોં, સામનો કરવો facility સગવડ, સુવિધા fail નાપાસ થવું faithful વકાદાર fall પડવં fell પડ્યા, પડી, પડ્યું false ખોટું far हूर farm ખેતર, વાડી fast ઝડપી, ઝડપથી, ઉપવાસ favourite માનીતું, મનગમતું fear ભય. બીક fearless નીડર female નારીજાતિનું festival ઉત્સવ fever તાવ few ઘણાં જ ઓછાં, થોડાં (મોટે ભાગે a few નો પ્રયોગ થાય છે.) field ખેતર fill ભરવું, છલોછલ ભરી દેવું find મળવું, જડવું found મળ્યું, જડ્યું fine મજામાં/મજાનું, સરસ finish પૂરું કરવું fire અગ્ન, દેવતા, આગ, બંદૂકમાંથી ગોળી છોડવી fire-engine લાયબંબો firecrackers इटाइडा fireworks દારૂખાનું fish માછલી fish માછલાં પકડવા fisherman માછીમાર flag ધજા, ધ્વજ flagstaff ધ્વજસ્તંભ floor ભોંય, ફરસ, માળ, મજલો

flowerbed ફલનો ક્યારો flowerpot इसहानी flowervase ક્લદાની fly માખી flies માખીઓ, ઊડવું, ઉડાડવું flew ઉડ्યુं flying ઊડતું flight ઉડ્ડયન foam ફીણ folk લોકોનું folk-dance લોકનૃત્ય folk-music લોકસંગીત folk-song લોકગીત folk-tale લોકવાર્તા for -ને માટે, સુધી for a long time લાંબા સમય માટે for a while કેટલાક સમય માટે forest વન, જંગલ forget ભૂલી જવું forgot ભૂલી ગયા free મુક્ત, સ્વતંત્ર, સ્વાધીન freedom મુક્તિ, આઝાદી Friday શુક્રવાર friend મિત્ર, ભાઈબંધ, બહેનપણી friendship મિત્રતા full ભરેલું full of થી ભરેલું function સમારંભ funfair આનંદમેળો

G

funny २भूळ

gentle ભલું, સૌમ્ય
gentleman સજ્જન
geography ભૂગોળ
geometry ભૂમિત
geometrical ભૌમિતિક
get મેળવવું
got મેળવ્યું
get in -ની અંદર દાખલ થવું,
get out -ની બહાર જવું

get down બેસવું
get well સાજા થવું
giant મોટા કદનું, મહાકાય
giantwheel ચકડોળ

flower इस

give આપવું headmaster મુખ્ય શિક્ષક gave આપ્યું headmistress મુખ્ય શિક્ષિકા give away वितरण sरवं health સ્વાસ્થ્ય, આરોગ્ય idea વિચાર glasses ચશ્મા healthy तंद्ररस्त, स्वस्थ sunglasses તડકામાં પહેરવાનાં રંગીન ચશ્માં hear સાંભળવું globe ગોળો heard સાંભળ્યું go ४वं heat ગરમી, ઉષ્ણતા went ગયા heater ગરમ કરવાનું સાધન go back પાછા જાવ heavy ભારે gold સોનું height ઊંચાઈ golden સોનેરી, સોનાનું goldsmith સોની herb ઔષધીય વનસ્પતિ, જડીબુટ્ટી good સાર્ herbal વનસ્પતિમાંથી બનાવેલું, વનસ્પતિજન્ય good evening શુભ સંધ્યા here અહીં good morning સુપ્રભાત hero હીરો. નાયક good night શુભરાત્રિ good bye આવજો (છૂટા પડતી વખતે વપરાય heroine હિરોઇન, નાયિકા છે.) hide સંતાવું, સંતાડવું grocer કરિયાણું વેચનાર, ગાંધી hid સંતાયું, સંતાડ્યું grocery કરિયાણું hide-and-seek સંતાકૂકડીની રમત ground જમીન, મેદાન high ઊંચું grow ઉગાડવું, ઊગવું, વધવું, મોટા થવું high jump ઊંચો કુદકો high school માધ્યમિક શાળા grew ઉગાડ્યું height ઊંચાઈ guest મહેમાન, અતિથિ chief guest મુખ્ય અતિથિ/મહેમાન hill ટેકરો, ડુંગર guest-house અતિથિગૃહ hillock નાનકડી ટેકરી hilly ડુંગરાળ hobby શોખ H holiday રજાનો દિવસ habit टेव home ઘર homesick ઘર માટે ઝૂરતું hair વાળ homework ગૃહકાર્ય hairpin હેરપિન hairbrush વાળ ઓળવાનું બ્રશ hope આશા રાખવી, આશા hopeful આશાવાન half અડધું hopeless નાસીપાસ hand હાથ horse ઘોડો hand-bag થેલી, પેટી hand-cart હાથલારી hot ગરમ handwriting હસ્તાક્ષર hour seus handkerchief હાથરૂમાલ house મકાન, ઘર handsome સુંદર, સોહામણો housewife ગૃહિણી happen થવું, બનવું how કેવી રીતે, કેવું happy ખુશ, સુખી how much/many डेटલुं/डेटलां happiness સુખ, આનંદ hundred સો hard કઠણ, અઘરં, મુશ્કેલ hungry ભૂખ્યું hardship મુશ્કેલી hurry ઉતાવળ harmonium હારમોનિયમ hurry up ઝડપ કરવી head માથું husband પતિ headache માથાનો દુખાવો hygiene આરોગ્યશાસ્ત્ર heading શીર્ષક, મથાળું

I

idiot તદ્દન મુર્ખ માણસ idle આળસુ idol દેવ/દેવીની મૂર્તિ, પ્રતિમા ill બીમાર, માંદું illness બીમારી, માંદગી immediate તત્કાળ immediately તાત્કાલિક important महत्त्वनुं impossible અશક્ય information માહિતી inquiry પૂછપરછ insect vंत् intelligent બુદ્ધિશાળી, હોશિયાર, ચતુર interest २स into -ની અંદર (ગતિસ્**ચક**) invent શોધ કરવી invention શોધ invite આમંત્રણ આપવં invitation આમંત્રણ iron લોખંડ, લોઢું, ઇસ્ત્રી, ઇસ્ત્રી કરવી irregular અનિયમિત

J

jar બરણી join જોડવું, જોડાવું iuice રસ juicy રસદાર jump કૂદકો, કૂદવું jungle જંગલ, વન

K

keep રાખવું kept રાખ્યું kick લાત મારવી, લાત kill મારી નાંખવું, હત્યા કરવી kilogram વજનનું માપ, કિલોગ્રામ kilo ટૂંકું રૂપ kitchen રસોડું kite પતંગ know જાણવં knew જાણતા હતા

L

lady મહિલા lady's finger ભીંડો lake સરોવર land જમીન late મોડું laugh મોટેથી હસવું laughter હાસ્ય leaf પાંદડું leaves પાંદડાં learn શીખવું learnt શીખ્યા leave છોડી જવું left છોડ્યું less ઓછું (જથ્થામાં) let ભલે, 'ચાલો કામ કરીએ' એવી દરખાસ્ત માટે વપરાતો શબ્દ, પરવાનગી માગવા/આપવા વપરાતો શબ્દ letter અક્ષર, પત્ર licence પરવાનો life જીવન light પ્રકાશ, તેજ, સળગાવવું, હળવું, વજનમાં હલકું like ગમવું, -ના જેવું line કતાર, લીટી, રેખા live રહેવું, જીવવું, જીવતું, જીવંત lock તાળું, તાળું મારવું long લાંબું length લંબાઈ

M

madam સ્ત્રી માટેનો માનસૂચક શબ્દ ma'am ટૂંકું રૂપ magic જાદુ magician જાદુગર magical જાદુઈ male નરજાતિનું marble લખોટી, આરસપહાણ marriage લગ્ન

look ધ્યાન દઈને જોવું

love ચાહવું, પ્રેમ

look at -ની તરફ જોવું

lovely ખૂબ સુંદર

lucky નસીબદાર

loving પ્રેમાળ

luck નસીબ, ભાગ્ય

luggage સામાન

marriage ceremony લગ્નવિધિ marry લગ્ન કરવું/કરાવવું match દીવાસળી, મૅચ, હરીફાઈ, બંધબેસતું જોડવું may શક્યતા સૂચવવા વપરાતો શબ્દ, પરવાનગી માગવા/આપવા વપરાતો શબ્દ me મને meet મળવું meeting સભા, મિટિંગ member સભ્ય membership સભ્યપદ meter માપનયંત્ર metre લંબાઈનો એક એકમ mile લંબાઈનો એકમ, માઈલ mind મન minute મિનિટ Miss કુમારી miss ચૂકી જવું mistake ભૂલ Mister શ્રીમાન Mr (લખાણમાં વપરાતું) ટૂંકું રૂપ Monday સોમવાર money નાણું, પૈસા money-order મનીઑર્ડર month મહિનો monthly માસિક moon ચંદ્ર, ચાંદો moonlight ચાંદની full moon પૂનમનો ચંદ્ર new moon બીજનો ચંદ્ર no-moon અમાસ mother માતા, મા mother-in-law સાસુ mountain પર્વત mouse ઉद्दर move ખસવું, ખસેડવું movie ચલચિત્ર, ફિલ્મ music સંગીત musical સંગીતપૂર્ણ musician સંગીતકાર my મારૂં

N

nail નખ, ખીલી, ખીલો name નામ native place વતન near પાસે, નજીક nearby પાસેનું

myself હું પોતે, જાતે

necessary જરૂરી, આવશ્યક neem લીમડો negative નકારવાચક, નકારાત્મક neighbour પડોશી neighbourhood પડોશ, આસપાસનો લત્તો next પછીનું nice સારં, મજાનું night રાત, રાત્રિ good night શુભરાત્રિ midnight મધ્યરાત્રિ noise ઘોંઘાટ noisy ઘોંઘાટિયું not નથી, નહિ note ચિક્રી, ચલણી નોટ notebook નોટબુક nothing કશું નહિ/નથી notice સૂચના, નોંધ લેવી, ધ્યાનમાં આવવું noticeboard નોટિસબોર્ડ, સૂચનાફલક now હમણાં, હવે

0

object વસ્તુ, પદાર્થ occupation ધંધો, વ્યવસાય o'clock વાગે, કલાકે October ઑક્ટોબર મહિનો of -નો, -નો, -નં, -ના, -નાં of course અલબત્ત office ઑફિસ, કાર્યાલય officer અધિકારી OK સાજો, મજામાં (okay નું ટૂંકું રૂપ), સારું, ઠીક, ભલે (સંમતિદર્શક પ્રયોગ) old ઘરડું, વૃદ્ધ, જૂનું પુરાણું, ઉમરનું on ઉપર, પર, -ના દિવસે on foot પગે ચાલીને on time સમયસર once એક વખત, એક વાર one એક one by one એક પછી એક open ખુલ્લું, ઉઘાડું, ખોલવું, ઉઘાડવું operation ઑપરેશન, શસ્ત્રક્રિયા orange નારંગી, સંતરં, નારંગી રંગનું ornament આભૂષણ, ઘરેણું, અલંકાર own પોતાનું owner માલિક

P paint રંગ (પદાર્થ), રંગવું, ચિત્રકામ કરવું painter ચિત્રકાર painting રંગ પૂરેલું ચિત્ર palace રાજમહેલ paragraph કકરો, પૅરેગ્રાફ, પરિચ્છેદ parents માબાપ parrot પોપટ, સૂડો pass સફળતાપૂર્વક પસાર કરવું, પાસ થવું passenger મુસાફર past ભૂતકાળ, અતીત past tense ભૂતકાળ (વ્યાકરણમાં) pat થાબડવું patted થાબડ્યું patient ६२६ी peep ડોકિયું કરવું peep into -માં ડોકિયું કરવું people લોકો period પિરિયડ, તાસ, સમયનો ગાળો permission પરવાનગી pet પાળેલું પ્રાણી/પક્ષી pick પસંદ કરીને લેવું, (ફ્લ વગેરે ચૂંટવું) pick up ઉપાડવું pickpocket ખિસ્સાકાત્રુ piece 283ì place સ્થાન, સ્થળ plan યોજના, આયોજન, આયોજન કરવું planned આયોજન કર્યું platform પ્લૅટફોર્મ play २भवं, २भत player ખેલાડી playground રમતનું મેદાન playing-cards ગંજીકો, પત્તાં please મહેરબાની કરીને pocket ખીસું police પોલીસદળ, પોલીસ policeman પોલીસ pollution সহুষ্থ pond તળાવડી popular લોકપ્રિય pour रेउवं pray પ્રાર્થના કરવી prayer પ્રાર્થના prepare તૈયાર કરવું, રાંધીને તૈયાર કરવું present ભેટ, હાજર

price કિંમત

problem સમસ્યા proper યોગ્ય properly યોગ્ય રીતે push ધક્કો મારવો

Q

quality ગુણવત્તા quarrel ઝઘડો, તકરાર, ઝઘડો કરવો quarter (કલાકનો) ચોથો ભાગ quick ઝડપી quickly ઝડપથી

R

rabbit સફેદ રંગનું સસલું rat મોટો ઉદર rat-trap ઉद्दियुं reach પહોંચવું ready તૈયાર ready-made તૈયાર કરેલું real સાચું, વાસ્તવિક really ખરેખર reason કારણ receive भेणववं receipt પહોંચ, રસીદ receiver रिसीवर (क्षीननुं) reception સત્કાર સમારંભ recess રિસેસ recite પઠન કરવું relation સંબંધ, સગપણ relative સગું, સંબંધી remember યાદ કરવું, યાદ રાખવું remove हर अरवं repeat ફરીથી કહેવું/કરવું, પુનરાવર્તન કરવું repetition પુનરાવર્તન reply જવાબ આપવો replied જવાબ આપ્યો, જવાબ, ઉત્તર Republic Day પ્રજાસત્તાક દિન request વિનંતી કરવી, વિનંતી rest આરામ કરવો, આરામ rest of બાકીનાં result પરિણામ return પાછું કરવું, પાછું આપવું rich પૈસાદાર. ધનવાન ride સવારી કરવી, સવારી right જમણું, સાચું, હક, અધિકાર ring વીંટી, (ઘંટ કે ઘંટડી) વગાડવું rang વગાડ્યું

S

safe સલામત safety સલામતી safety-pin સેક્ટીપિન saint સાધુ, સંત salt મીઠું, નમક sand રેતી satisfy સંતોષ આપવો satisfactory સંતોષકારક satisfied સંતુષ્ટ Saturday શનિવાર save ज्यावव् savings નાણાંની બચત say બોલવું, કહેવું said બોલ્યો, બોલી, બોલ્યું, બોલ્યાં science વિજ્ઞાન scissors કાતર search શોધવું seat બેઠક second બીજું, સેકન્ડ, મિનિટનો સાઠમો ભાગ secondary માધ્યમિક secondhand વપરાયેલું see જોવું, મળવું saw જોયું see you ફરી મળીશું select પસંદગી કરવી selection પસંદગી sell aaaa sold વેચ્યું, વેચાયુ set આથમવું, ગણ, સેટ shampoo શૅમ્પૂ sharp તીક્ષ્ણ, ધારદાર sheep धेटं, धेटां shirt ખમીસ, પહેરણ

shoe પગરખું, જોડો

shoelace બૂટની દોરી	stair case દાદર	taught શીખવ્યું, ભણાવ્યું
shoemaker મોચી	stand ઊભા રહેવું, સ્ટૅન્ડ, (વાહનો) ઊભા રહેવાની	tear इं।ऽवुं
short ઠીંગણું, ટૂંકું	જગા	tore ફાડ્યું
shout બૂમ પાડવી	start શરૂ કરવું, શરૂ થવું	tell કહેવું
show બતાવવું, ખેલ, શો	station સ્ટેશન	told કહ્યું
sign ચિક્ષ, નિશાની	statue પૂતળું, બાવલું, પ્રતિમા	temperature તાપમાન
signboard નામ વગેરે દર્શાવતું પાટિયું	stick લાકડી, ચોંટાડવું, ચિપકાવવું	temple મંદિર
signal સૂચના, નિશાની, (રેલ્વેનો સિગ્નલ)	stuck યોંટાડ્યું, ચિપકાવ્યું	test કસોટી, પરીક્ષા
silver ચાંદી, રૂપું, ચાંદીનું, રૂપાનું, રૂપેરી	sticker स्टिंडर	them તેમને (him, her અને it નું બ.વ.)
sing ગાવું	stone પથરો, પથ્થર	then પછી, તે પછી
sang ગાયું	stop રોકવું, થોભવું, અટકવું	thermos થરમાંસ
singer ગાયક	stopped રોકાયો, રોક્યો	thick જાડું
sit બેસવું	stopper આંકડી, સ્ટૉપર	thin પાતળું
sat બેસ્યા	strong મજબૂત, બળવાન, સ્વાદમાં કડક	thing वस्तु
sky આકાશ	strength શક્તિ	think વિચારવું
sleep ઊંઘવું	study અભ્યાસ કરવો	think વિચારવું thought વિચાર્યું
slept ઊંઘ્યું	stupid મૂર્ખ, ડફોળ	third त्रीक्
slow ધીમું	subject વિષય	thousand હજાર
slowly ધીમેથી	succeed સફળ થવું	through -માં થઈને, આરપાર
small નાનું	success સફળતા	
smell સૂંઘવું, ગંધ	successful सक्ष	Thursday ગુરુવાર
smelt सूंच्युं	sun સૂર્ય sunflower સૂર્યમુખીનું ફૂલ	tidy सुध
smile સ્મિત કરવું, સ્મિત	sunlight તડકો, સૂર્યોદય	tie બાંધવું, ટાઇ
snacks नास्तो	sunrise સૂર્યોદય	tight ચુસ્ત, સજ્જડ
snake સાપ	sunset સૂર્યોસ્ત	time समय
snake-charmer મદારી	Sunday રવિવાર	timetable ટાઇમટેબલ, સમયપત્રક in time સમયસર, નિશ્ચિત, સમયની અંદર
social સામાજિક society સમાજ	surname અટક	today આજે
soft પોચું, નરમ	sweet ગળ્યું, મધુર	tomorrow આવતી કાલે
some કેટલાક, થોડાક, કેટલુંક, થોડુંક	sweets મીઠાઈ	tongue જીભ
some કટલાક, ચાડાક, કટલુક, ચાડુક somebody કોઈક વ્યક્તિ	swim તરવું	tongue wiper ઊલિયું
someone કોઈક વ્યક્તિ	swam તર્યા, તર્યાં	tonight આજે રાત્રે
somehow ગમે તેમ કરીને, કોઈક રીતે	swimming તરણ swimming-pool તરણ હોજ	too usi
something કશુંક, કોઈક વસ્તુ		tooth sid
sometimes કોઈ કોઈ વાર	swing હીંચકો	toothache દાંતનો દુખાવો
somewhat કંઈક અંશે somewhere ક્યાંક	-	toothbrush દાંત સાફ કરવાનું બ્રશ
soon જલદી, ઝડપથી	\mathbf{T}	toothpaste દાંત સાફ કરવા માટેની પેસ્ટ
sparrow ચકલી	4 2 2 2	tooth-powder દાંત સાફ કરવા માટેનો
*	tail પૂંછડી	પાઉડર teeth દાંત
speak બોલવું speaker વક્તા	take edi	top ભમરડો, છેક ઉપરનો ભાગ, મથાળું, ટોચ
spoke બોલ્યા	took લીધું	
special ખાસ, વિશિષ્ટ, સ્પેશ્યિલ	take off કાઢી નાખવું, ઉતારવું	touch અડવું, અડકવું
speed ગતિ, વેગ	tale કથા, વાર્તા	tour yala
spend ખર્ચવું	talk વાત કરવી, વાર્તાલાપ	town નગર townhall ટાઉનહૉલ, નગર-સભાગૃહ
spent ખર્ચ્યું	talkative વાતોડિયું	train ટ્રેન, રેલગાડી
sport રમત, મેદાની ખેલ	taste स्वाह	
sportsman રમતવીર, ખેલાડી	tasty સ્વાદિષ્ટ tasteful સ્વાદિષ્ટ	trap પ્રાણી પકડવાનું પાંજરું, છટકું trapped પકડાયું
sportsmanship ખેલદિલી		tree वृक्ष, अह
	teach શીખવવું, ભણાવવું	ા ૯૯ પુત્રા, આ

triangle ત્રિકોણ trick युक्ति trip ટૂંકો પ્રવાસ true સાચું truth સત્ય try પ્રયત્ન કરવો trial प्रयत्न tried પ્રયત્ન કર્યો Tuesday મંગળવાર turn इरवुं, ईरववुं two બે

IJ

under નીચે understand સમજવું understood સમજ્યો up ઉપર upstairs ઉપલા માળે use ઉપયોગ કરવો, ઉપયોગ useful ઉપયોગી useless બિનઉપયોગી, નકામું

various વિવિધ vehicle વાહન vendor ફેરિયો very चशुं village ગામ, ગામડું villager ગામડામાં રહેનાર visit મુલાકાત લેવી, મુલાકાત visitor મુલાકાત લેનાર, મુલાકાતી

W

wait રાહ જોવી, પ્રતીક્ષા કરવી waiting room પ્રતીક્ષાલય walk ચાલવું wash ધોવું washerman ધોબી washing machine વૉશિંગ મશીન, કપડાં ધોવાનું મશીન watch જોવું, ઘડિયાળ watchman ચોકીદાર wrist-watch કાંડા ઘડિયાળ water પાણી, પાણી પાવું watercolour પાણી મેળવીને બનાવાતો રંગ waterproof પાણીથી ભીંજાય નહિ તેવું

waterpump પાણી ખેંચવાનો પંપ watertank પાણીની ટાંકી weak નબળું, અશક્ત weakness નબળાઈ, અશક્તિ wealth ધન, સંપત્તિ wealthy પૈસાદાર, શ્રીમંત, ધનિક wear પહેરવું wore પહેર્યું Wednesday બુધવાર welcome આવકારવું, સ્વાગત કરવું, ભલે પધાર્યા, સ્વાગત well સારું, સારી રીતે, કૂવો win જીતવું winner વિજેતા wind પવન window બારી with -ની સાથે, થી, વડે word શબ્દ work કામ કરવું, કામ, કાર્ય worker કાર્યકર, કામ કરનાર worry ચિંતા કરવી wrist sig wrist-watch કાંડા ઘડિયાળ write લખવું wrote લખ્યું writer લેખક, લખનાર wrong ખોટું

X

Xerox ઝેરૉક્સ

Y

year વર્ષ yellow પીળું yesterday ગઈકાલ young યુવાન, ઉમરમાં નાનું

Z

zoo પ્રાણીસંગ્રહાલય

NOTE

NOTE